

入学准备家庭游戏



该出版物的制作得到了欧盟的支持。出版物的内容由救助儿童会负责，并不反映欧盟的立场。



救助儿童会
Save the Children

入学准备家庭游戏

策划 救助儿童会
编写 刘晓晔



《入学准备家庭游戏》使用说明

您的孩子就要上小学了，他/她准备好了吗？他/她能照顾自己吗？他/她能跟得上学校的课程吗？他/她能和同学好好相处吗？

为了将来适应小学的生活，现在我们就要一起帮助孩子做好入学前的准备。除了鼓励孩子按时上幼儿园或者儿童早期发展中心参加入学准备的活动课，您也要在家里和孩子一起做些准备工作。

准备什么呢？

小学里有许多孩子，他们需要一起生活、学习、游戏。所以，要先让孩子学会和小伙伴打交道，学会介绍自己、了解别人，学习和别人相处。

小学里老师会传授很多知识，比如数学和语文。所以，孩子们应该先做好一些相应的准备，了解一些简单的数学和语言知识，具备基本的数学思维能力和语言能力。

小学还会对孩子有各种各样的要求，比如上课要注意听讲，不能随便走动，课下要写作业等等。所以，在上小学之前要先让孩子懂规矩、守规则。这样才能让孩子进入小学之后，学得轻松愉快。

这些活动可以融入一日生活中，比如，让孩子“自己的事情自己做”，让他们学会自己照顾自己；让他们分担一些家务，培养他们的责任意识；也可以通过一些有趣的游戏活动完成。

我们设计了16个游戏活动，您可以每天在家里用十几分钟或者半个小时的时间，和孩子一起玩这些小游戏，巩固孩子入学准备的能力。

所有游戏都不需要经过特别准备，游戏材料都是家里常见的物品，您随手就可以找到。有些游戏甚至在您做家务活的时候就可以一边和孩子聊天，一边完成。

目录

游戏1: 说说我的幼儿园(或儿童早期发展中心).....	2
游戏2: 谁的手印儿.....	4
游戏3: 老师表扬谁了.....	6
游戏4: 小花猫跳房子.....	8
游戏5: 好听的名字.....	10
游戏6: 数字歌.....	12
游戏7: 全世界最好的地方.....	14
游戏8: 我家的1、2、3.....	16
游戏9: 我们家乡的水果.....	18
游戏10: 给水果分分类.....	20
游戏11: 小动物跳跳.....	22
游戏12: 妈妈有多高.....	24
游戏13: 有用的纸.....	26
游戏14: 排排乐.....	28
游戏15: 我是小老师.....	30
游戏16: 老狼、老狼几点了.....	32



游戏1：说说我的幼儿园(或儿童早期发展中心)

游戏目标：

1. 引导孩子简单地介绍幼儿园(或儿童早期发展中心)、老师和小朋友。
2. 鼓励孩子喜欢幼儿园(或儿童早期发展中心)，喜欢和老师、小朋友一起游戏。

游戏方法：

1. 家长可以对照画面，让孩子说一说幼儿园(或儿童早期发展中心)、老师和小朋友的事情，哪些和图画上的一样，哪些不一样。
2. 让孩子说一说自己在幼儿园(或儿童早期发展中心)都做了什么，最喜欢哪些活动。



游戏2：谁的手印儿

游戏目标：

1. 帮助孩子感受大和小，能进行三个物体的大小比较。
2. 通过共同游戏，密切亲子关系，体验动手的乐趣。

游戏方法：

1. 请孩子比较爸爸、妈妈和自己的手谁的手掌最大，谁的手掌最小。
2. 一家三口在手掌上蘸清水或者有颜色的水，印在白纸上，再画上眼睛鼻子嘴巴，也可以画成其他手掌画。
3. 也可以把手掌放在纸上，用笔沿手掌边缘画出手掌轮廓，再画成手掌画。





