

入学准备教师手册



该出版物的制作得到了欧盟的支持。出版物的内容由救助儿童会负责，并不反映欧盟的立场。



救助儿童会
Save the Children

目录

前言	3
使用说明	4
主题一 我	5
第1天 介绍我自己	
第2天 我喜欢的食物	
第3天 我能管住自己	
第4天 我会做什么事	
第5天 我要讲卫生	
第6天 我敢承认和改正错误	
第7天 我是一个快乐的人	
第8天 主题小结——我喜欢自己	
主题二 我和我的朋友	18
第1天 我的朋友	
第2天 我会认识新朋友	
第3天 我能帮助我的朋友	
第4天 我们最喜欢玩的游戏	
第5天 游戏的规则	
第6天 我们会制作玩具	
第7天 一起游戏真快乐	
第8天 主题小结——朋友在一起真快乐	
主题三 我和我的班级	33
第1天 我们爱劳动	
第2天 让我们的教室更漂亮（一）	
第3天 让我们的教室更漂亮（二）	
第4天 我们名字的含义	
第5天 我会寻求帮助	
第6天 原谅别人	
第7天 快乐的班集体	
第8天 主题小结——我爱班集体	
主题四 我和我的家人	46
第1天 介绍我的家人	
第2天 妈妈很辛苦	
第3天 爸爸的本领	
第4天 常见的房子	
第5天 我家的院子	
第6天 石头和泥土	
第7天 在家里最高兴的时候	
第8天 主题小结——快乐的一家人	

主题五 我的家乡.....	59
第1天 我的家乡很美丽	
第2天 我的家乡有美食	
第3天 学习制作家乡美食	
第4天 热闹的集市	
第5天 大街上常见的各种车辆	
第6天 比较各种车辆的不同	
第7天 各种交通工具的相同点	
第8天 主题小结——我爱我的家乡	
主题六 家乡的动物和植物.....	74
第1天 我家乡的动物	
第2天 我喜欢的动物	
第3天 动物妈妈和孩子	
第4天 我家乡的植物	
第5天 我喜欢的植物	
第6天 植物妈妈和孩子	
第7天 环境保护	
第8天 主题小结——我们都是大地的孩子	
主题七 有用的工具.....	88
第1天 妈常用的工具	
第2天 爸爸常用的工具	
第3天 不一样的勺子	
第4天 棍子和绳子	
第5天 电话和其他通讯工具	
第6天 我们使用的文具	
第7天 我们大家常用的工具	
第8天 主题小结——工具让我能更能干	
主题八 我们要上学了	104
第1天 参观小学	
第2天 认识标记	
第3天 路上的安全	
第4天 校园里的安全	
第5天 我会想办法	
第6天 珍惜时间	
第7天 每天坚持上学	
第8天 毕业典礼——我要做一名合格的小学生	

前言

儿童早期发展包括了儿童在生理尤其是动作、语言、认知、情绪情感社会性等方面的综合发展。近年来多个领域的研究都已经证实，儿童早期发展对其一生都会产生深远影响。世界银行的研究指出，产前护理和生命最初6年（0-6岁）的生活质量会影响儿童的身体和大脑发展，为以后人生各阶段的认知和社会情感发展奠定基础。同时，越来越多的研究表明，早期发展计划在解决不平等方面极为重要。另外，对儿童早期发展的投资可以获得高经济回报，国际上的有力证据显示，这种投资的经济回报率高达7-18%。

救助儿童会于2010年3月向欧盟成功申请到了“从出生开始重塑未来——促进中国城市与农村弱势儿童早期发展”项目（简称“儿童早期发展项目”），项目截止到2013年2月，为期3年。项目在北京、新疆、西藏和云南四个地方共同实施，旨在提高中国城市和农村家庭及社区获得优质的儿童早期发展服务的能力，希望能够在项目期间探索出一种可推广的基于社区与家庭的儿童早期发展模式。

入学准备是儿童早期发展中的一项重要内容。美国学者吉尔伯特·格瑞尔德提出，入学准备是指学龄前儿童为了能够从即将开始的正规学校教育中受益所需要具备的各种关键特征或基础条件。入学准备对儿童未来学校生活中的成功有着很大的预测作用，但并非每个儿童都在各方面做好了适应学校生活的准备。这部分儿童比其他人更可能发生学校适应问题。

为此，我们开发了“入学准备活动手册”，其中包括《入学准备教师手册》、《入学准备图画书》、《入学准备家庭游戏》。《入学准备教师手册》是为教师组织“入学准备活动”设计的；《入学准备图画书》将《入学准备教师手册》中的部分故事配以图画，方便教师组织活动时展示给孩子看，帮助他们理解，并激发他们的学习兴趣；《入学准备家庭游戏》则配合《入学准备教师手册》的各个主题，设计了家庭亲子游戏，方便家长带着孩子在家里同时进行入学前的准备。我们期望能够通过一系列综合的活动，帮助学龄前的儿童做好心理、身体、知识、技能等各方面的准备工作，顺利地进入小学开始快乐的学习生活。

我们在开发《入学准备教师手册》过程中，借鉴了救助儿童会菲律宾项目开发的入学准备教师手册《Teacher's manual Summer Learning Program》，在此表示感谢。

愿我们一起努力，共同塑造孩子的美好未来。

使用说明

上小学后，儿童将要学习语文、数学等多门课程，他们面临的最主要困难或挑战是什么？作为教师和家长怎样帮助他们为此做好相应的准备？是让他们提前学习拼音、识字、数学等小学知识吗？其答案是否定的。“幼儿园与小学衔接的研究”课题组得出的结论是：我国儿童入学前准备不足的方面不是小学的知识，而是与学习知识有关的能力，如观察能力、比较能力、语言理解能力、左右方位辨别能力、人际交往能力、生活自理能力、遵守规则的能力、比较稳定的注意力等等，这些能力不足可能会造成入学后的学习困难。本书正是以该课题的研究成果为主线，并且除学习能力准备之外，还把入学准备的内容扩展至促进儿童心理发展、培养他们的学习兴趣及良好的学习习惯等方面。

本书结合幼儿熟悉的生活共安排了8个主题，每个主题需要用8个半日完成。主题内容编排的顺序是从儿童自身出发，由近及远，由浅入深。这些内容包含了语言、数学、社会方面的教育目标，并且设计了一系列学习书写前的特殊“绘画”练习活动。

本活动手册使用时需要注意以下事项。

1. 教师请提前一周熟练掌握每个主题的活动，并准备“自选游戏活动环节”幼儿所需的操作材料，以保证幼儿能充分游戏，获得发展。与此同时，教师也应鼓励幼儿参与到准备游戏材料的过程中来，在准备的过程中获得发展。

2. 前书写练习——特殊“绘画”活动需要的材料量比较多，教师请提前为幼儿准备好。同时，班上要多提供一些绘画用纸、剪/折用纸（可以是废纸）、笔等用具，以便幼儿可以随时进行创意活动。

3. 有些数学活动，要求每位幼儿自己带数学课上所用操作材料，教师要注意提醒他们，或通知家长，这也能帮助幼儿形成任务意识。

4. 本书中收录了许多儿童文学作品，教师要尽可能多地给幼儿讲述故事，并且围绕故事内容向幼儿提出问题，让幼儿在“思考—回答”的过程中发展思维能力和语言能力，也能帮助孩子将来上小学后认真听讲。每天活动后如果还有剩余时间，可以征求幼儿的意见，教师讲他们选定的、喜欢听的故事。

8个主题共64个半日的活动，可以根据需要合理安排时间。在幼儿园，可以按照一学年的活动来使用，比如一学期进行4个主题，每个月开展1个主题活动，每周用固定的2个半天专门进行入学准备活动；也可以安排在一个学期内完成，每个月进行2个主题的活动，每周则用固定的4个半天来进行入学准备活动。

在儿童早期发展中心或者其他地方，可以组织夏令营活动，利用8周的时间完成这些活动，帮助孩子做好入学前的准备。每周的最后一天可以安排全天活动。

主题一 我

第1天 介绍我自己

语言目标：敢于在大家面前说话，向大家介绍自己。

数学目标：会对2-3个物体的量进行正比较。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师礼貌地与幼儿打招呼。
2. 请幼儿坐在自己的座位上，告诉他们从今往后我们要在一起学习很多知识和本领。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：《入学准备图画书》第1-5页故事《嗨，我是小熊聪聪》。

1. 教师向幼儿做自我介绍，引导幼儿大胆地向大家做自我介绍，说说自己叫什么名字，几岁了，家住在哪里等。
2. 引导幼儿互相叫出几个同伴的名字。
3. 教师讲一遍故事《嗨，我是小熊聪聪》，并解释几个词汇。
 - 自画像：自画像是画画的人对着镜子画出自己的样子。
 - 精疲力竭：人感觉特别累，一点力气都没有了。
4. 教师再讲一遍故事《嗨，我是小熊聪聪》，并提问。参考问题如下：
 - 小熊聪聪为了让大家都认识自己，他想了哪些办法？这些办法怎么样？
 - 最后，因为小熊聪聪做了什么事大家都认识他了？为什么？
 - 现在小朋友互相认识了吗？你能叫出谁的名字？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画出自己想像中的小熊聪聪，画哪种打扮的都可以。画完小朋友交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

1. 教师在幼儿入厕、洗手、喝水前提出要求，要求他们分组去，并且自觉排队，不争抢、不打闹等。
2. 幼儿在入厕、洗手、喝水时，教师提醒他们要注意讲卫生，如小便时不把小便尿在池子外边，女孩子小便后要用卫生纸擦；洗手时要洗干净，不能草草一冲就算洗过了；喝水杯子不要碰到脏东西，手不放在杯子里玩等。

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 老师提前准备好各个活动区角的游戏材料。
2. 幼儿根据自己的兴趣自由选择游戏活动。
3. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏、互相谦让、不吵闹。
4. 游戏后，教师小结幼儿游戏时是否正确使用游戏材料，互相间是否友好、不争抢。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

①拼图

目标：发展观察能力和方位知觉；体会部分可以形成整体、整体可以被分为部分等整体与部分之间的关系。

材料：比较简单的拼图3-6套。

玩法：把散乱的小块图拼成完整的图画。

②接龙卡片

目标：发展图案对应和判断能力；发展遵守规则的能力。

材料：水果接龙卡片各3套。（接龙卡片制作方法见附录1、材料制作1。）

玩法：每张卡片的左半部分要和上一张卡片的右半部分一样，排列成一条长龙。

③钓鱼

目标：发展手眼协调能力；发展手对物体的控制能力。

材料：线的顶端绑有小块磁铁的钓鱼杆5-7个，纸做的各种颜色小鱼25条，每条小鱼的身上贴有小块磁铁，也可以用曲别针代替磁铁。

玩法：随便钓，只要幼儿钓到了小鱼教师就要鼓励。

④剪纸：团花剪

目标：发展理解图示的能力；发展对工具的控制能力；体会创造的愉快。

材料：“团花剪”步骤图（见附录1、材料制作2）、剪刀、废旧报纸。

方法：按步骤图的折法和剪法进行剪纸。幼儿熟悉剪法后可以进行创造性剪纸。

⑤制作：彩环

目标：发展精细动作的准确性；发展美感。

材料：“彩环”步骤图（见附录1、材料制作3）、各种颜色的彩色纸条、彩色纸、剪刀、胶棒（胶水）。

方法：按照步骤图的制作方法步骤进行制作。

注：幼儿熟悉彩环制作后，教师可以让幼儿自己剪彩色纸条，而不是由教师给准备好。

⑥走迷宫

目标：发展观察能力；练习用正确的方法握笔；发展手对笔的控制能力及在纸上随心运笔的能力。

材料：低难度迷宫图（可以过塑）若干、笔若干。

玩法：用笔在迷宫图上画出能走出迷宫的线路。

⑦阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与本主题活动内容和目标相关的图书若干，如《我喜欢自己》（河北教育出版社），《比比，笑一笑》（吉林出版集团有限责任公司）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑧搭建

目标：发展空间知觉及空间想像力。

材料：积木、插塑若干。

玩法：用积木搭建出自己想像中的造型，用插塑插接出自己想像中的造型。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

材料准备：长短不同的小棍、树枝等3个。

1. 教师引导幼儿对2个物体的量进行正比较，每种比较用不同二人或物至少进行3次。

①如比较高矮：小红比小兰高，小霞比小秀高，小成比小宇高（用人比）。

②如比较长短：甲小棍比乙小棍长，丙小棍比丁小棍长……（用小棍、树枝等物体比）。

2. 教师引导幼儿对3个物体的量进行正比较，每种比较用不同二人或物至少进行3次。

①小红比小兰高，小花比小红更高；小霞比小秀高，小月比小霞更高；小成比小宇高，小可比小成更高（用人比）。

②甲小棍比乙小棍长，丙小棍比甲小棍更长……（用小棍、树枝等物比）。

注：①幼儿之间的比较应该用本班幼儿，而不是用以上幼儿名字。

②以上量比较也可以用其他物品从大小、厚薄等角度进行。

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆今天的学习内容，鼓励明天学习更多知识和本领。

第2天 我喜欢的食物

语言目标：锻炼连贯的语言表达能力。

数学目标：会对2-3个物体的量进行正比较和逆比较。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师礼貌地与幼儿打招呼，同时引导幼儿有回馈。

2. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上。

3. 教师看幼儿是不是还记得自己是什么老师。

4. 教师分别请几位幼儿叫出同伴的名字。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师提几个关于昨天讲过故事的问题。

2. 教师介绍今天的话题是“我喜欢吃的食品”。

3. 教师引导幼儿讨论下列问题，并把幼儿喜欢的东西用绘画和文字的形式记录下来。

①你最喜欢吃的东西是什么？这个东西怎么好吃？

②什么东西大家都喜欢吃？一共有几个人喜欢吃？（教师带幼儿数一数，说出总数。）

4. 教师讲一遍故事《涂果酱的小房子》，讲完解释几个词汇。

5. 讲第二遍故事后教师提问题和幼儿讨论，帮助幼儿理解。

附故事：

涂果酱的小房子

熊哥哥去给熊弟弟送一桶蜂蜜，他知道熊弟弟爱吃蜂蜜。

在路过树林的时候，熊哥哥看到一座红色小房子，这座小房子散发出很好闻的果酱香味。

“这房子里一定装着好多果酱。”熊哥哥猜想着，一边停下来，用力吸着鼻子，他最喜欢果酱了。“多馋人啊，让我走近这座小房子，好好闻一闻这果酱味，闻一闻总是可以的吧。”

于是熊哥哥走近小房子，果酱味越来越浓，越来越馋人了。熊哥哥走到房子门口，这才发现门开着，房子里空空的。果酱在哪儿呢？这儿既没有一个桶，也没有一个罐子。

熊哥哥正想把脑袋伸进门去仔细瞧瞧，忽然发现他扶在屋墙上的一只手掌被粘住了。

熊哥哥很惊慌地大叫起来：“小房子的主人，放了我吧！如果这儿有东西的话，我什么东西都没拿。我只不过闻了一点……”

他一边叫着，一边拼命挣扎。总算把手掌从墙上挣脱下来。

熊哥哥觉得这只手掌黏糊糊的。用舌头一舔，咦，甜甜的，是果酱那种甜味！熊哥哥这才明白：原来果酱都涂在小房子的墙上。怪不得房子香得厉害，怪不得小房子是红色的。熊哥哥咂咂嘴：真甜呀。他忍不住又在墙上舔了一口。这一舔可就没了完没了啦。熊哥哥把屋墙外面涂着的果酱全部舔完了。他太爱吃果酱了。他又钻到房子里边，把里面墙上的果酱也舔了个干净。他太爱吃果酱了。

舔完了果酱，熊哥哥感到很开心。但快乐过后，他又不安起来，他想：“果酱真好吃。但这果酱不是我的，是小房子主人的。我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了，把本来红艳艳的小房子弄得这么难看，真是不应该呢。”

可是，果酱已经吃完了，既不能吐出来，又不能变出来，怎么办呢？

熊哥哥发了一会儿愁，忽然看到自己带来的那桶蜂蜜。他笑了：“我真笨，我可以把这桶蜂蜜涂到墙上！”

于是熊哥哥就屋里屋外地忙开了。等他离去时，小房子已经被涂成漂亮的金黄色，亮光光的，散发着蜂蜜的甜香。

熊哥哥回家以后，第二天熊弟弟来看他。

熊弟弟说：“哥哥，树林里有座涂着果酱的红房子，你知道吗？”

熊哥哥笑着回答：“我知道，不过现在这座房子是黄的了，涂的是蜂蜜。”

“不不，”熊弟弟坚持说，“房子确实是红的。”