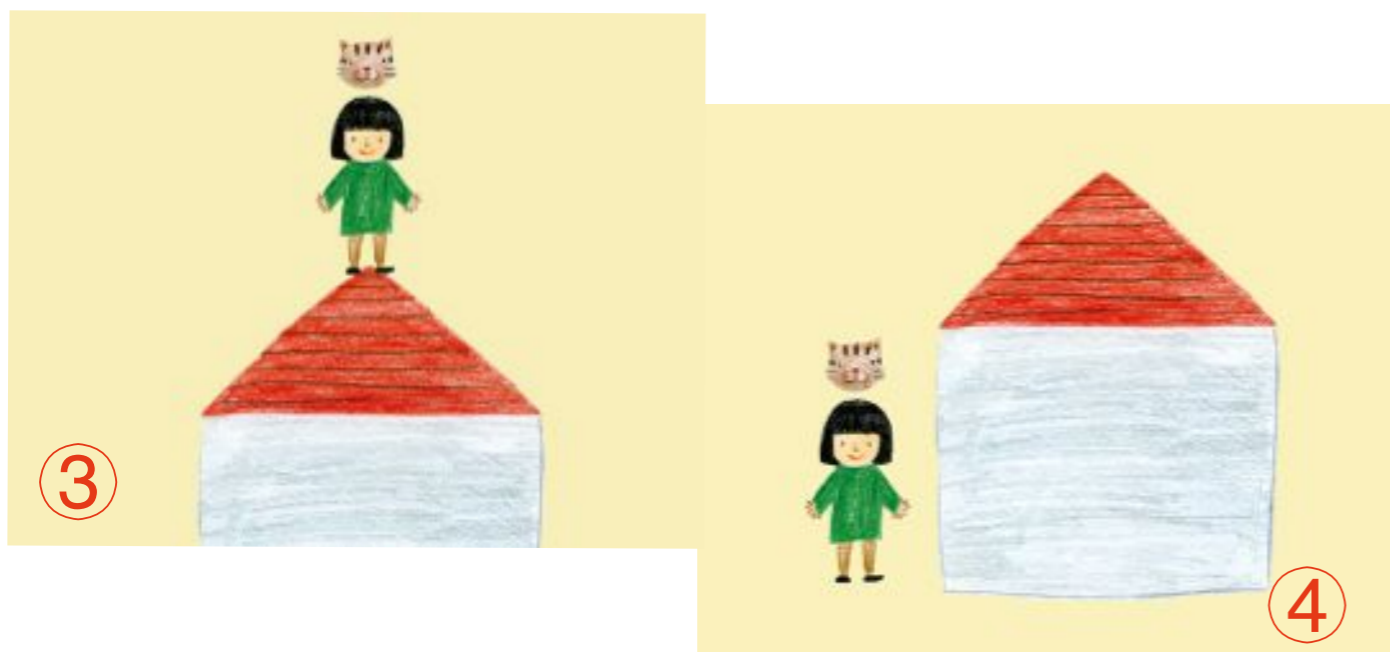
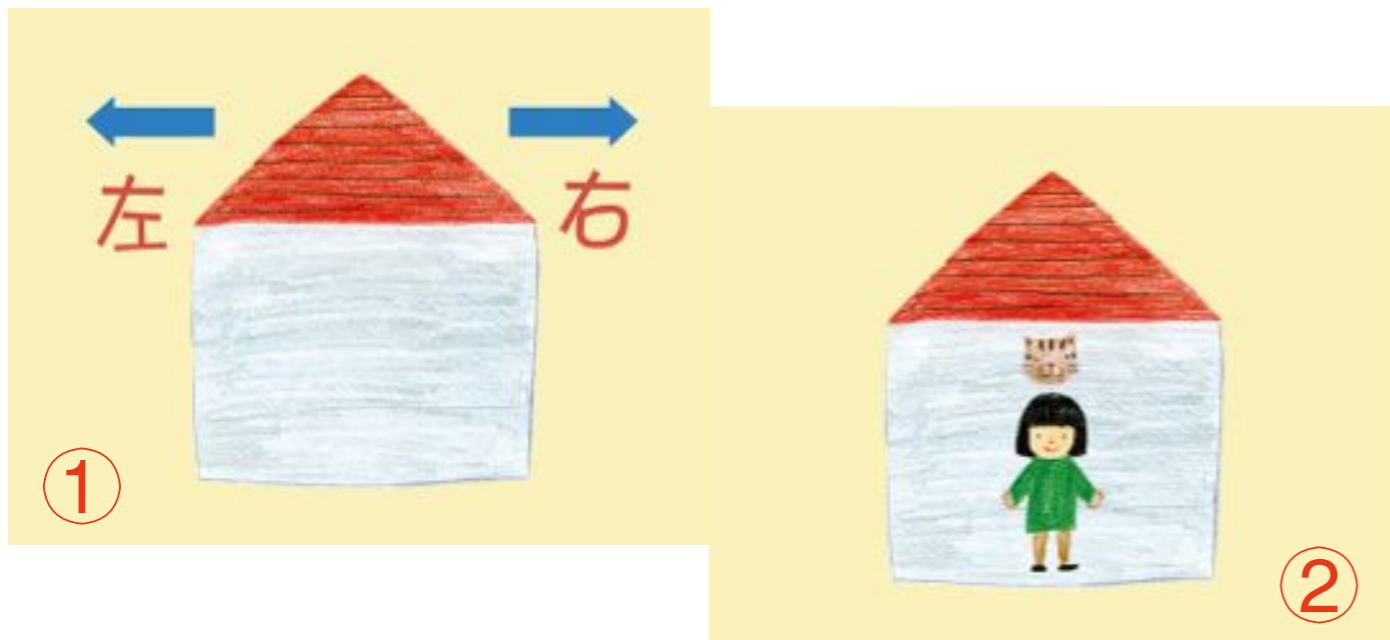
游戏3: 老师表扬谁了