“不，是黄的，说起来我还有点不好意思呢——”熊哥哥要从头解释一下。

熊弟弟连忙打断道：“哥哥，哪儿的话！我说出来才羞死人呢。我本来是带了桶果酱来看你的，可是后来我……我忍不住把涂在小房子上的蜂蜜全部都舔掉了，所以——”

熊哥哥哈哈大笑：“所以你就又给小房子涂上了果酱！”

（作者 周锐）

名词解释

不安：心里不踏实，没有把握。或者说心里有点发慌。

参考问题

- 熊哥哥和熊弟弟谁喜欢吃果酱？
- 熊哥哥和熊弟弟知道自己犯了小错误，他们是怎么做的？
- 如果你犯了小错误，你会怎么做？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画出两种自己喜欢吃的东西和两种喜欢玩的玩具。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

材料准备：长短不同的小棍、树枝等3个，每一种比较至少用不同的人或物比较3次。

1. 教师引导幼儿对2个物体的量进行正比较和逆比较。
 - ① 小红比小兰高，也可以说小兰比小红矮；小霞比小秀高，也可以说小秀比小霞矮；小成比小宇高，也可以说小宇比小成矮（用人比）。
 - ② 甲小棍比乙小棍长，乙小棍比甲小棍短……（用小棍、树枝等物体比）。
 2. 教师引导幼儿对3个物体的量进行正比较和逆比较，每一种比较至少用不同的人或物比较3次。
 - ① 小红比小兰高，小花比小红更高，也可以说小红比小花矮，小兰比小红更矮……（用人比）。
 - ② 甲小棍比乙小棍长，丙小棍比甲小棍更长，也可以说甲小棍比丙小棍短，乙小棍比甲小棍更短……（用小棍、树枝等物体比）
- 注：以上量比较也可以用其他物品从大小、厚薄等角度进行。

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆今天的学习内容，鼓励幼儿在家里也可以用家里的东西比一比。

第3天 我能管住自己

社会目标：建立初步的规则意识。

数学目标：会对3个物体的量进行比较，体会量的相对性。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

教师与幼儿打招呼，同时引导幼儿有回馈。看小朋友是否记得老师和同伴的名字。

第二环节：讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师和幼儿一起讨论在幼儿园（或儿童早期发展中心）应遵守的规则。
 - ① 见到老师、小朋友应该怎么做？（礼貌地打招呼）
 - ② 上课时你应该坐在哪里？能不能到处乱跑？应该怎么坐？
 - ③ 你想回答问题时应该怎么做？别人在回答问题的时候你应该怎么做？
 - ④ 什么时候可以回家？没有下课的时候能回家吗？
2. 教师和幼儿一起归纳上述规则。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿用绘画表达一项上面讨论出的规则，画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

材料准备：长短不同的小棍、树枝等3个，三种不同厚度、颜色的书。

- 教师引导幼儿对3个物体的量进行正比较、逆比较，体会量的相对性。每一种比较至少用不同的人或物比较3次。
 - 如第一种：小红比小兰高，小花比小红更高，也可以说小红比小兰高比小花矮……（用人比）。
 - 第二种：小强比小刚胖，小蒙比小强更胖，也可以说小强比小刚胖，比小蒙瘦……（用人比）。
 - 第三种：甲小棍比乙小棍长，丙小棍比甲小棍更长，也可以说甲小棍比乙小棍长，比丙小棍短……（用小棍、树枝等物体比）。
 - 第四种：红书比白书厚，绿书比红书更厚，也可以说红书比白书厚比绿书薄……
- 教师结合《入学准备图画书》第6-10页讲故事《小马过河》。
- 教师讲故事后和幼儿讨论，河水到底是深还是浅。

参考问题

 - 牛伯伯说河水深还是浅？松鼠说河水深还是浅？小马觉得河水是深还是浅呢？

第七环节：半日小结（约15分钟）**第4天 我会做什么事**

社会目标：看到自己的本领，增强自信心。

教学目标：会对5-7个物体的量进行正排序。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

- 教师引导幼儿讨论今天的话题：看到自己的本领，增强自信心。

“你会做什么事？会为自己做什么事？会为家里做什么事？有没有别人不会的本领？”
- 每个幼儿回答问题时，教师都要表现出对他的赞赏，要多鼓励幼儿。
- 教师讲故事《大家来画月亮》，引导幼儿讨论小动物分别用什么画的月亮，谁的最大。

附故事：

大家来画月亮

小花猫用1角钱硬币画了一个小小的月亮。
 小狗说：“哪有那么小的月亮？”小狗用1块钱硬币画了一个小月亮。
 狐狸看了哈哈笑：“我可以画比你们都大的月亮。”狐狸用茶杯画了一个大一点的月亮。
 小猫看了摇摇头说：“不够大。”小猫用碗画了一个大月亮。
 老虎什么也没说，他用盘子画了一个更大的月亮。
 大熊拿来一个脸盆，画了一个更大更大的月亮。
 河马带了一个浴盆，画了一个月亮，他得

意地说：“还有谁画的月亮会比我的大？”

大象吸了一大桶水，自己一面绕圈子，一面喷水，喷出了一个非常非常大的月亮。

小老鼠也说：“我也能画一个大月亮。”
 大家心里想：“小老鼠到底能画多大的月亮呢？”

小老鼠找来一群朋友，大家手牵着手，围成一个很大很大的圆圈。大家都说这个月亮最大。

（作者 曹俊彦）

参考问题

- 谁画的月亮最小？用什么画的？
- 谁画的月亮最大？用什么画的？
- 如果你画月亮的话，你会用什么画？
- 小动物都用什么画的月亮？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画出故事中自己最喜欢的一种小动物，画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

材料准备：大小不同的纸7张，大小不同的石头7块，长短不同的树枝或绳子7根。

- 对5个物体进行正排序。
 - 让幼儿用5张纸进行正排序，把它们从大到小排列。
 - 让幼儿用5块石头进行正排序，把它们从大到小排列。
 - 让幼儿用5根树枝进行正排序，把它们从大到小排列。
- 对7个物体进行正排序。
 - 让幼儿用7张纸进行正排序，把它们从大到小排列。
 - 让幼儿用7块石头进行正排序，把它们从大到小排列。
 - 让幼儿用7根树枝进行正排序，把它们从大到小排列。
- 结合今天讲的故事提问：刚才讲的故事中小大到小分别是谁画的月亮？

第七环节：半日小结（约15分钟）

第5天 我要讲卫生

健康目标：培养良好的卫生习惯。

数学目标：会对5-7个物体的量进行逆排序。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师和幼儿讨论讲卫生问题。比如，什么时候洗手、刷牙，怎么洗手、刷牙？教师还可以就洗头、换衣服、剪指甲等问题和幼儿讨论。
2. 进一步讨论如果不讲卫生会怎么样。
3. 教师表扬卫生习惯好的幼儿。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画一个讲卫生的人或事或物品，画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

材料准备：大小不同的纸7张，大小不同的石头7块，长短不同的树枝或绳子7根。

1. 对5个物体进行逆排序。
 - ①让幼儿用5张纸进行逆排序，把它们从小到大排列。
 - ②让幼儿用5块石头进行逆排序，把它们从小到大排列。
 - ③让幼儿用5根树枝进行逆排序，把它们从短到长排列。
2. 对7个物体进行逆排序。
 - ①让幼儿用7张纸进行逆排序，把它们从小到大排列。
 - ②让幼儿用7块石头进行逆排序，把它们从小到大排列。
 - ③让幼儿用7根树枝进行逆排序，把它们从短到长排列。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第6天 我敢承认和改正错误

社会目标：有敢于承认和改正自己错误的勇气。

数学目标：掌握常见几何图形的命名。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师讲故事《甜甜的棍子》，并解释几个词汇。
2. 教师结合故事，和幼儿讨论犯了错误后应该怎么办。

附故事：

甜甜的棍子

一天下午，小熊和他的几个小伙伴在牛伯伯的院子里开心地玩着，一不小心把花瓶和瓦片打碎了，他们心里非常害怕。

牛伯伯回来后，看到院子里一片狼藉，就非常生气地说：“这是谁弄的？我非打他的屁股不可！”

这时，小熊走了过来，吞吞吐吐地说：“我……我知道是谁干的。”

“哦？那你赶快告诉我！”牛伯伯一边说一边向后墙角边找棍子。

“牛伯伯，对不起，今天我和小伙伴在院子里玩的时候，不小心把花瓶、瓦片打碎了。”小熊心里头的结终于解开了。“哦，小熊，真的是这样子吗？那麻烦你去把你的几个小伙伴叫过来。”牛伯伯平静地说。

几分钟后，小松鼠、小兔、小山羊、小刺猬都来了，他们看见牛伯伯手里拿着一根长长的棍子，心里害怕极了。牛伯伯说：“是你们把我的院子弄成这样的？”小伙伴们像小鸡啄米似地点点头。

“哦！原来是这样啊。”牛伯伯一边拿起棍子一边说。小刺猬看见小伙伴们都很害怕，就跳出来说：“牛伯伯，对不起，我们错了，你打我好了！”小刺猬闭紧双眼。牛伯伯笑着说：“你们怎么不早说，我不会打你们，只要承认错误，有勇气改正，你们就是好孩子。”

最后，牛伯伯把棍子分成五段，分给了小伙伴。小伙伴接过棍子一看，“哦，是甘蔗！”这下子，他们高兴极了！因为，他们承认了错误，自己的心里也甜滋滋的！

（作者 周佳敏）

名词解释

- 一片狼藉：就是地上很乱，特别乱。
- 勇气：勇敢、敢做的意思。

参考问题

- 谁第一个承认错误的？承认错误后他的心里感觉是怎么样的？
- 牛伯伯为什么没有打他们？
- 一个人犯了错误以后应该怎么办？
- 你有没有犯了错误以后勇敢承认、改正错误的时候？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画出故事中的人物或场景，也可以画自己犯过的小错误。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

材料准备：教师用硬纸板剪出正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形等图形。

1. 课前把几何图形呈现在教室里。
2. 教师引导幼儿认识正方形、长方形、三角形、圆形、椭圆形、半圆形等几何图形。
提问：谁认识这是什么形状？它叫什么名字？
3. 教师引导幼儿看看周围环境中，有什么东西是这些形状的。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第7天 我是一个快乐的人**

健康目标：喜欢自己，接纳自己，心理很健康。

数学目标：掌握常见几何图形的守恒。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说自己的优点和缺点。
“你觉得你什么地方特棒？”“你觉得你什么地方比别人差一点？”
最后要重点引导幼儿喜欢、接受自己：“我们每个人都有特棒的地方，也有差一点的地方，这些都没有关系，我们仍然是快乐的人。”
2. 教师讲故事《小猴卖“O”》，然后引导幼儿说一说故事里的圆都代表什么。
3. 教师引导幼儿发散思维，猜出正确答案之外的答案，只要有道理都应该被认可。

附故事：

小猴卖“O”

小猴是儿童百货商店的售货员，他很会动脑筋。

一天，店里来了5个顾客，每人手里拿着一张纸片，每张纸片上画着一个“O”（圆圈），是什么意思呢？小猴摸摸脑袋想办法：有了，我要问清楚这个“O”（圆圈）的用处。

小猴问小鸭：“你买这个圆圈去干什么呀？”小鸭说：“我要把它挂在墙上，看时间的。”小猴说明白了，拿了样东西给了小鸭。小鸭付了钱，高兴地走了。

小猴问小猫：“你为什么买圆圈？”小猫说：“我想用它照着洗脸、梳头。”小猴拿一个纸袋装上东西给小猫，小猫看看，付了钱，满意地笑了。

小猴问小老虎：“你为什么买圆圈？”小老虎说：“瞧我脚上的新球鞋，今天我们有一场比赛。”小猴很快拿出一个纸袋装上东西，卖给小老虎。

轮到小兔，小兔说：“妈妈今天要出门，要我买些圆圈当早点。”小猴拿出一个袋子，装了三样东西卖给小兔，小兔一蹦一跳地回家了。

小朋友，来猜一猜，这些小动物买的圆圈到底是什么呢？

（作者 吕祖光）

参考问题

- 每位客人都要买什么东西？小猴是怎么猜出来的？
- 圆还能代表什么？
- 如果你要买一样东西，不能直接说，你会怎么表示？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画出一种小动物正在使用从小猴那里买来的东西做事物的画，然后交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

材料准备：教师用稍硬的纸板剪出大小不同的正方形、圆形、半圆形各3个，大小不同、比例不同的长方形、椭圆形各3个，大小不同、角度不同的三角形各3个。

1. 教师课前把大小不同、形状不同的几何图形呈现在教室里。
2. 教师引导幼儿建立关于正方形的图形守恒。
教师出示大正方形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示中正方形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示小正方形，问幼儿是什么形状。
最后小结：正方形不管是大的还是小的都是正方形。
3. 教师引导幼儿建立关于圆形的图形守恒。（方法同正方形）
4. 教师引导幼儿建立关于半圆形的图形守恒。（方法同正方形）
5. 教师引导幼儿建立关于长方形的图形守恒。
教师出示大长方形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示中长方形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示小长方形，问幼儿“这是什么形状。”
最后小结：长方形不管是比较长的还是稍微有点宽的都是长方形。
6. 教师引导幼儿建立关于三角形的图形守恒。
教师出示大等边三角形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示直角三角形，问幼儿“这是什么形状”。幼儿正确回答后出示小等边三角形，问幼儿“这是什么形状。”
最后小结：三角形不管是往这边歪的还是往那边歪的都是三角形。
7. 教师引导幼儿找一找周围的环境中有没有和上边说的形状差不多的东西。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第8天主题 小结——我喜欢自己

教育目标：复习本主题的要点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

教师可以就本主题幼儿感兴趣的话题或认识模糊的问题和幼儿进行讨论。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

可以随意画自己想画的内容，然后交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

教师按照以下本主题数学学习的重点引导幼儿进行复习。

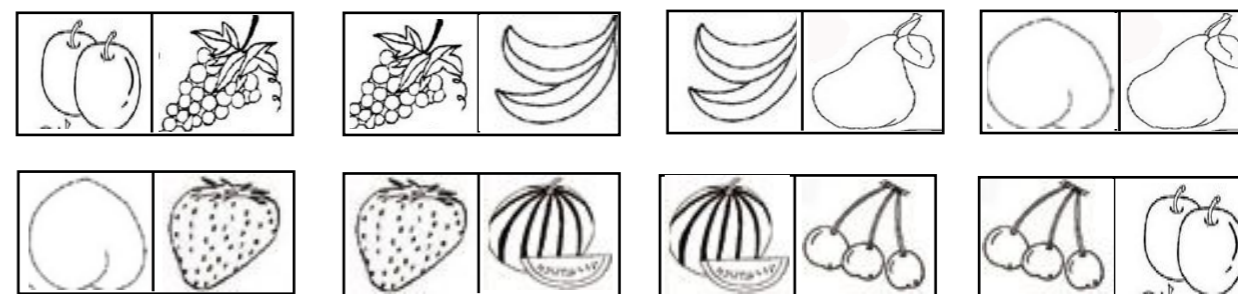
- ① 对物体按照量的大小、多少进行正排序、逆排序，理解量的相对性。
- ② 掌握6个常见几何图形的命名，学习图形守恒。

第七环节：半日小结（约15分钟）

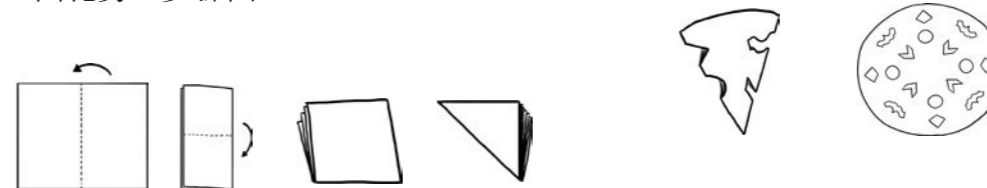
注：在本主题时间内，每天活动后如果还有剩余时间，可以征求幼儿的意见，教师讲他们选定的、喜欢听的故事。

附录1 材料制作

1. 接龙卡片



2. “团花剪”步骤图



- ① 取大小合适的纸张。将纸对折，再对折，再对折。

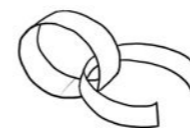
- ② 按照自己的想法剪。展开成形。

3. “彩环”步骤图



- ① 取一张大小合适的长条纸。

- ② 在纸条的一头抹上胶水，头尾相连粘住。



- ③ 再取一张纸条，把纸条的一头套住上一个纸环。在纸条的一头抹上胶水，头尾相连粘住。



- ④ 按照这个方法继续粘贴。

主题二 我和我的朋友

第1天 我的朋友

语言目标：学习陈述理由。

教学目标：掌握上下、前后、里外等空间方位。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师站在门口，检查幼儿的卫生状况，主要检查他们脸、手是否洗干净了，指甲是否剪了，衣服是否比较干净，同时礼貌地与幼儿打招呼，并引导幼儿回应。
2. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说朋友的事。你的朋友是谁？你为什么说他是你的朋友？你帮助朋友做过什么事吗？你为什么要为他做这件事呢？
2. 教师讲第一遍故事《微笑》。讲完解释几个词汇。
3. 教师讲第二遍故事后提问题帮助幼儿理解。最后鼓励幼儿试着对朋友微笑。

附故事：

微笑

小鸟说：“我只要醒着，我随时为朋友唱歌。”

大象说：“我只要醒着，谁有干不动的活，我随叫随到。”

小兔说：“我只要醒着，我乐意为任何一位朋友送信传消息。”

大家都在为朋友干点什么，小蜗牛好着急，他除了整天背着个沉重的壳，在地上慢慢地爬以外，别的什么也干不了。

一天下午，一群蚂蚁正忙着搬东西，他们从蜗牛身边走过，小蜗牛友好地向他们微笑。

“小蜗牛，你的微笑真甜！”一只蚂蚁说。

“对呀，我可以对朋友们微笑！”小蜗牛想。可一想又不对，“难道让朋友们放下手中的活，跑来看我微笑吗？”忽然，小蜗牛有了一个新想法。

第二天，小蜗牛把厚厚一叠信交给小兔，让他给森林里的每一位朋友送去。

朋友们拆开信，里面是一张画，画的是一只正在微笑的小蜗牛，画下面还有一行小字：“当您觉得孤单或者不开心的时候，请记住您的朋友小蜗牛，正对着您微笑！”

“小蜗牛真了不起，他把微笑送给了整座森林！”朋友们都这样说。

（作者 李想）

名词解释

·微笑：笑得不明显，不出声地笑。

参考问题

·小鸟、大象和小兔说他们可以为朋友做什么事？为什么呢？

·后来小蜗牛想了一个什么办法帮助好朋友呢？大家喜欢吗？

·谁能说说小蜗牛在信里说的那些话？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画上边故事中的任何角色。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师提前准备好各个活动区角的游戏材料。
2. 幼儿根据自己的兴趣自由选择游戏活动。
3. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏、互相谦让、不吵闹。
4. 游戏后，教师小结幼儿游戏时是否正确使用游戏材料，互相间是否友好、不争抢。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

①拼图

目标：发展观察能力和方位知觉；体会部分可以形成整体、整体可以被分为部分等整体与部分之间的关系。

材料：比较简单的拼图3-6套。

玩法：把散乱的小块图拼成完整的图画。

②接龙卡片

目标：丰富幼儿关于动物食物习性的知识，发展遵守规则的能力。

材料：动物和它喜欢吃的食物的接龙卡片4套。（见附录2、材料制作1）

玩法：每张卡片的左半部分（食物部分）和上一张卡片的右半部分（动物部分）接到一起后，要符合该种动物的食物习性，排列成一条长龙。

③钓鱼

目标：发展手眼协调能力；发展手对物体的控制能力。

材料：线的顶端绑有小块磁铁的钓鱼杆5-7个，纸质各种颜色小鱼25条，每条小鱼的身上贴有小块磁铁，也可用曲别针代替磁铁。

玩法：钓某种指定颜色的鱼。

④剪纸：二方连续剪

目标：发展理解图示能力；发展对工具的控制能力；体会创造的愉快。

材料：“二方连续剪”步骤图（见附录2、材料制作2）、剪刀、废旧报纸。

方法：按照步骤图的折法和剪法剪。幼儿熟悉剪法后可以进行创造性剪纸。

⑤制作：小灯笼

目标：发展精细动作的准确性；发展美感。

材料：“小灯笼”步骤图（见附录2、材料制作3）、各种颜色的彩色纸条、彩色纸、剪刀、胶棒（胶水）。

方法：按照步骤图的制作方法步骤进行制作。

⑥走迷宫

目标：发展观察能力；练习用正确的方法握笔；发展手对笔的控制能力及在纸上随心运笔的能力。

材料：低难度迷宫图（可以过塑）若干、笔若干。

玩法：用笔在迷宫图上画出能走出迷宫的线路。

⑦阅读

目标：发展观察、理解画面的能力；理解画面之间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与本主题活动目标和内容有关的图画书，如《我有友情要出租》（中国和平出版社）、《彩色的乌鸦》（21世纪出版社）、《狮子和老鼠》（江西科技出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑧搭建

目标：发展空间知觉及空间想像力。

材料：积木、插塑若干。

玩法：用积木搭建出自己想像中的造型，用插塑插接出自己想像中的造型。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

材料准备：一个纸盒、一块积木、一把椅子。

1. 教师引导幼儿掌握“上、下”方位。

教师先和幼儿明确哪面是纸盒的上边，哪面是纸盒的下边。

然后把积木放在纸盒的上边或下边，让幼儿说一说积木在纸盒的什么地方。

然后把纸盒放在椅子的上边或下边，让幼儿指出纸盒的位置。

2. 教师引导幼儿掌握“前、后”方位。

请一名幼儿站在教师的前边或后边，或者请一名幼儿站在另一名幼儿的前边或后边，然后请幼儿说一说前后位置。

3. 教师引导幼儿正确说出“里、外”等方位词。

把积木放在纸盒的里边或外边，然后请幼儿说出积木的位置。也可以请小朋友站在教室的里边或外边，其他幼儿说一说位置。

4. 请一幼儿说出指令，如：请把积木放在纸盒里面，另一幼儿去执行，看他执行得对不对。（反复进行几次）**第七环节：半日小结（约15分钟）**

教师和幼儿一起回忆、小结今天的学习内容，表扬一些有进步的幼儿。

第2天 我会认识新朋友

社会目标：学习认识新朋友的方法，发展交往能力。

数学目标：初步掌握左右空间方位。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）****1. 教师和幼儿讨论认识新朋友的方法。**

比如：谁是你朋友？还想认识新朋友吗？你在认识新朋友的时候怎么做？用了什么方法？

2. 教师讲故事《贝拉的新朋友》。讲完第一遍解释几个词汇。**3. 教师讲第二遍故事后引导幼儿讨论故事内容，帮助幼儿理解。**

附故事：

贝贝的新朋友

一天，小猫贝贝正和小兔子比比玩“跳格子”，一只小狐狸走过来。

小狐狸站在一边看着小猫和小兔子玩，一副很想加入的样子。

“走，我们不理他，”比比拉起贝贝就走，“书上说狐狸是种狡猾的动物。”

但是贝贝觉得这只小狐狸一点也不狡猾，他看上去很诚实，很友好。

过了几天，小猫贝贝和伙伴们在草地上野餐的时候，一只小狐狸从不远处的树丛后面探出了脑袋。

小猫贝贝马上认出来，他就是前两天见过的那只小狐狸。

小狐狸也认出了贝贝，咧开嘴友好地冲她笑了笑。

就在这时，喜欢大惊小怪的小公鸡东东看见了小狐狸，立刻尖叫起来：“救命！妈妈说狐狸都是坏蛋！”

勇敢的小狗托托立刻跳出来保护大家。他全身的毛都竖了起来，冲小狐狸汪汪叫着，露出了他所有的牙齿。

但是小猫贝贝却为小狐狸感到难过，她认为这只小狐狸一点也不像个坏蛋。

小狐狸难过地转过身，慢慢离开了。

又过了几天，小猫贝贝在自己家附近碰见了那只小狐狸。

他们互相望了一会儿，忽然一起笑了。

“你好，我是小狐狸皮皮。”

“你好，我是小猫贝贝。”

小猫贝贝想了一会，终于鼓起勇气邀请小狐狸到她家做客。

小猫妈妈看到小猫的新朋友非常惊奇。但她很快就微笑起来，热情地请小狐狸吃好吃的。

小猫贝贝和小狐狸皮皮一起玩了整整一个下午。

小猫贝贝简直对她的新朋友着了迷，因为他是那么快活、那么有趣、那么彬彬有礼，他懂许多贝贝不懂的事，而且还是个讲故事天才。

小猫贝贝觉得，有小狐狸皮皮这样的朋友，真是一件幸运的事情。

（作者 吕丽娜）

名词解释

· 狡猾：很聪明，但是有很多坏心眼。

· 大惊小怪：看见很小的事情就被吓了一跳。

· 彬彬有礼：就是很有礼貌。

参考问题

· 小猫第一次、第二次遇见小狐狸是什么时候？和小狐狸玩了吗？为什么？

· 小动物们都不和小狐狸玩，小狐狸是什么心情？

· 小猫第三次遇见小狐狸是在什么地方？这次她和小狐狸一起玩了吗？

· 小狐狸皮皮是一只什么样的狐狸？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画上边故事中的任何角色。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

教师巡回指导时，要特别注意不会使用游戏材料的幼儿，耐心地和他们一起玩，引导他们逐步学会正确地使用这些游戏材料。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

1. 教师引出左右命名的必要性。
比如：我们有两只手，我们怎么把这只手和那只手区分开呢？有什么办法？我们给它们分别起了什么名字？
2. 教师引导幼儿明确哪边是左边，哪边是右边。
比如：吃饭的时候，你哪只手是拿筷子的手？哪只手是扶碗的手？
教师引导幼儿明确拿筷子的手是右手，这边是右；扶碗的手是左手，这边是左。
3. 教师引导幼儿明确长在右边的手、腿、眼睛、耳朵都带“右”字，在左边的带“左”字。
4. 教师引导幼儿做练习。如：用右手摸左腿、用左手摸左耳朵等。（可以多玩几遍，其速度可逐渐加快）
5. 让一名幼儿到前边来发出指令，其他幼儿执行。（可以多玩几遍）

注：
• 对于用左手拿筷子、拿笔的幼儿特别不能嘲笑，教师要对其他幼儿渗透这样的信息：他和我们一样，没有什么区别，只不过用另一只手拿筷子、拿笔而已。
• 对于左利手的幼儿教师要告诉他们：“你拿筷子的手是左手，扶碗的是右手。”另外，有些左利手的幼儿在这节课上可能会有些困难，容易犯晕。教师要耐心地多提醒，不要批评他们。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿准备2个一样的东西，可以是2个杏核、2个小石子等，下次带来上课用。

第3天 我能帮助我的朋友

社会目标：能从朋友需要的角度帮助朋友，关注弱势朋友。

数学目标：会点数1、2，会写数字1、2。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

准备材料：《入学准备图画书》第11-15页《写给蛤蟆的信》。

1. 教师引导幼儿讨论朋友之间要互相帮助。
比如：你帮助过你的好朋友吗？你帮助他做过什么事？你的好朋友帮助过你吗？他帮助你做过什么事？你在帮助好朋友之前，想没想过他需要什么帮助呢？
 2. 教师小结：帮助朋友的时候一定要帮到他最需要你帮助的地方。
 3. 教师讲故事《写给蛤蟆的信》。讲完解释几个词汇。
 4. 教师讲第二遍故事《写给蛤蟆的信》，引导幼儿讨论故事内容。
- 参考问题
- 为什么蛤蟆站在信箱旁边的时候总是很难过？
 - 看到蛤蟆这么难过，青蛙做了一件什么事？
 - 蜗牛走了几天才把信送到蛤蟆手里？
 - 蛤蟆收到青蛙的信，心情怎么样？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以画故事中的任何角色或画一画曾经帮助朋友做的一件事。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：实物笔2支，书2本，制作示范用字卡1、2（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的2个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿建立“1”的概念。
 - ①出示一支笔，问：“这是几支笔？”或出示一本书，问：“这是几本书？”然后请幼儿拿出自己的1个杏核（或其他物品）。这些东西都是1个，1个用数字表示的话是“1”。教师出示字卡“1”。
 - ②“这是数字几？”带幼儿反复读几遍。问幼儿1像什么。（幼儿可能回答像笔、像一根小棍等。）

- ③教师教数字1的写法（强调从上向下写）。
- ④幼儿在自己的书写纸或练习册上练习写1。
2. 教师结合实物引导幼儿建立“2”的概念。
- ①出示2支实物笔，提问：“这是几支笔？”（教师要和幼儿一起数：1、2，数完后要用手指在两个物体的外边画一个圆圈，表示是总数。）
- ②出示2本书，方法同上。
- ③请幼儿拿出自己的2个杏核（或其他物品）。这些东西都是两个，两个用数字表示的话是“2”。教师出示字卡“2”。
- ④“这是数字几？”带幼儿反复读几遍。问幼儿2像什么。（幼儿可能回答像小鸭子等。）
- ⑤教师教数字2的写法（强调从上向下写）。
- ⑥幼儿在自己的书写纸或练习册上练习写2。
3. 教师可展示写得比较工整、干净的书写纸或练习册，并表扬这些幼儿。
- 注：教师应注意幼儿的坐姿和握笔方法是否正确，如不正确要纠正。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自己准备3个一样的东西，可以是3个杏核、3个小石子等，下次带来上课用。

第4天 我们最喜欢玩的游戏

语言目标：连贯的语言表达能力。

数学目标：会点数3和写数字3。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

- 教师引导幼儿讨论最喜欢玩的游戏。
比如：你最喜欢玩的游戏是什么？怎么玩？玩这个游戏需要拿什么东西吗？
- 教师讲故事《一样，不一样》。讲完解释几个词汇。
- 教师讲第二遍故事后引导幼儿讨论小朋友之间一样和不一样的地方。

附故事：

一样，不一样

拉拉和朵朵是一对好朋友。

他们有很多地方都是一样的，比如，他们都喜欢水果和糖果；他们都喜欢放风筝和溜冰；他们都喜欢小猫咪；他们都喜欢唱歌和讲故事；他们都不喜欢游泳；他们都不喜欢虫子；他们都不爱上舞蹈课……

可是，他们也有很多地方不一样。

朵朵很爱干净。她总是高高兴兴地洗脸、洗手、洗澡。她总是把水果洗得干干净净再吃。她还很喜欢洗自己的小手绢呢。

拉拉就不一样。他讨厌水、讨厌香皂。洗手的时候，要是爸爸妈妈不在一边监督，他就把水龙头打开一会儿再关上，然后说：“我洗好了。”

一到洗澡的时间，他就喊嗓子疼，要不就咳嗽。

妈妈常常说：“拉拉呀，你该向人家朵朵学学！”可是拉拉总是笑嘻嘻地回答：“朵朵是个小姑娘，我是个小男孩呀，男孩都讨厌洗澡的！”

朵朵从来不挑食。她不太爱吃青豆、胡萝卜和豆腐，可要是妈妈把这些东西放进她的盘子里，她就会乖乖地吃下去。因为妈妈告诉她，这些东西的味道也许不太好，可是营养好极了。

拉拉就不一样，他不爱吃的东西可多了。他几乎不吃所有的蔬菜，只爱吃肉。

妈妈常常说：“拉拉呀，你该向人家朵朵学学！”可是拉拉总是笑嘻嘻地回答：“朵朵

是个小姑娘，我是个小男孩呀，男孩都像小老虎一样爱吃肉的！”

遇到下雨天，朵朵总是撑起她心爱的小红伞出门。

拉拉就不一样。他总是把妈妈特别为他准备的小伞藏起来，光着脑袋淋雨。

朵朵以为拉拉忘了带伞，就说：“快到我的伞下来吧，淋雨会生病的。”可是拉拉总是笑嘻嘻地说：“我不要！我是小男孩，小男孩才不爱生病，我要像小树一样，在雨里长高！”

六一节到了。这是全世界小朋友最快乐的一天呀。可是，拉拉却生病了，躺在医院里打点滴。

拉拉好难过，因为他的身体很难受，也因为他不能参加快乐的节日庆祝会了。

还好，朵朵来看他的时候，带来了许多庆祝会上的糖果和彩色气球，拉拉才觉得心里好受一点了。他现在终于知道了，不管是小男孩还是小女孩，都应该好好爱护自己的身体。

（作者 吕丽娜）

名词解释

· 监督：在一边看着，检查做不做、做得怎么样。

参考问题

· 拉拉和朵朵有哪些地方是一样的？哪些是不一样的？

· 你和好朋友有哪些一样的地方，哪些不一样的地方？

· 你知道男孩子和女孩子有哪些不一样的地方？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以画一画自己喜欢做的一件事。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡3（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的3个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿建立“3”的概念。

①教师请出2位女孩子，问大家：“这里有几位女孩子？”和幼儿一起数数。数完后在她们头上画一个圈，表示总数。

②再请出1位女孩和2位女孩站在一起，问大家：“现在这里有几位女孩子？”和幼儿一起数数。数完后在她们头上画一个圈，表示总数。

③教师再请出男孩，重复上面的步骤。

④请幼儿拿出自己准备的2个杏核（或其他物品）放在面前（或桌上），教师检查，看幼儿拿得对不对。“数一数你拿出了几个杏核？”教师带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。