游戏目标:

1. 引导孩子学会比较清楚地解释事情的原因。
2. 让孩子学习好的行为品质。

游戏方法:

1. 利用家里洗碗、打扫等做家务的时间和孩子聊聊天。
2. 可以询问孩子今天有哪些有趣的事，比如老师表扬谁了，为什么表扬他。



游戏4：小花猫跳房子

游戏目标：

1. 帮助孩子学习认真听讲，按要求做事。
2. 帮助孩子理解上、下、左、右、里、外的意思。

游戏玩法：

1. 在地上画一个大的正方形房子，并且画上房顶。
2. 家长和孩子通过“石头剪子布”游戏分出输赢，赢的人念口令，输的人听口令模仿小花猫跳房子，比如：小花猫在里面，小花猫在外面，小花猫在上面，小花猫在下面，小花猫绕圈跑，小花猫在左边，小花猫在右边。



游戏5：好听的名字

游戏目标：

1. 鼓励孩子了解同伴的名字，增进同伴交往的能力。
2. 引导孩子学会了解、关心别人。

游戏玩法：

1. 家长与孩子一起聊一聊幼儿园（儿童早期发展中心）里的小朋友。家长可以问：你们班小朋友都叫什么名字？他们的名字都是什么意思？你觉得谁的名字最好听？为什么？
2. 还可以让孩子说一说小伙伴都喜欢什么、不喜欢什么。比如谁喜欢画画，谁喜欢看书讲故事。



游戏6：数字歌

游戏目标：

1. 帮助孩子掌握数字1~9的外形特征。
2. 引导孩子发现生活中与数字外形相似的物品，提高观察力。

游戏玩法：

1. 请孩子对照图案说一说1~9分别像什么。
2. 请孩子想一想、找一找，家里面还有哪些东西长得和数字很像。



游戏7：全世界最好的地方

游戏目标：

1. 鼓励孩子用连贯的语言描述各种地方。
2. 引导孩子说出喜爱某个地方的原因，提高思维能力。

游戏玩法：

1. 家长分别指着四幅画面，让孩子说一说：这是什么地方？喜欢这个地方吗？
2. 让孩子说一说他最喜欢的地方，并且说出原因。鼓励孩子尽可能多地说出自己喜欢某个地方的原因。
3. 还可以请孩子画出自己最喜欢的地方。



游戏8：我家的1、2、3

游戏目标：

1. 让孩子熟练地掌握数字，学会在生活中应用数字。
2. 引导孩子发现数学和生活的关系。

游戏玩法：

1. 让孩子对照图片上的物品，数一数家里面分别有几把椅子、几个杯子、几棵树、几张桌子、几个水果、几个放东西的篮子。
2. 您还可以和孩子说一说水果、蔬菜多少钱买的，玩一玩买卖游戏。