⑤“请你再拿出1个杏核和刚才的2个杏核放在一起，现在是几个杏核？”教师带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。“3个东西用数字3表示。”

教师出示字卡“3”。教师问幼儿3像什么。幼儿可能回答像耳朵等。

⑥教师教数字3的写法。幼儿在自己的书写纸（或练习册）上练习写3。

2. 教师引导幼儿进一步理解“3”的含义。

“现在我们已经知道3个东西用数字3表示。现在老师再问一个难一点的问题：3里头有几个1？”引导幼儿知道3里头有3个1。

3. 教师引导幼儿复习3与2的关系。

“3多还是2多？”“3比2多几？2比3少几？”

注：教师应注意幼儿的坐姿和握笔方法是否正确，如不正确要纠正。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自己准备4个一样的东西，比如4个杏核、4个石子等，下次带来上课用。

第5天 游戏的规则

社会目标：增强规则意识和遵守规则的能力。

数学目标：会点数4和写数字4。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师和幼儿一起回忆昨天说到的游戏，并重点讨论游戏中的规则。

比如你们昨天说了自己喜欢玩的游戏，这个游戏应该怎么玩？必须怎么做？（教师根据幼儿的描述深入提问游戏的玩法和规则）

2. 对于有些游戏规则不能达成一致的，要引导幼儿讨论后达成一致。

3. 教师小结遵守规则的必要性。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以画玩游戏时的样子。部分幼儿也可以利用这段时间继续练习写数字。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡“4”（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的4个物体。

教学过程：

1. 教师结合实物引导幼儿建立“4”的概念。

①请幼儿拿出自带的3个物体，提问：“你现在拿出来的是几个杏核？”教师带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。

②“现在你再拿出1个杏核和原来3个杏核放在一起，现在有几个杏核了？”教师再带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。

③提问：“3再添上几是4？”

2. 教师引导幼儿明确3和4的关系。

“3多还是4多？”“3少还是4少？”“4比3多几？”“3比4少几？”

3. 教师引导幼儿进一步理解“4”的含义。

“4里头有几个1？”引导幼儿知道4里头有4个1。

4. 教师引导认识数字“4”，并且练习书写数字“4”。

①“4个东西用数字4表示。”教师出示字卡“4”。

②“这是数字几？”带幼儿反复读几遍。教师问幼儿4像什么。幼儿可能回答像小旗子等。

③教师教数字4的写法。强调笔顺，先写第一笔，后写第二笔。行笔的方向是从上到下。

④幼儿在自己的书写纸或练习册上练习写4。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：①每人准备5个东西，下次带来上课用。

②带一些制作玩具时需要的东西，如小棍、纸、绳、线等等。

第6天 我们会制作玩具

社会目标：初步的合作能力。

数学目标：会点数5和写数字5。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二、第三环节合并：教师讲故事、讨论及操作（约60分钟）

材料准备：制作玩具需要的一些工具、材料等，如做汽车的纸盒。可以利用当地的自然资源或废旧物品。《入学准备图画书》第16-20页《梨子小提琴》。（本节课女教师如果感觉完成有困难，可以请2-3名幼儿的父亲来帮忙。）

教师在上本节课之前和自愿报名的家长预约上课的时间，并和他们说明上课时不是由他们代替幼儿制作玩具，而是指导他们自己制作。

1. 教师讲故事《梨子小提琴》。引导幼儿讨论故事内容，加深理解。

参考问题

- 小松鼠在地上看见了什么？后来怎么样了？
- 小动物们听到琴声有哪些变化？
- 动物们有了提琴后，他们每天都干什么？森林里是什么样的？

2. 教师引导幼儿谈谈想制作什么玩具。

“刚才的故事里小松鼠用半个梨子制作了小提琴，咱们小朋友也很能干，这两天咱们说了很多游戏，玩这些游戏需要什么玩具吗？如果需要的话我们能自己试着制作一些好吗？”

3. 教师引导幼儿先说说想怎么制作这些玩具。

“刚才小朋友说了想做好几种玩具，那么怎么制作这些玩具呢？”

4. 如果有几个幼儿想做相同的玩具，可以把幼儿分成若干小组，一起制作。

5. 教师和幼儿一起收拾制作的材料和工具。

6. 教师小结刚才幼儿制作玩具的情况。

展示几种制作成功的玩具，让幼儿说说他们制作的顺序、克服困难的情况等。可以让幼儿操作一下这些玩具。

注：教师要提醒来自愿帮忙的家长不要代替幼儿制作玩具，而是指导他们自己制作。当幼儿确实有自己克服不了的困难时，家长可以帮忙。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡5（用箭头标明书写方向）、练习册；幼儿自备的5个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿建立“5”的概念（方法同建立“4”的概念）。
“4个杏核加再几个是5个？”
2. 教师引导幼儿明确4和5的关系。
“4多还是5多？”“4少还是5少？”“5比4多几？”“4比5少几？”
3. 教师引导幼儿进一步理解“5”的含义。
“5里头有几个1？”引导幼儿知道5里头有5个1。
4. 教师引导认识数字“5”，并且练习书写数字“5”。
教师教数字5的写法（强调笔顺从上到下写）。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备5个一样的东西，下次带来上课用。

第7天 一起游戏真快乐

社会目标：感受和小朋友一起游戏的快乐；学会做准备活动。

数学目标：会5以内数的正比较和逆比较。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二、第三环节合并：教师讲故事、讨论及操作（约60分钟）

1. 教师引导幼儿讨论游戏大会将要进行的项目。

比如：“前天我们说了喜欢玩的游戏，昨天又制作了玩具，咱们把玩具都用起来，开一个游戏比赛大会怎么样？”“明天将要进行游戏比赛，你们想要比赛哪些游戏？”

教师帮助总结幼儿的意见，确定明天游戏比赛的内容。

2. 教师引导幼儿讨论游戏比赛时的分组问题。

“这些游戏比赛要不要分小组呢？如果要的话怎么分呢？”

“给这些小组起个名字吧？”

“谁来当小组长把组里的事情管起来呢？”

3. 教师引导幼儿讨论游戏比赛还要做哪些准备。

“除了分好组、有了小组长以外，还要做哪些准备呢？”

4. 教师引导幼儿为明天的游戏比赛做各种准备工作。

准备工作包括：每种游戏的规则是否明确、一致；游戏用品是否够用；场地的选择等。游戏用品如果不够，幼儿要动手制作一些或从家里拿来。

5. 教师小结今天做的准备工作。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

部分幼儿为明天的游戏比赛做准备；部分幼儿可以玩自选游戏；部分幼儿写数字等。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：数字卡1、2、3、4、5。

1. 教师引导幼儿对1-2进行正逆排序。
 - ①教师出示1、2字卡，提问：“1和2比谁大？谁小？”
 - ②“如果从大往小排谁放前边？谁放后边？”（教师强调从左往右的方向。）
 - ③“如果从小往大排谁放前边？谁放后边？”（教师强调从左往右的方向。）
2. 教师引导幼儿对1-3进行正逆排序。
 - ①教师出示1、2、3字卡，提问：“1、2、3比谁最大？谁最小？谁不大不小？”
 - ②“如果从大往小排谁放前边？谁放后边？谁放中间？”（教师强调从左往右的方向。）
 - ③“如果从小往大排谁放前边？谁放后边？谁放中间？”（教师强调从左往右的方向。）
3. 教师引导幼儿对1-4进行正逆排序。
 - ①教师出示1、2、3、4字卡，提问：“1、2、3、4比谁第一大？谁第二大？谁第三大？谁最小？”
 - ②“如果从大往小排谁放第一？谁放第二？谁放第三？谁放最后？”（教师强调从左往右的方向。）
 - ③“如果从小往大排谁放第一？谁放第二？谁放第三？谁放最后？”（教师强调从左往右的方向。）
4. 教师引导幼儿对1-5进行正逆排序。方法同上。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第8天 主题小结——朋友在一起真快乐**

社会目标：感受朋友之间的友情。

数学目标：复习本主题的要点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二、第三环节合并：教师组织幼儿进行游戏比赛（约60分钟）**

1. 教师组织幼儿，提出注意事项（主要从规则、安全等角度）。
2. 幼儿进行游戏比赛。
3. 教师对比赛进行小结。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

幼儿可以玩自选游戏，也可以由教师多讲几个本主题的故事，引导幼儿休息休息。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

围绕以下本主题数学学习的重点引导幼儿复习。

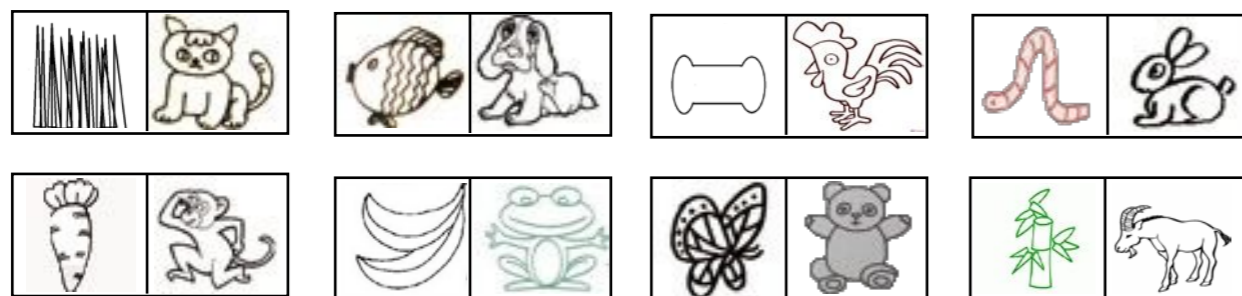
- ①方位知觉：上下、前后、里外、左右。
- ②1-5的形成、实际意义、书写等。
- ③5以内数的正比较和逆比较。

第七环节：半日小结（约15分钟）

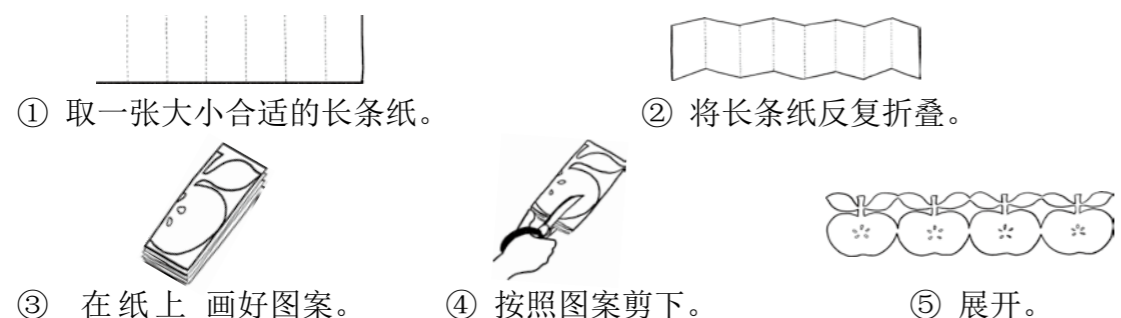
布置作业：每名幼儿还是自己准备6个东西下次带来上课用。

附录2 材料制作

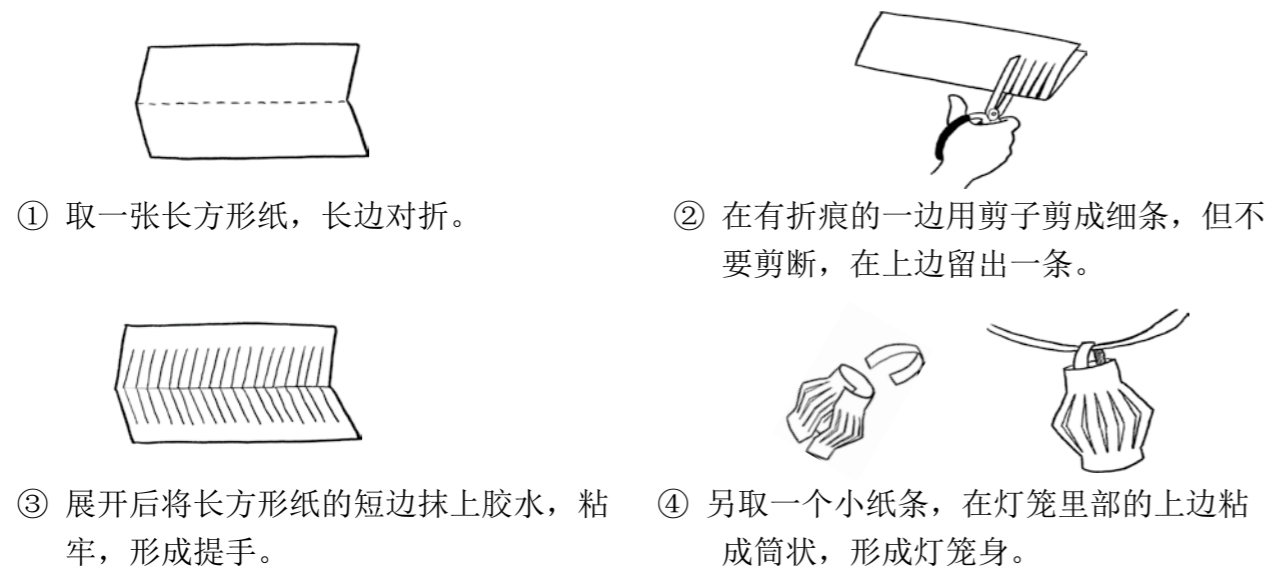
1. 接龙卡片



2. “二方连续剪”步骤图



3. “小灯笼”步骤图



主题三 我和我的班级

第1天 我们爱劳动

社会目标：明确可以为集体做哪些事情。

教学目标：感知理解6的实际含义；学写数字6。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师站在门口，检查幼儿的卫生状况，主要检查他们脸、手是否洗干净了，指甲是否剪了，衣服是否比较干净，同时礼貌地与幼儿打招呼，并要求幼儿有回馈。
2. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿讨论班级中每天都需要做哪些事情。
“每天都需要有人为咱们班做事情，有哪些事情需要做呢？”（摆桌椅、扫地、擦桌子、吃饭前发碗筷、给植物浇水、给小动物喂食、检查小朋友洗手是否洗干净、出教室前检查是否关灯等等。）
2. 教师引导幼儿讨论“我”能为班级做什么事情。
“你愿意做什么呢？”
在幼儿充分讨论的基础上，引导幼儿总结出一些做事的方法，比如有固定的人负责某一事情，过一段时间可以轮换；如果某事劳动量大可以由几个幼儿同时负责，选出小组长。小组长也可以轮换。
3. 教师引导幼儿明确自己为班级做的事情。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

引导幼儿可以分组制作值日生表。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
2. 游戏后，引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

①拼图

目标：发展观察能力和方位知觉；体会部分可以形成整体、整体可以被分为部分等整体与部分之间的关系。

材料：较复杂的拼图3-6套。

玩法：把散乱的小块图拼成完整的图案等。

②接龙卡片

目标：发展数的对应能力和判断能力；发展遵守规则的能力。

材料：点对点接龙卡片4套。（见附录3、材料制作1。）

玩法：每张卡片的左半部分点数要和上一张卡片的右半部分的点数一样多，接到一起后，排列成一条长龙。

③钓鱼

目标：发展手眼协调能力；发展手对物体的控制能力。

材料：线的顶端绑有小块磁铁的钓鱼杆5-7个，纸质各种颜色小鱼25条（每种颜色的鱼在5条之内），每条小鱼的身上贴有小块磁铁。也可用曲别针代替磁铁。

玩法：钓某种指定颜色的鱼，钓上鱼后要求幼儿数一数自己钓了几条鱼。

④走迷宫

目标：发展观察能力；练习用正确方法握笔；发展手对笔的控制能力及在纸上随心运笔的能力。

材料：中等难度迷宫图（可过塑）若干、笔若干。

玩法：用笔在迷宫图上画出能走出迷宫的线路。

⑤剪纸：复习前两个主题的内容。

⑥制作：复习前两个主题的内容。

⑦阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与本主题活动目标和内容相关的图画书，如《蚂蚁和西瓜》（21世纪出版社）、《拔萝卜》。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑧搭建

目标：发展空间知觉及空间想像力。

材料：积木、插塑若干。

玩法：用积木搭建出自己想像中的造型，用插塑插接出自己想像中的造型。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡6（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的6个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解6的实际含义。

①请幼儿拿出自带的5个物体，提问：“你现在拿出来的是几个杏核（或其他）？”教师带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。

②“现在你再拿出1个杏核和原来5个杏核放在一起，现在有几个杏核了？”教师再带幼儿数一数，数完后在杏核外边画一个圈，表示总数。

③提问：“5再添上几是6？”

2. 教师引导幼儿明确5和6的关系。

“5多还是6多？”“5少还是6少？”“6比5多几？”“5比6少几？”

3. 教师引导幼儿进一步理解“6”的含义。

“6里头有几个1？”引导幼儿知道6里头有6个1。

4. 教师引导认识数字“6”，并且练习书写数字“6”。

①“6个东西用数字6表示。”教师出示字卡“6”。

②让幼儿说说6像什么？

③教师教数字6的写法。强调行笔的方向。

④幼儿在自己的书写纸或练习册上练习写6。

注：教师应注意幼儿的坐姿和握笔方法是否正确，如不正确要纠正。

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆、小结今天的学习内容，表扬一些有进步的幼儿。

布置作业：每名幼儿还是自己准备7个一样的物品，下次带来上课用。

第2天 让我们的教室更漂亮（一）

社会目标：能自主做事并能与他人合作。

数学目标：感知、理解7的实际含义；学写数字7。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二和第三环节合并：教师讲故事或讨论、幼儿操作练习及表达（约60分钟）

1. 教师引导幼儿观察本班教室，讨论怎样把教室布置得更漂亮。

“看看咱们的教室，有什么地方需要改一改，让教室更漂亮？”

2. 教师和幼儿一起列出需要做的事，进而进行分组。

3. 讨论需要哪些工具或材料。

4. 教师和幼儿一起做和布置教室有关的事。

5. 教师小结今天做事的情况，布置明天要做的事情。

6. 教师讲故事《十一只小熊的小学校》。引导幼儿讨论故事内容。

附故事：

十一只小熊的小学校

森林里有座小熊学校。学校里有十一位小朋友。当然，他们都是小熊。十一只小熊每天一起上课、一起玩游戏、一起做操、一起睡午觉，一起吃点心。

上课的时候，十一只小熊要轮流回答白熊老师的提问。小熊们都回答得很好，白熊老师露出了满意的微笑。但是，轮到那只名叫奇奇的小熊时，有趣的事发生了。“小熊奇奇，种子发芽最需要什么？”白熊老师问。

“蜂蜜。”

所有的小熊哄堂大笑。白熊老师也忍不住“扑哧”笑了。小熊奇奇也不好意思地笑了。他刚刚正出神地想着蜂蜜的事情，根本没注意白熊老师问的是什麼。

上完两堂课，就是游戏时间了。小熊们最爱玩“警察和小偷”的游戏。十一只小熊轮流当警察和小偷。但是，轮到小熊奇奇当小偷时，游戏玩不下去了。因为奇奇怎么也不愿意当小偷。他要求继续当警察。最后，另外十只小熊生气了。他们对奇奇说：“我们不跟你玩了。”奇奇只好自己跟自己玩。

午睡起床后，十一只小熊轮流到管食堂的熊爷爷那里领一个苹果、一根香蕉。小熊奇奇排在队伍的最前面，第一个领到了苹果和香蕉。他飞快地把苹果和香蕉藏起来，又悄悄地排到了队伍的最后面。熊爷爷年纪大了，眼神不好，根本没有发现奇奇的诡计。结果是，奇奇吃到了双份的水果。他感到非常得意。不过，他只得意了一小会儿。因为吃得太多，他的肚子痛了起来。

下午的时候，学校里来了一位穿白大褂的医生熊阿姨。“医生熊阿姨是来给小朋友打预防针的，”白熊老师对大家说，“大家不要怕，要勇敢。”十一只小熊轮流打预防针。每个小家伙都盼着慢一点轮到自己。不过，每一只轮到打针的小熊都表现得很好，很勇敢。但是，轮到了那只叫奇奇的小熊时，他却不见了，

哪里也找不到他。直到医生熊阿姨离开了，他才重新出现。小熊奇奇为自己能躲过可怕的针头感到很得意。

不过，没过几天，奇奇就生病了，只好每天都呆在家里。他好想念他的学校。好想念十一只小熊一起上课、一起玩游戏、一起做操、一起睡午觉、一起吃点心的日子。小熊奇奇对自己说：“等我病好了，我一定做个最遵守纪律的小朋友。”

(作者 吕丽娜)

名词解释

· 轮流：一个人接着一个人地做同一件事情。

· 哄堂大笑：大家一齐笑。

· 飞快：像飞一样快。

参考问题

· 老师问奇奇种子发芽最需要什麼，他回答对了吗？为什么？

· 玩“警察和小偷”游戏的时候，为什么别人不和奇奇玩了？他应该怎么做？

· 奇奇后来又做了哪些事情？

· 奇奇以后会改变吗？

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡7（用箭头标明书写方向）、练习册；幼儿自备的7个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解7的实际含义。
2. 教师引导幼儿明确6和7的关系。

3. 教师引导幼儿进一步理解“7”的含义。

教师请7名幼儿站到前边，问：“7里头有几个1？”引导幼儿知道7里头有7个1。

4. 教师引导认识数字“7”，并且练习书写数字“7”。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备8个东西，下次带来上课用。教师可以提醒幼儿换一种东西带来，以避免枯燥感。

第3天 让我们的教室更漂亮（二）

社会目标：能自主做事并能与他人合作。

数学目标：感知、理解8的实际含义；学写数字8。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二和第三环节合并：教师讲故事或讨论、幼儿操作练习及表达（约60分钟）

1. 教师和幼儿一起回忆昨天为布置教室准备的东西，看看还有没有需要补充制作的。
2. 教师和幼儿一起布置教室。
3. 教师对幼儿的创意、想法、做法要鼓励和赞赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡8（用箭头标明书写方向）和练习册，幼儿自备的8个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解8的实际含义。
2. 教师引导幼儿明确7和8的关系。
3. 教师引导幼儿进一步理解“8”的含义。
4. 教师引导认识数字“8”，并且练习书写数字“8”。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备9个一样的东西，下次带来上课用。

第4天 我们名字的含义

社会目标：理解名字的含义，体会父母的爱心。
 数学目标：感知、理解9的实际含义；学写数字9。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：教师在前两天请一位家长给孩子写一封信，告诉孩子名字的含义与由来。

1. 教师请幼儿讲讲自己名字的含义。“你给我们讲讲你的名字是什么意思？”
2. 教师读家长给孩子的信。针对信的内容做一些解释或提几个问题，并小结父母对孩子的爱和期望。
3. 教师讲故事《名字汤》，并引导幼儿围绕故事进行讨论。

附故事：

名字汤

黄小丫不喜欢自己的名字，想让爸爸妈妈给自己改名字。

“喜鹊、画眉、燕子……你听啊，妈妈，就连小鸟都拥有这么漂亮的名字！”

可是妈妈说，“我觉得黄小丫就是全世界最最好听的名字。”

“卓玛，是美丽的女神；古丽，是花朵。藏族和维族小姑娘的名字多么漂亮！”

可是爸爸说他们不打算给小丫改名字：“我们不打算给你改名字。你知道吗？人们不会因为你的名字很美而记住你，但是如果你是个很美很出色的小姑娘，他们就会记住你的名字。”

小丫生气了。她气呼呼地跑出家门，一口气跑到小河边，对着河水大声喊道：我不要“黄小丫”这个名字啦！

“你真的不要这个名字了？那么我可以拿去做名字汤吗？”一个声音在小丫背后说。

小丫回头一看，原来是精通魔法的香菇婆婆。

“名字汤？那是什么呀。”小丫很好奇，已经忘了生气。

香菇婆婆麻利地点起一堆火，架起一口亮

晶晶的小铜锅煮水。

不一会儿，水烧开了，香菇婆婆对着咕嘟咕嘟冒热气的小铜锅轻轻地，像念咒语一样念道：黄小丫，黄小丫，黄小丫……然后，拿一把大汤勺在锅里搅拌起来。小丫惊奇地看着锅里的水一点一点变成了金黄色。

“不是随便哪个名字都可以用来煮名字汤哦，”香菇婆婆一边起劲地搅拌一边说，“要被人满怀爱意呼唤过10万次以上的名字才有魔力。”

就在这时，从锅里飘出了许多细细碎碎的声音：“小丫，小丫，笑一笑！”“小丫，小丫，我的小宝贝！”“乖小丫，喝牛奶啦。”“小丫真能干。”

小丫听出来那里面有爸爸的声音，妈妈的声音，还有亲爱的爷爷奶奶、姥姥姥爷的声音。所有这些声音都在一次次地呼唤小丫的名字。

小丫想：10万次，一定像天空里的星星那么多吧。

“名字汤煮好了，没有名字的小家伙们，来喝汤啊。”过了一会儿，香菇婆婆欢快地大声叫起来。

话音刚落，就有一只小狗、一只小熊跑过来，围着锅子大口大口喝起汤来。

“喝吧，喝吧，”香菇婆婆笑眯眯地望着它们：“喝了名字汤，就有名字啦，有了名字就有人疼爱啦。”

小丫站在一边看着小狗、小熊喝汤。看着看着，她忽然想起来了，她刚才并没有答应把名字让香菇婆婆拿走啊。

“香菇婆婆！我——”小丫刚一张口，谁知香菇婆婆和她的名字汤，还有小狗、小熊竟然一起不见了。

小丫呆呆地站在原地，弄不清刚刚的事是真的发生了，还是一个梦。

过了一会儿，她觉得有点冷，就跑回家里去了。

“小丫！来试试你的新毛衣！”小丫听见妈妈在叫她。

她想回答一声“哎”，奇怪的是，这个字好像卡在喉咙里了，怎么也喊不出。

“哎！”一个粗粗的声音回答道。

小丫惊讶地跑出去，看到刚刚喝过名字汤的那条小狗不知从哪儿冒了出来，正在试穿她的新毛衣呢。

妈妈呢，竟然像什么也没发现似的，亲昵地帮小狗整理好毛衣的领子。

“小丫，来吃蛋糕啦！”这次是爸爸在叫了。

糟糕的是，那个“哎”字还是卡在小丫的喉咙里，怎么也发不出来。

“哎！”一个憨憨的声音回答。

小丫连忙跑过去，看到刚刚喝过名字汤的那头小熊不知从哪儿冒了出来，喜滋滋地站在那里。

爸爸呢，竟然像什么也没发现似的，切了一大块蛋糕递给小熊。

小丫独自坐在屋子的角落里发呆，爸爸妈

妈从她身边走过来，走过去，好像谁也没注意到她。

狗小丫、熊小丫在屋子里简直翻了天。它们又笑又闹，互相呼唤：“黄小丫狗！”“黄小丫熊！”叫了一遍又一遍。还拿着蜡笔，到处涂上黄小丫的名字。甚至还编了一首乱七八糟的歌——

名字，名字！
 我们有漂亮的名字，呱呱叫的名字！
 名字把我们和别人分开，名字带来神奇的爱。

如果你喜欢我，
 那么请称呼我们的名字……
 我把自己的名字弄丢了，我是一个没有名字的人了，小丫难过地想。

现在小丫再也不觉得“黄小丫”这个名字太普通，一点也不起眼了。她觉得在全世界所有的名字里面，黄小丫是她唯一想要的名字。

小丫从她的角落里站起来，冲到客厅那面大镜子面前，冲着镜子里的自己大叫一声：黄小丫！

刹那间，魔法解除了。黄小丫狗和黄小丫熊都不见了。房间里只有亲爱的爸爸妈妈和她自己。

“小丫，来吃晚饭啦！”妈妈叫道。
 “哎，来啦。”小丫快乐地、响亮地回答。

（作者 吕丽娜）

参考问题

- 黄小丫为什么不想要自己的名字了？
- 当香菇婆婆在煮名字汤的时候，黄小丫听到了什么？
- 最后黄小丫要自己的名字吗？为什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画上边故事中的任何角色，或练习写数字。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡9（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的9个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解9的实际含义。
2. 教师引导幼儿明确8和9的关系。

3. 教师引导幼儿进一步理解“9”的含义。
4. 教师引导认识数字“9”，并且练习书写数字“9”。

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆、小结今天的学习内容，表扬一些有进步的幼儿。
布置作业：每名幼儿还是自己准备10个一样的东西，下次带来上课用。

第5天 我会寻求帮助

社会目标：当遇到困难时会寻求别人的帮助。
数学目标：感知、理解10的实际含义；学写数字10。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

材料准备：《入学准备图画书》第21-25页《别哭，小核桃》。

1. 教师引导幼儿讨论可能会遇到什么困难。这里说的困难是自己解决不了的困难，如上学的路上迷路了、忘记带某种学习用品了、自己突然肚子疼了等等。
2. 教师引导幼儿讨论遇到困难时怎么办。使幼儿明确当遇到自己解决不了的困难时要敢于向别人寻求帮助，但要找对人。
3. 教师引导幼儿讨论当寻求别人帮助时应该怎么说。使幼儿明确要说礼貌的话。
4. 教师讲故事《别哭，小核桃》。引导幼儿围绕故事进行讨论。

参考问题

- 小核桃需要别人帮助的时候说什么了？
- 小核桃都得到谁的帮助了？一共是几个好朋友在帮助他？
- 你需要别人帮助时，会说什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画故事中的任何角色，部分幼儿可以练习书写数字。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：示范用字卡10（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的10个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解10的实际含义。
2. 教师引导幼儿明确9和10的关系。

3. 教师引导幼儿进一步理解“10”的含义。
4. 教师引导认识数字“10”，并且练习书写数字“10”。
 - ①“10个东西用数字10表示。”教师出示字卡“10”。
 - ②教师提醒幼儿数字10用两个数字表示。
 - ③教师教数字10的写法。强调行笔的方向以及先写1，后写0。
 - ④幼儿在自己的练习册上练习写10。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备12个一样的东西，下次带来上课用。

第6天 原谅别人

社会目标：以宽容的心态对待别人的小失误。
数学目标：感知、理解11、12的实际含义；学写数字11、12；理解序数和基数的区别。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿以宽容的心态对待别人的小失误。
 - ①教师可以以自己的小失误作开场：前几天，老师不小心……
 - ②再让幼儿说说自己的小失误；说说这些小失误对别人有没有小小的伤害；有了这些小失误后有没有向对方道歉；我们可以不可以原谅别人的小失误。
2. 教师讲《吉吉和磨磨》，然后引导幼儿围绕故事进行讨论。

附故事：

吉吉和磨磨

吉吉是小兔子，磨磨是小乌龟。
吉吉说话好快好快。磨磨说话呢，好慢，好慢。磨磨说一句话的时间，吉吉可以讲完一个故事。但是，他们说话都很清楚。

吉吉喜欢种长得很快很快的花，磨磨喜欢种长得很慢很慢的花。吉吉种的花开了又谢，磨磨种的花才刚刚要开呢！但是，他们的花都非常好看。

吉吉看书好快好快，磨磨看书，好慢，好慢。吉吉一本接一本看了好多书，磨磨才仔仔细细地看完一本书。但是他们都学到了许多东西。

吉吉打鼓，咚咚咚咚；磨磨打鼓，咚——咚——咚——咚。吉吉敲三角铁，叮叮叮叮；磨磨敲三角铁，叮——叮——叮——叮。这样的音乐不合拍，吉吉和磨磨都不喜欢听。

怎么办呢？他们想了一个办法：“叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！叮叮咚！”吉吉和磨磨知道了，这样合奏起来真好听。

从此以后，吉吉和磨磨学会了同心协力做一件事情。他们一起参加“两人三脚”的赛跑。一、二，一、二，吉吉跑得稍微慢一点，磨磨跑得稍微快一点，他们还得了第一名！

吉吉很快，磨磨很慢，可是，吉吉和磨磨是很好的朋友。

（作者 黎芳玲）

参考问题

- 吉吉是谁？磨磨是谁？他们谁快谁慢？你怎么知道的？
- 吉吉是怎么打鼓的？磨磨是怎么敲三角铁的？
- 后来他们是怎么合奏的？
- 他们参加比赛，为什么能得第一名？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画故事中的任何角色，部分幼儿可以写前几天的数字。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：示范用字卡11、12（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的12个物体。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解11的实际含义。
 - ①教师让幼儿摆放自带的11个物品，要求把10个摆成第1排，把1个摆在第2排。第2排的第1个和第1排的第1个对齐（一一对应）。让幼儿数这里有几个。
教幼儿读“11”的时候，让他们发“十”音时手从左到右指第1排，发“一”音时手指第2排。
 - ②教幼儿认识数字“11”。
2. 教师结合实物引导幼儿感知、理解12的实际含义。方法同上。
3. 教师引导幼儿感知序数。
 - ①教师请幼儿手指自己面前这些物品中的一个。如：第3个是哪一个？第7个是哪一个？第9个是哪一个等。
 - ②幼儿指对了以后请他把指的那个拿出来。问幼儿：这里有几个？教师反复强调：第3个只有1个，第7个只有1个……
4. 教师引导幼儿感知基数。
比如，教师请幼儿拿出3个。教师请幼儿数有几个。
5. 教师引导幼儿区别序数和基数。
 - ①“第4个是几个？”
 - ②“4个是几个？”
6. 教师引导幼儿写数字11、12。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备14个一样的东西，下次带来上课用。