游戏9：我们家乡的水果

游戏目标：

1. 让孩子了解家乡，喜欢家乡。
2. 引导孩子了解并能用语言描述各种水果的外形特征。

游戏玩法：

1. 和孩子一起采摘水果、蔬菜。采摘时，让孩子说一说这些水果或蔬菜都长在哪里，都长什么样子，味道怎么样，是甜的还是酸的，里面的核儿和籽儿什么样子，表皮摸起来是什么感觉。
2. 让孩子把自己家乡出产的水果画出来。



游戏10：给水果分分类

游戏目标：

1. 让孩子学会根据事物的外部特征进行分类。
2. 引导孩子学会发现不同事物身上的共同点。

游戏玩法：

1. 家长引导孩子把图片上的水果分分类。可以提示孩子按照颜色、大小以及其他外部特征，比如有没有“把儿”、表皮是光滑还是粗糙、表皮上有没有斑点儿、籽儿大还是小等特征来分。
2. 也可以找出家里面的水果来进行分类。
3. 还可以引导孩子按照这种方法对动物或其他的物品（比如豆子、蔬菜）进行分类。



游戏11：小动物跳跳

游戏目标：

1. 通过跳房子游戏，帮助孩子锻炼身体。
2. 提高孩子的动作模仿能力和表现能力。

游戏玩法：

1. 先学学小动物的动作。给孩子介绍动物的名称，让孩子用身体动作表现出来。
2. 再学小动物跳房子。在地上画一个“房子”，让孩子分别模仿小青蛙、小兔子、袋鼠和蚂蚱的动作来跳房子。



游戏12：妈妈有多高

游戏目标：

1. 让孩子用生活中的物品学习测量。
2. 增加和孩子之间的身体接触，增进相互之间的感情。

游戏玩法：

1. 根据画面选择或者选择自己家里常见的物品作为测量工具，比如笔、鞋带、树枝等都可以。
2. 让孩子想办法（比如站在凳子上），来量一量爸爸、妈妈的身高，说出爸爸、妈妈有几根鞋带那么高、几根铅笔那么高……



游戏13：有用的纸

游戏目标：

1. 鼓励孩子的奇思妙想，学会一物多用。
2. 锻炼孩子的想像力和创造能力。

游戏玩法：

1. 参照画面提示，请孩子说一说纸都有哪些用处。家长还可以提示，纸能不能叠玩具，能不能用来蒙在桌子上防止油污，可不可以用报纸剪个洞，来做简易的围裙……
2. 家长还可以让孩子说一说其他物品，比如家里的勺子、盘子、小筐等物品都有哪些用途。





游戏14：排排乐

游戏目标：

1. 让孩子发现物品排列的规律，提高孩子的观察能力。
2. 鼓励孩子创造简单的规律，用几个物品进行有规律的排列。

游戏玩法：

1. 家长可以找家里面常见的、数量比较多的小物品，比如瓜子、豆子等进行排列：红豆、绿豆、红豆、绿豆……；或者红豆、红豆、绿豆、红豆、红豆、绿豆……
2. 可以让孩子自己排列，排列好后给大人讲一讲规律。



游戏15：我是小老师

游戏目标：

1. 激发孩子上小学的愿望。
2. 让孩子明确上学需要做哪些准备。

游戏玩法：

1. 家长和孩子用“石头剪子布”的方式，轮流假装当老师。
2. 当老师的要模仿老师的样子，检查“小学生”的仪表、是否带齐了上学应该带的物品，以及模仿老师上课的样子；扮演小学生的则要配合老师的要求。



游戏16：老狼、老狼几点了

游戏目标：

1. 让孩子熟悉时钟，认识整点。
2. 让孩子将时间和自己的生活联系起来。

游戏玩法：

1. 家长和孩子一起念儿歌“老狼、老狼，几点了”，然后家长随便说出一个时间，比如“8点了”，让孩子在画面上指出家长说的时间来。
2. 随后让孩子说一说，这个时间他（她）在幼儿园（儿童早期发展中心）或者在家里做什么事情。