第7天 快乐的班集体

社会目标：感受快乐的班级氛围。

数学目标：感知、理解13、14的实际含义；学写数字13、14；理解相邻数。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说在咱们班有没有让我们感觉高兴的事情。教师可以从幼儿之间的友爱关系、教师和幼儿之间亲善的关系、幼儿一起在这里做什么事情获得了成功、幼儿之间互相帮助等几个角度引导幼儿。让他们感受到快乐的班级氛围。
2. 教诗歌：《小熊过桥》。
 - ①教师朗读两遍诗歌给幼儿听。
 - ②教师朗读后提几个问题，帮助幼儿理解记忆儿歌内容。
 - ③教师教幼儿朗诵本诗歌，教师教一句，幼儿跟读一句。教几遍。
 - ④教师完整地带领幼儿朗诵几遍。
 - ⑤教师请几名幼儿给大家朗诵。

附诗歌：

小熊过桥

小竹桥，摇摇摇，
有个小熊来过桥。
立不稳，站不牢，
走到桥上心乱跳。
头上乌鸦呱呱叫，
桥下流水哗哗笑。
“妈妈，妈妈你来呀！
快把小熊抱过桥！”
河里鲤鱼跳出水，
对着小熊大声叫：

“小熊，小熊不要怕，
眼睛向着前面瞧！”
一二三，向前跑。”
小熊过桥回头笑，
鲤鱼乐得尾巴摇。

（作者 蒋应武）

参考问题

- 谁来过桥？过的是什么桥？
- 小熊开始的时候，敢过桥吗？为什么？
- 后来谁帮助小熊了？他是怎么帮助的？
- 小熊过桥后高兴吗？你怎么知道的？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以自选画《小熊过桥》诗歌中的任何角色，部分幼儿可以写前几天的数字。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡13、14（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备的14个物体，数字卡片1-10。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解13的实际含义。
2. 教师结合实物引导幼儿感知、理解14的实际含义。
3. 幼儿学写数字13、14。
4. 学习相邻数。
 - ①教师出示1-6数字卡片，请幼儿读，并让幼儿记住每个数字前边和后边的邻居都是谁。
 - ②教师出示数字卡片3，请幼儿说出3的前边和后边邻居分别是谁。（变换数字玩几遍）
 - ③教师出示1-10数字卡片，请幼儿读，并让幼儿记住每个数字前边和后边的邻居都是谁。
 - ④教师出示数字卡片3，请幼儿说出3的前边和后边邻居分别是谁。（变换数字玩几遍）

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿还是自己准备14个一样的东西，下次带来上课用。

第8天 主题小结——我爱班集体

社会目标：感受班级氛围，形成班级集体意识。

数学目标：复习本主题的主要内容。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节 教师讲故事或讨论（约30分钟）

教师就本主题的几个话题或在此范围内幼儿还认识模糊的问题和他们进行讨论，也可以就幼儿感兴趣的故事进行一些复习活动，还可以朗诵本主题学过的儿歌。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿可以随意画自己想画的内容。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

幼儿可以玩自选游戏，也可以由教师多讲几个本主题的故事，引导幼儿休息休息。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

围绕以下本主题数学学习的重点，引导幼儿复习。

- ①点数6-14，感知、理解6-14的实际含义；学写数字6-14；
- ②理解和掌握序数、基数、相邻数。

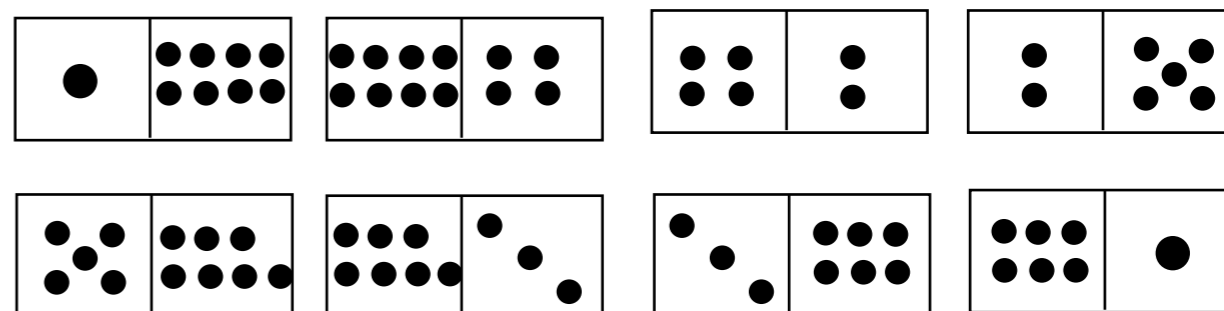
教师还可以把对前、后、左、右方位的复习融入数数。如让幼儿排队，教师可以发出指令：从前往后数的第几个，从后往前数的第几个，从左往右数的第几个，从右往左数的第几个。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿准备16个一样的东西，下次带来上课用。

附录3 材料制作

1. 接龙卡片



主题四 我和我的家人

第一天 介绍我的家人

语言目标：连贯语言表达能力。

数学目标：感知、理解15、16的实际含义；学写数字15、16；正数1-50。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师站在门口，检查幼儿的卫生状况，主要检查他们脸、手是否洗干净了，指甲是否剪了，衣服是否比较干净，同时礼貌地与幼儿打招呼，并要求幼儿有回馈。
2. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说自己的家人，包括叫什么名字、有什么特点、做什么工作以及印象深刻的一些事情等。
注：教师从始至终要正面引导幼儿。
2. 教师讲第一遍故事《全世界最好的地方》，然后引导幼儿讨论故事内容，说一说最好的地方在哪里。
3. 教师讲第二遍该故事，然后讨论一下各位小朋友觉得全世界最好的地方在哪里。

附故事：

全世界最好的地方

有一天，小老鼠问爸爸：“全世界最好的地方在哪里？”

“你猜呢？”老鼠爸爸说。

小老鼠说：“我猜，在很远很远的地方。”

老鼠爸爸神秘地微笑着说：“不远，明天我带你去吧。”

第二天一早，小老鼠就跟着爸爸出发了。

他们来到一片可爱的小树林。林子里长着蘑菇、草莓和很多好吃的野果。

“这是全世界最好的地方吗？”小老鼠问。

老鼠爸爸说：“还没到呢。”

他们来到一个有趣的小镇，镇上到处是卖糖的商店和卖玩具的商店。

“这是全世界最好的地方吗？”小老鼠问。

老鼠爸爸说：“还不到呢。”

当他们来到一个周围长了很多绿颜色大树的湖边时，小老鼠以为这次真的到了全世界最好的地方了，因为这里就像仙境一样美。

但是老鼠爸爸说：“还不到呢。”

到后来，小老鼠已经累坏了，他开始想念妈妈，想念妈妈做的香喷喷的饭菜，想念他柔软的小床。

他无精打采地跟着爸爸，连看也不看周围的风景。

最后，爸爸说：“儿子，我们到了。”

小老鼠抬起头，看见一座小房子在阳光下闪闪发光。从窗子里飘出晚饭的香味。

一位温柔、美丽的老鼠妈妈站在门口，微笑着望着他。

“妈妈！”小老鼠激动地大叫一声。

原来老鼠爸爸带着小老鼠绕了一大圈，又回到了家里。

晚上，当老鼠洗过脸，刷过牙，在他的小床上躺下时，他感到非常幸福。

原来全世界最好的地方，就是自己的家。

（作者 吕丽娜）

参考问题

- 老鼠爸爸最先带小老鼠去了什么地方？那里怎么样？
- 然后又去了哪儿？这些地方都是什么样？
- 小老鼠觉得全世界最好的地方是哪里？为什么呢？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

教师引导幼儿制作数字卡片1-10（本套数字卡片将在第3天学习“倒数”时使用。）
幼儿制作数字卡片后可自选绘画活动。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
2. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏，互相谦让，不吵闹。
3. 游戏后，教师引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享。

注：上周的玩具、材料幼儿仍然喜欢玩的部分，教师可以把它们继续保留在教室里。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

①拼图

目标：发展观察能力和方位知觉；体会部分可以形成整体、整体可以被分为部分等整体与部分之间的关系。

材料：较复杂的拼图3-6套。

玩法：把散乱的小块图拼成完整的图案。

②接龙卡片

目标：发展对数实际意义的理解能力；发展遵守规则的能力。

材料：点对数字接龙卡片4套。（见附录4、材料制作1）

玩法：每张卡片的左半部分点数要和上一张卡片的右半部分的数字接到一起后，点数和数字一样多，排列成一条长龙。

③钓鱼

目标：发展手眼协调能力；发展手对物体的控制能力。

材料：线的顶端绑有小块磁铁的钓鱼杆5-7个，纸质各种颜色并且身上有数字的小鱼25条（每种颜色的鱼在5条之内），每条小鱼的身上贴有小块磁铁，或者用曲别针代替磁铁。

玩法：钓某种指定数字的鱼，钓上鱼后要求幼儿数一数自己钓了几条鱼。

④走迷宫

目标：发展观察能力；练习用正确方法握笔；发展手对笔的控制能力及在纸上随心运笔的能力。

材料：中等难度迷宫图（可以过塑）若干、笔若干。

玩法：用笔在迷宫图上画出能走出迷宫的线路。

⑤阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与主题活动目标和内容相关的图书，如《逃家小兔》（明天出版社）、《我爸爸》、《我妈妈》（河北教育出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑥搭建

目标：发展空间知觉及空间想像力；

材料：积木、插塑若干

玩法：用积木搭建出自己想像中的造型，用插塑插接出自己想像中的造型。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：示范用字卡15、16（用箭头标明书写方向）、练习册；幼儿自备16个一样的东西；数字挂图1-50。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解15的实际含义。
 - ①教师让幼儿摆放自带的15个物品，要求把10个摆成第1排，把5个摆在第2排。第2排的前5个和第1排的前5个对齐（一一对应）。让幼儿数这有几个。教幼儿读“15”时，让他们发“十”音时手从左到右指第1排，发“五”音时手指第2排。
 - ②利用不同的物品点数，巩固对15的认识。
 - ③教幼儿认识数字“15”。
2. 教师结合实物引导幼儿感知、理解16的实际含义。（方法同15）
3. 幼儿写数字15、16。
4. 教师出示数字挂图1-50，带领幼儿看着挂图数数，特别在19到20、29到30、39到40等处注意引导。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆、小结今天的学习内容，表扬一些有进步的幼儿。
布置作业：每名幼儿准备18个一样的东西，下次带来上课用。

第2天 妈妈很辛苦

社会目标：理解妈妈的辛苦，更爱妈妈。

数学目标：感知、理解17、18的实际含义；学写数字17、18；顺接数。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说妈妈每天为全家、为自己做了什么。说的顺序可以是按照时间顺序，如早晨起床后做饭，吃完早饭后打扫卫生……也可以按照事情分类说，如做饭方面、喂养动物方面、下地干活等方面。
2. 教师引导幼儿一定要知道妈妈的劳累，在可能的前提下帮助妈妈。
3. 教师讲第一遍故事《小象学做妈妈》。讲完解释几个词汇。
4. 教师讲第二遍故事后，引导幼儿围绕故事讨论，帮助幼儿进一步理解妈妈很辛苦。

附故事：

小象学做妈妈

一天清晨，小象还在做着好梦，就被一阵轻轻的、非常急促的敲门声惊醒了。小象开门一看，门口站着山羊妈妈和她的宝贝女儿小山羊。

“对不起，小象，把你吵醒了。”山羊妈妈说。

“没关系，没关系。”小象一边揉着眼睛一边说。

“小象，我要请你帮个忙，行不？”

“行，说吧。”

“我的肚子痛死了，要去看医生，你帮我照看一下小山羊，好吗？”

“好，你放心去吧，我就来学做一天妈妈吧。”小象说。

可是，山羊妈妈刚刚离开，小山羊就哭了起来，嚷着要妈妈。小象一边哄着小山羊，一边带她来到公路边，看车子开过来又开过去，小山羊开心地笑了。

过了一会儿，小山羊看腻了街上的热闹景象，又吵着要妈妈。小象灵机一动，用鼻子轻轻卷起小山羊，像一架秋千，荡过来，天在动；荡过去，白云也在走。小山羊笑了，小象也笑了。

荡了好长好长时间，小山羊又哭了起来，直叫肚子饿。小象就带着她来到山坡上找食物。好长时间没有下雨了，山坡上的青草大多被晒死了，只留下稀稀拉拉一点儿。小象想：青草不多，应该让给小山羊吃。可是，嘴里又馋得直流口水，和小山羊抢了起来。小山羊又哭了。小象狠狠心说：

“小山羊，你吃你吃，我不吃了，我再也不和你抢着吃了。”

小山羊终于吃饱了，她满头大汗，跑到小象身边说：“热死了，我要洗个澡。”

小象抬头看看天，天上没有一丝云，太阳像个大火炉，烤得大地烫呼呼的。

“真该给她洗个澡，要不会中暑的。”小象就带着小山羊来到河水清清的小河边。小象用鼻子吸足水，喷洒到小山羊身上。小山羊舒服地叫了一声，笑了，小象也笑了。

到了傍晚，山羊妈妈终于回来了。她看到自己的小宝宝和小象玩得正欢，心里很高兴。她拉着小象说：“太谢谢你了！”

小象说：“没什么没什么。不过做一天妈妈可真不容易，做一辈子妈妈就更不容易了。”

（作者 吴怡）

名词解释

· 急促：非常快地敲，表示心情很着急。

· 惊醒：被吓了一跳后醒了。

· 稀稀拉拉：草长得很少，这里长一点，那里长一点。

参考问题

· 山羊妈妈为什么让小象帮忙照看小山羊？小象答应山羊妈妈了吗？

· 小象为了哄小山羊高兴，都做了哪些事情？

· 小象馋得直流口水，可是为什么不吃草了呢？

· 山羊妈妈回来后对小象说什么了？小象说什么了？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

1. 教师出示附录4、材料制作2，引导幼儿为妈妈制作“钱包”。
2. 幼儿制作钱包后可引导他适当画些小花等作为装饰。
3. 幼儿送给妈妈钱包时要说一句妈妈爱听的话。幼儿之间交流幼儿想对妈妈说的话。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：示范用字卡17、18（用箭头标明书写方向）、练习册；幼儿自备18个一样的东西；数字1-50的数字卡片或挂图。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解17的实际含义。
2. 教师结合实物引导幼儿感知、理解18的实际含义。
3. 幼儿写数字17、18。
4. 教师引导幼儿顺接数。
 - ①幼儿在数字卡片或挂图的支持下从1数到50。
 - ②幼儿在数字卡片或挂图的支持下顺接数1-50。大家都看着数字卡片或挂图，教师请一组幼儿数到某数字，教师喊“停”，下一组幼儿接着上一组幼儿的数接着数。（变换数字，反复几次。幼儿可从一组到个别幼儿。）
 - ③幼儿在没有数字卡片或挂图1-50的支持下顺接数。没有数字卡片或挂图，教师请一组幼儿数到某数字，教师喊“停”，下一组幼儿接着上一组幼儿的数接着数。（变换数字，反复几次。幼儿可从一组到个别幼儿。）
5. 幼儿分组练习顺接数。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿准备20个一样的东西，下次带来上课用。

第3天 爸爸的本领

社会目标：知道爸爸的本领，爱爸爸。

数学目标：感知、理解19、20的实际含义；学写数字19、20；1-10倒数。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

准备材料：《入学准备图画书》第26-30页《团圆》。

1. 教师引导幼儿谈谈爸爸的本领，体会自己爸爸的本领和对自己的爱。
2. 教师讲第一遍故事《团圆》。讲完解释几个词汇。
3. 教师讲第二遍故事，然后引导幼儿围绕故事讨论，帮助他们更好地理解。

参考问题

- 故事里的爸爸是做什么工作的？什么时候回家呢？
- 爸爸刚回家里，小女孩为什么不敢靠近爸爸？
- 爸爸回家都做了哪些事？
- 故事里的小女孩在汤圆里吃到了什么？是哪来的？后来怎么样了？
- 故事里的人过年会吃汤圆、舞龙灯，咱们这里过年都吃什么，玩什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

请幼儿画一幅画送给爸爸。老师可以帮助幼儿写上给爸爸的话。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：示范用字卡19、20（用箭头标明书写方向）和练习册；幼儿自备20个一样的东西；数字卡片1-10。

1. 教师结合实物引导幼儿感知、理解19的实际含义。
2. 教师结合实物引导幼儿感知、理解20的实际含义。

教师让幼儿摆放自带的20个物品，要求把10个摆成第1排，把另外10个摆在第2排。第2排的10个和第1排的10个对齐（一一对应）。让幼儿数这里有几个。（20个）因为有两个10个，所以是20。
3. 幼儿写数字19、20。
4. 教师引导幼儿倒数1-10。
 - ①幼儿拿出1-10字卡，正着数1遍。
 - ②幼儿把数字卡片从10-1摆放，看着字卡倒着数几遍，可以先慢后快。
 - ③幼儿不看字卡倒着数几遍，可以先慢后快。幼儿之间可以比赛。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第4天 常见的房子

语言目标：归纳房子的共同特点。

数学目标：从1正数到100。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿描述自己家房子的样子。
2. 教师引导幼儿说说为什么要住在房子里，归纳房子的共同特点。
3. 教师讲故事《会有小朋友来住吗》，解释几个词汇。
4. 教师讲第二遍故事后引导幼儿讨论故事内容，帮助幼儿理解。

附故事：

会有小朋友来住吗

小鸭加加的房子旁，有一片空地。一台挖土机开到这里。

哇！这儿要盖新房子啦！加加跑过去问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”河马司机摇摇头说：“我是挖地基的，不知道谁来住！”

瓦工熊大叔在砌砖墙，加加又问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”熊大叔摇摇头说：“我是砌砖墙的，不知道谁来住！”

木工猴大叔在做门窗，加加问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”猴大叔摇摇头说：“我是做门窗的，不知道谁来住！”

电工狗大叔在拉电线，加加问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”狗大叔摇摇头说：“我是拉电线的，不知道谁来住！”

花匠青蛙大叔在院子里种花草，加加问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”青蛙大叔摇摇头说：“我是种花草的，不知道谁来住！”

嘀嘀嘀！送家具的卡车来了。加加问：“叔叔，会有小朋友来住吗？”“嗯，等新邻

居搬来，你就知道了！”狐狸司机笑眯眯地说。

第二天清早，小鸭加加推开窗户，哇，新邻居来了，是小兔妈妈和她的许多孩子。加加有了新邻居，好开心啊！

(作者 缪启明)

名词解释

· 地基：盖房子之前要在地上挖一个大坑，从坑里往上盖房子，也就是说，房子的下边有一部分是埋在地下的，这样的房子才能稳，不倒，就像树要有地下的根一样。

· 家具：家里摆放的床、桌子、椅子等，它们有一个共同的名字叫家具。

参考问题

· 要盖一座新房子，需要先做什么，后做什么？

· 河马大叔、熊大叔、猴大叔、狗大叔、青蛙大叔、狐狸大叔都是做什么工作的？

· 新邻居是谁啊？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

引导幼儿画一画自己家的房子。画完交流欣赏。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：数字表1-50、数字表51-100。

1. 复习正数1-50。
2. 学习正数51-100，带领幼儿看着数字表51-100，特别在59到60、69到70、79到80等处注意引导。然后可通过提问检查幼儿对此的掌握情况。
3. 幼儿分组练习正数1-100。
4. 复习顺接数（1-100范围内）。
5. 复习倒数1-10。
6. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第5天 我家的院子**

思维目标：提高观察能力，并且用绘画表达自己所见。

数学目标：掌握数的正、逆比较和数的相对性。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说自己家的院子，在自己家院子里发生的有趣的事情。
2. 讲故事《神奇的小房子》。讲完解释几个词汇。
3. 讲第二遍故事后，引导幼儿讨论。

附故事：

神奇的小房子

在绿色的大森林里，有一座白色的小房子。小房子很神奇，因为它会变化。

如果一个小姑娘走进来，就会发现小房子里有粉红色的小床和地毯，还有各种各样的洋娃娃，正适合一个小姑娘住。

如果一只小猫走进来，就会发现小房子里满是柔软的稠垫子和滚来滚去的毛线球，正适合一只小猫住。

小房子的神奇之处就是，不管是谁走进来，都会发现小房子正适合自己来住。

不过小房子还没有主人。它好想要一个主人，一个爱它的主人。因为没有主人，房子就只是房子；有了主人，房子就成了一个家。

一天，森林里来了一只流浪的小狗。小狗发现了小房子，高兴地走进去，发现小房子正适合一只小狗住。

小狗大口大口地喝小房子为他准备的骨头汤，把汤洒得到处都是。然后，他在房子里快活地上蹿下跳，到处都留下了脏兮兮的脚印。乐够了，他还在墙角撒了泡尿。

“他根本不爱我，我不要这样的主人！”小房子愤怒地摇晃了一下身体，把小狗从窗子里甩了出去。

后来，又有一只流浪的小狐狸发现了小房子。小狐狸随身带着一枝蜡笔，在墙上、地板上画满了乱七八糟的图画。结果，小狐狸也被愤怒的小房子甩了出去。

什么时候才能有一个爱我的主人呢，小房子忧伤地想。

终于有一天，来了一只流浪的小兔子。

小兔子在门口的垫子上把脚上的泥擦干净，然后才走进小房子，坐下来喝小房子为她准备的蘑菇汤。

喝完汤，小兔子把盘子洗干净，把桌子收拾好，然后拿起抹布，把小房子里所有的东西都擦得闪闪发亮。

晚上，小兔子躺在柔软的小床上，幸福地闭上眼睛。小房子温柔地摇着她，轻轻哼着谁也听不懂的歌。

小房子好幸福。它终于有了一个爱它的主人，成了一个甜蜜的家。

(作者 吕丽娜)

名词解释

· 上蹿下跳：跳上又跳下。
· 愤怒：非常生气。

参考问题

- 神奇的小房子神奇在哪里？
· 小狗和小狐狸在小房子里怎么样？小房子感觉怎么样？
· 小房子喜欢谁做它的主人？为什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

1. 教师引导幼儿画一画自己家的院子，画完交流欣赏。
2. 教师引导幼儿制作数字卡片11-20。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：数字卡片1-20。

教学过程：

1. 教师引导幼儿找出“比 $\times\times$ 大的数”。
采用玩数字卡片的方式比大小，如某幼儿拿出一张数字卡片，要求其他幼儿拿出比他的数字大的卡片。可以让一人出卡片，也可以多人出卡片。
开始时可以大1个数，到后边可以大2-3个数。
2. 教师引导幼儿找出“比 $\times\times$ 小的数”。
教师引导幼儿采用玩数字卡片的方式比大小，如某幼儿拿出一张数字卡片，要求其他幼儿拿出比他的数字小的卡片。可以让一人出卡片，也可以多人出卡片。
开始时可以小1个数，到后边可以小2-3个数。
3. 教师引导幼儿复习数的相对性。
教师用口头说数的方法引导幼儿复习数的相对性，如请幼儿举卡片：一个数比 $\times\times$ 大又比 $\times\times$ 小是什么数？
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自己准备10个一样的东西，全班幼儿集中在3-4种，他们可以自愿结组拿相同的东西。

第6天 石头和泥土

语言目标：比较石头和泥土的不同之处，提高比较能力和语言表达能力。

数学目标：学习成组数数。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿分别说说泥土和石头的特点。
2. 教师引导幼儿比较泥土和石头不同之处。
3. 讲故事《三只小猪盖房子》。讲完后，引导幼儿讨论帮助理解。

附故事：

三只小猪盖房子

猪妈妈生了三只可爱的小猪，三只小猪彼此友爱，一家人一直过着幸福快乐的日子。

有一天，猪妈妈向三只小猪说：“你们都长大了，应该自己出去盖一间属于自己的房子了。”于是三只小猪向猪妈妈告别后，就真的出去盖了一间属于自己的房子。

老大盖的是草房子，老二盖的是木头房子，老三最聪明了，因为他用石块盖了一间最坚固的石头房子，也是三间房子中最安全的了。

有一天，三只小猪出门去玩耍，突然遇到了大灰狼。大灰狼一看到三只小猪就高兴地说：“啊！三只小猪看起来好像很好吃的样子哦！”老大、老二和老三一见到大灰狼，马上跑回自己的家中躲起来。不过，大灰狼也跟在他们的后面，找到三只小猪住的地方了。

大灰狼先走到老大的草房子面前，“呼~呼~呼~”，轻轻一吹就把草房子吹倒了。老大只好撒腿就跑，一直跑到二弟家，边跑边喊：“二弟！快开门！救命啊！”二弟赶紧让大哥进了屋，关好门。

大灰狼追到木房子门前停了下来，心想：

“你们以为木头房子就能难住我吗？”他一下一下地向大门撞去。“哗啦”一声，木头房子被撞倒了。

兄弟俩又拼命逃到老三家，老三看到二位哥哥，就赶紧说：“快！快！快点进来，大灰狼快追来了。”老三关紧了门窗，然后胸有成竹地对哥哥们说：“别怕！没问题了！”

大灰狼也来到第三只小猪的石头房子前面，他以为这间房子跟之前两栋房子一样，很容易就撞倒了，不过，他发现撞了好几次没有撞倒这栋房子，还把自己的头撞得满头都是包。大灰狼想了很多办法都没能进去，正生气的时候，突然发现房子的上面有一个烟囱。大灰狼就爬到屋顶，准备从烟囱进去，不过，三只小猪并不笨，早就在烟囱下面烧了一大锅开水。等大灰狼从烟囱下来的时候，滚烫的开水把大灰狼的屁股烫得红通通的，大灰狼疼得夹着尾巴逃走了。三只小猪终于松了一口气。

参考问题：

- 三只小猪分别盖的是什么房子？
- 为什么老大、老二盖的房子不结实，老三盖的房子结实？
- 小朋友家的房子是什么材料盖的？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录4、材料制作3-①为幼儿准备前书写练习纸（J、手写，向左钩），要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：幼儿自备：拿出几十个杏核、几十个小石子、几十根小树棍……

1. 教师引导幼儿把物品分类放在一起，问他们：有多少个？幼儿一个一个地数。一名幼儿数，其他幼儿一起跟着数。
2. 教师引导幼儿发现一个一个地数很慢，能不能数得更快，引出两个两个地数。一名幼儿数，其他幼儿一起跟着数。多换几名幼儿，反复练习。
3. 教师引导幼儿按照带来的物品分组。组内每名幼儿两个两个地数。教师巡回指导。
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿拿10个一样的东西，全班幼儿集中在3-4种，他们可以自愿结组拿相同的東西。

第7天 在家里最高兴的时候

社会目标：回忆在家里最高兴的时候，体会亲情。

数学目标：继续学习成组数数。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说在家里感觉最高兴的事情。
2. 教师引导幼儿说说如果爸爸、妈妈有不高兴的时候，他们怎么做就能逗他们高兴。
3. 教师引导幼儿虽然有时家里也有可能有不高兴的时候，但是，还是高兴的时候多，体会亲情的温暖。
4. 教师小结。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录4、材料制作3-②为幼儿准备前书写练习纸（L、手写，向右钩），要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：幼儿自备：几十个杏核、几十个小石子、几十根小树棍……

1. 教师引导幼儿复习上一节课两个两个数数的方法。先集体数，再个人数。
2. 教师引导幼儿发现两个两个地数还是比较慢，引出五个五个地数。
一名幼儿数，其他幼儿一起跟着数。
教师引导幼儿按照物品分组。组内每名幼儿五个五个地数。教师巡回指导。
3. 教师引导幼儿变换几种方法数数。
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第8天 主题小结——快乐的一家人**

社会目标：体会家人在一起的快乐。

数学目标：复习本主题的重点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节 教师讲故事或讨论（约30分钟）**

教师就本主题的几个话题或在此范围内幼儿还认识模糊的问题和他们进行讨论，也可以就幼儿感兴趣的故事进行一些复习活动。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿自愿绘画或做书写准备练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

幼儿可以玩自选游戏，也可以由教师多讲几个本主题的故事，引导幼儿休息休息。

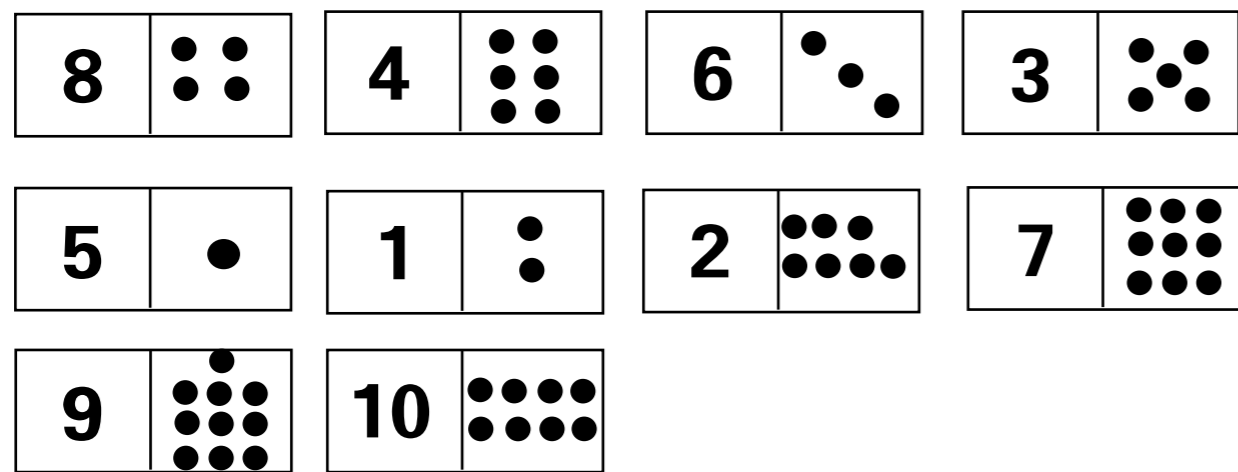
第六环节：数学讨论（约30分钟）

1. 教师按照以下本主题数学学习的重点引导幼儿复习。
 - ①点数15-20；感知、理解15-20的实际含义；学写数字15-20。
 - ②正数1-100；倒数1-10；成组数数；顺接数。

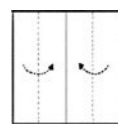
第七环节：半日小结（约15分钟）

附录4 材料制作

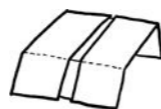
1. 接龙卡片



2. “钱包”步骤图



① 取一张正方形纸，对边折，展开后显现痕，短边向中心折痕折。



② 反过来，短边对折，打开后显现出折出一折痕。对边向折痕折。

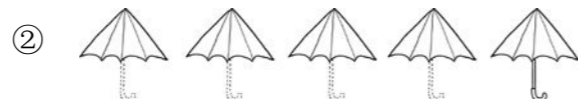


③ 反过来，竖折。完成。

3. 书写准备



①



②

主题五 我的家乡

第1天 我的家乡很美丽

社会目标：感受家乡的美丽，热爱家乡。

数学目标：能够找出事物的相同点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

教师提前准备一个幼儿来园登记表。例行打招呼、检查卫生后，教师教幼儿自己画考勤。引导幼儿找到自己名字和日子的对应格子，画一个自己喜欢的图画或符号。（本主题对幼儿画考勤的要求是只要找对格子，画出图画就可以。）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿知道家乡的含义。比如：“我们居住的地方叫什么名字？”“这里就是我们的家乡。”
2. 教师引导幼儿谈谈家乡的美丽之处。比如“你觉得咱们这里什么最美丽？”美丽之处可以是一条小河、一片树林或某一种动物、植物等。
3. 教师引导幼儿了解，许多人离开家乡后常常会想念家乡。
4. 带领幼儿欣赏儿歌《家》。幼儿熟悉后，引导他们找出诗歌的规律，仿编儿歌。比如，让幼儿想一想、说一说蓝蓝的天空、绿绿的草原还是谁的家？

附儿歌：

家
 蓝蓝的天空是白云的家，
 绿绿的草原是马儿的家，
 清清的小河是鱼儿的家，
 黑黑的泥土是种子的家。
 美丽的地球我们小朋友的家。

注：可以把地球换成家乡的名字。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照见附录5、材料制作5-①为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
2. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏，互相谦让，不吵闹。
3. 游戏后，教师引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享。

注：上周的玩具、材料幼儿仍然喜欢玩的部分，教师可以把它们继续保留在教室里。

附各活动区角的游戏材料及实现目标

① 幼儿自制拼图

目标：发展幼儿绘画和动手操作能力，进一步体会整体与部分的关系。

材料：稍硬一些的纸、彩笔、剪刀。

操作：幼儿先在硬纸上画出画面，然后再在画面上用深色笔画出将要剪开的线，沿线剪开后即可进行拼图。需要提醒幼儿不要把图画切割得块数太多，应在10块之内。

② 接龙卡片

目标：发展数的对应能力和判断能力；发展遵守规则的能力。

材料：分解后点数对数字接龙卡片4套。（见附录5、材料制作1）

玩法：每张卡片的左半部分数字要和上一张卡片的右半部分的分解后点数接到一起后，两边的数字一样多，排列成一条长龙。

③ 青蛙跳荷叶跳棋

目标：复习点数。

材料：“青蛙跳荷叶”跳棋棋盘。（见附录5、材料制作2）

玩法：2-3名幼儿经过猜拳（猜猜猜）确定掷骰子的顺序，掷骰子后根据骰子显示点的数量走几步。最先到达青蛙家的为赢。

④ 折纸——飞机、蝴蝶

目标：发展幼儿理解图示能力；发展幼儿精细动作准确性；体会用废旧物品游戏的乐趣。

材料：废旧报纸、剪子等。纸飞机、蝴蝶步骤图（见附录5、材料制作3、4）。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行折纸，折好后用作品游戏。

⑤ 抓子

目标：发展手眼协调能力；锻炼动作的敏捷性；提高对数的理解和应用能力。

材料：杏核、小石子、小桃核等若干。

玩法：2名幼儿经过猜拳（猜猜猜）确定向上扔石子的顺序，向上扔石子后手要迅速抓起地上的一个石子并接住落下的石子。接不住或抓不到石子的人要暂停游戏，换另一人玩。

⑥ 阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与主题活动目标和内容相关的图书，如《世界为谁而存在》（湖北美术出版社）、《巴士到站了》（明天出版社）、《忙忙碌碌镇》（贵州人民出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑦ 搭建（同前）

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：大正方形（红、黄、蓝各1个）、大长方形（红、黄、蓝各1个）、大圆形（红、黄、蓝各1个）。

1. 教师拿出准备好的几何图形，引导幼儿确认它们的形状、颜色。

2. 教师引导幼儿按照要求拿出有某种特征的几何图形。如：拿出××形的；拿出××颜色的……

教师向幼儿反复强调这些放在一起的图形有××一样的地方。

3. 教师引导幼儿在他们之中找出某种一样的地方，如都是男孩、都是女孩。在部分幼儿中找出某种一样的地方，如都是高个子……

4. 教师引导幼儿在周围物品中找出一样的地方。

5. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

教师和幼儿一起回忆、小结今天的学习内容，表扬一些有进步的幼儿。

第2天 我的家乡有美食

社会目标：进一步体会热爱家乡的情感。

数学目标：用大、中、小正方形、长方形进行分类。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

材料准备：《入学准备图画书》第31-35页《没有牙齿的大老虎》。

1. 教师引导幼儿谈谈最喜欢吃家乡的什么食品。比如“你最喜欢吃咱们家乡什么好吃的东西？为什么？”

2. 教师也说说自己最喜欢吃家乡的什么食品以及原因。

3. 教师讲故事《没有牙齿的大老虎》，讲完引导幼儿讨论，帮助理解。

4. 教师小结爱家乡美食以及如何保护牙齿。

参考问题

• 森林里的小动物都害怕大老虎，狐狸为什么不害怕？

• 狐狸是怎么拔掉老虎的牙的？

• 你平时应该怎么保护自己的牙齿？（少吃糖、吃糖后要漱口、每天坚持刷牙等。）

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录5、材料制作5-②为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：大、中、小正方形、长方形各若干（红、黄、蓝）。

1. 教师引导幼儿复习上一节课的内容。
2. 教师出示大、中、小正方形、长方形（红黄蓝）各若干，引导他们按某一标准分类。（教师多变换几次标准，引导幼儿练习。教师要强调“放在一组的东西有相同的地方”）。
3. 教师引导幼儿对周围常见物品进行分类。
4. 教师引导幼儿自己提出分类的标准进行分类。（只要分类标准有道理就行，不一定按照教师的标准。）
5. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：回家仔细看看妈妈制作你最喜欢吃东西的方法，下次来上课时告诉大家。

第3天 学习制作家乡美食

健康目标：发展动手操作能力。

数学目标：用大、中、小正方形、长方形、圆形、三角形进行分类。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

准备材料：制作某种简单食品的相关用具。

1. 教师和幼儿讨论回家观察妈妈制作食品的方法。比如“你回家看妈妈怎么制作××的方法了吗？和我们说说吧。”
2. 教师也说说自己知道的制作某种食品的方法。
3. 教师引导幼儿制作某种简单食品。注意制作前把手和相关物品、工具都洗干净。
4. 教师和幼儿一起品尝制作好的食品。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录5、材料制作5-③为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：大、中、小三角形、椭圆形、半圆形若干。

1. 教师引导幼儿复习上一节课的内容。
2. 教师出示大、中、小正方形、长方形、圆形、三角形若干，引导他们按照某一标准分类。（教师多变换几次标准，引导幼儿练习。教师要强调“放在一组的东西有相同的地方”）。
3. 教师引导幼儿对周围常见物品进行分类。
4. 教师小结：找到了一样的地方就能把它们分为一组。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第4天 热闹的集市**

语言目标：提高观察能力和表达能力。

数学目标：能从不同维度进行分类。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说一说对集市的印象以及集市的作用。
“你去过集市吗？和谁一起去的？”
“集市上有什么？你去那里干什么了？”
“为什么要有集市呢？”
“你在集市上遇到过有意思的事情吗？”
2. 教师也说说自己在集市上的所见所闻。
3. 教师讲故事《超级感冒》。然后引导幼儿讨论，帮助幼儿理解。

附故事：

超级感冒

达达感冒了，一上午打了80个喷嚏。

妈妈要领他去打针，达达怕疼，不去；妈妈又找来药片，达达嫌苦，把药片偷偷扔掉。

下午，妈妈去上班。达达一个人在屋里摆积木。哦，真棒！一座大楼房很快就盖好了。达达高兴得正要拍手，突然，“阿嚏！”屁股下面的小椅子打了个喷嚏，椅子掀翻了，达达也摔了个跟头。

“咦，椅子也感冒了？”达达赶紧扶起椅子。这时，又听到“阿嚏！”——积木也感冒了。“哗啦”一声，积木楼房倒塌了。

不一会儿，屋里的东西都感冒了。

“阿嚏！阿嚏！”

锅碗瓢勺蹦得老高；

台灯、钟表、小木偶……

全都在跳。

家里不能呆了。达达只好到街上去玩。

达达从小树下走过，小树打了个喷嚏。把1000张树叶震落到地上。

达达从邮局门前走过，邮筒打了个喷嚏。1万个信封像蝴蝶似地飞到了空中。

唉，街上也不能走了，达达只好去挤公共汽车。

“笛笛——阿嚏！”达达刚上车，汽车也打开了喷嚏，真险哟，公共汽车差点儿撞在了交警的岗楼上……

后来，达达溜进了动物园，去看河马。

河马的喷嚏真厉害，一下子把达达吹到了天上。

过了好久，达达才从天上落下来。真巧，这房子正是医生的诊室。医生一把按住了达达，说：“感冒是要传染的，赶紧打针。”

打过针，吃过药，达达的感冒好了。现在，要是不闻点儿胡椒面儿，他连半个喷嚏也打不出来，真的！

（作者 武玉桂）

名词解释

· 邮局：专门帮人邮寄东西的地方，这些东西有信、衣服、书、好吃的东西等。邮递员就是在这里工作的人，他们把别人邮寄给你的东西从邮局里拿出来送到你家里。

· 交警的岗楼：指挥汽车的警察工作的地方，它一般在马路边，高高的。

参考问题

· 达达感冒了，为什么积木、锅碗瓢盆都打喷嚏？

· 达达上街了，他都去了哪些地方？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录5、材料制作5-④为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：前几课用过的几何图形，班里可以用来分类的物品。

1. 教师引导幼儿用几何图形变化维度分类。如第一次按照大、中、小分类，第二次按照颜色分类，第三次按照形状分类。
2. 教师引导幼儿用班里物品变化维度分类。如第一次按照颜色分类，第二次按照用途分类，第三次按照材料质地分类等。
3. 教师引导幼儿用班里的小朋友变化维度分类。如第一次按照性别分类，第二次按照个子高低分类，第三次按照衣服的颜色分类等。
4. 教师小结：放在一组的东西有相同的地方。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第5天 大街上常见的各种车辆

科学目标：丰富对各种车辆的认知。

数学目标：能同时按照两个特点进行分类。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：各种车辆的图卡（参考附录5、材料制作6）。

1. 教师引导幼儿说说自己知道的各种车的名字。
2. 教师引导幼儿描述车是什么样的。
3. 教师引导幼儿说说坐车时的感受。
4. 教师出示各种车辆的图卡，引导幼儿认识图中的各种车辆。
5. 教师讲故事《自行车是怎样发明的》，然后引导幼儿讨论帮助理解。

附故事：

自行车是怎样发明的

170多年前，法国巴黎有个名叫尼奥的人。有一天，天刚下完雨，路上有很多积水，尼奥正在一条小路上散步，突然，一辆马车从他身边飞速而过，虽然他已经尽量往路边躲避，但是泥水还是溅了他一身。望着远去的马车，他想：“在狭窄的道路上马车显得太宽了，能不能把它切成一半，做个凳子安装在上边，人像骑木马似的骑在这种新式的车上？”

尼奥回家后就试着做这种想像中的车子，经过很多次失败，最后终于成功了。每天当他骑着自己发明的自行车在大街小巷走的时候，别提心里有多高兴了，别人也总是用羡慕的眼光看着他。在他对自行车进行了多次改进之后，把它作为展品放到了巴黎博览会的展台上，来参观的人们对此感到十分新奇，说：“哇，这真是好玩的大人玩具呀！”随后，在世界各地出现了专门生产自行车的工厂和卖自行车的商店。但是当时的自行车有几个缺点：第一，前轮太大，使坐在上边的人脚离地面比较远，下车时不太安全；第二，车把不够灵活，躲闪能力不强；第三，没有橡胶轮胎，人在骑车时感到很颠簸，难怪当时有人称自行车为“震骨器”；第四，没有链条，人在蹬车的时候比较费力。

50年后，有个叫罗松的人，他给自行车安装

了齿轮和链条，把前轮由大改小，座位由高改低，这样自行车能跑得更快，骑车人也更安全了。后来又过了15年，有个叫罗伯的人，当他给花园浇水时，看着橡胶水管想到：“如果用橡胶做成自行车的轮胎，里边充满气，人在骑车的时候不是就不太颠了吗？”

就这样，从尼奥开始，经过许多人不断地动脑筋和想办法，自行车成了今天的样子，它既是一种方便的交通工具，也是一种受人欢迎的体育用品。

（编译 徐明）

名词解释

· 飞速而过：以像飞一样快的速度从身边跑过。

· 博览会：一种展览会，人们经常把新创造出来的东西放在这个展览会上。2010年我国上海举办了第41届世界博览会。

· 颠簸：人感觉震动后身体上下地晃动。

参考问题

· 谁最先发明的自行车？因为什么事情他要发明自行车？

· 尼奥最初制造的自行车骑上去，人有什么感觉？

· 后来，谁对自行车进行了改进？

· 现在自行车骑起来怎么样？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录5、材料制作5-⑤为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：前几课用过的几何图形，班里可以用来分类的物品。

教学过程：

1. 教师引导幼儿用几何图形同时按照两个特点进行分类。如要求幼儿拿出既是大的又是红的图形或者既是小的又是黄的图形等。
2. 教师引导幼儿用班里物品同时按照两个特点进行分类。如要求幼儿拿出既是写字用的又是木头做的物品。
3. 教师引导幼儿用班里的小朋友同时按照两个特点进行分类。如要求幼儿说出两个标准：既是女孩又是梳小辫子的。
4. 教师小结：放在一组的东西有相同的地方。

第七环节：半日小结（约15分钟）**第6天 比较各种车辆的不同**

科学目标：比较各种车辆的不同、发展比较能力。

数学目标：用日常用品分类并统计和记录

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

准备材料：各种车辆的图卡。

1. 教师结合各种车辆的图卡引导幼儿说说车辆的不同点。
“我们上一节课已经说过，我们认识很多种车，谁能说说这些车哪里不一样？”
教师可以从轮子的数量、有没有车顶、动力源（人骑、马拉、机器开动）、能坐多少人等不同角度引导。
教师在幼儿比较的初期，不要让幼儿同时比较几辆车，而是只比较两辆车，引导幼儿有序地比较。
比较清楚后再换两辆比较。
2. 教师小结车的不同点。
3. 教师讲故事《和狮子握手的老鼠》。然后引导幼儿讨论故事。

附故事：

和狮子握手的老鼠

一清早，胖胖鳄鱼就来问他的好朋友们：“我们今天一起玩什么游戏呢？”
“玩捉迷藏吧！捉迷藏最开心了。”小老鼠说。小老鼠最喜欢玩捉迷藏游戏，他个子小，往哪儿一躲，别人怎么也找不到。

“不玩捉迷藏，”小兔子说，“昨天刚玩过。”

胖熊说：“我们来画画吧，我的好朋友狮子，是一只非常漂亮、非常棒的狮子。”

“好啊！”小刺猬和胖胖鳄鱼都说，“这是个主意，画画太有意思了。”“我害怕。”小老鼠说，“假如狮子发起脾气来，会不会把我们都吃掉？”

“才不会呢，他是一只挺温和的狮子。”胖熊说着就出门去找他的好朋友狮子了。

不一会儿，胖胖鳄鱼和他的伙伴们，就来到大橡树下，给狮子画像。狮子很客气地和大家打个招呼，就坐在大树下，让大家给他画像。

伙伴们都围着狮子，举起画笔认真地画了起来。

只听见画笔在纸上刷刷地响着……

胖胖鳄鱼检查一下大家画得怎么样，兔子、刺猬、胖熊画得都不错。胖胖鳄鱼在小老鼠身边停下来了，他说：“小老鼠，你这是画的什么呀？”大家围过来一看，小老鼠把狮子画成了

一只凶巴巴的猫，都笑了起来。

听到大伙的笑声，狮子说：“能让我也看看吗？”

胖胖鳄鱼把小老鼠的画，递给了狮子。狮子看着画也张嘴笑了，他说：“我是猫吗？我有这么凶吗？我可是一只挺温和的狮子。”

“狮子从来也不欺负谁！”小胖熊说。“连老鼠也不欺负吗？”小老鼠大胆地问。

“我从来不欺负老鼠。我有很多老鼠朋友。”狮子还是温和地笑着。小老鼠不好意思地说：“我要重画一张。”

大家的画都画完了。狮子一张张地看着。他指着小老鼠的画说：“我最喜欢这张，小老鼠把我画得又威武又温和。这张画能送给我吗？我想把它挂在我家墙上呢。”

“当然愿意。”小老鼠高兴地说：“我以后还要画一张更好的。”

“谢谢你，小老鼠！”狮子伸出他的大手和老鼠的小手使劲握了握。

（作者 张秋生）

参考问题

- 小老鼠为什么最喜欢玩捉迷藏游戏？
- 他把狮子画成了什么样子？为什么？
- 这个狮子是一只什么样的狮子？
- 你从这个故事中明白了什么道理？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录5、材料制作5-⑥为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：各种日常用品、记录纸、笔等。

1. 教师引导幼儿对各种用品进行分类。
2. 教师引导幼儿分类后数一数这一组有多少个，并且记录在记录纸上。
3. 教师引导幼儿比一比哪组多、哪组少，还是一样多？如果多多几个，少少几个？
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第7天 各种交通工具的相同点

语言目标：概括各种交通工具的相同点，发展概括能力。

教学目标：能根据物体之间的关系进行配对。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：各种陆地、水中、空中交通工具图卡（参考附录5、材料制作6、7）。

1. 教师结合图卡引导幼儿说说车和船、飞机有什么不同的地方。
“车和船比哪里不一样？”“车和飞机哪里不一样？”
2. 教师结合图片引导幼儿说说各种车的相同点。
“上一节课我们说过车和车不一样的地方，今天我们来说说车和车一样的地方。它们都有什么？”
教师在幼儿概括的初期，不要让幼儿同时比较几辆车，而是只比两辆车，引导幼儿有序地比较。
比较清楚后再换两辆。
3. 教师结合图卡引导幼儿说说各种交通工具的相同点。
“船、飞机和车看起来样子不一样，但是它们有没有相同的用途？”
“因为有相同的用途，它们有没有一样的地方？”（相同点如都能从一个地方到另一个地方；都能运送货物；都能运送人）。
4. 读散文《调皮的太阳》。
5. 教师给幼儿讲解散文《调皮的太阳》，引导幼儿理解太阳在我们生活中的重要性。
6. 教师小结。

附散文：

调皮的太阳

调皮的太阳来到屋子里，掀开被子，催小朋友早早起床。

调皮的太阳来到田野里，使足劲把庄稼往高处拔。

调皮的太阳来到果园里，掏出画笔把苹果

涂成红的，把草莓涂成红的。

调皮的太阳挂在空中睡午觉，热得小朋友光着屁股跳进河里。

调皮的太阳躲进乌云捉迷藏，慌得妈妈赶紧把被子收进屋子里。

调皮的太阳玩累了，红着脸躲进西山妈妈的怀里。

（作者 韶山）

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写情况，引导幼儿继续绘画练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：关系配对图卡（参考附录5、材料制作8）。

1. 教师引导幼儿确认图上分别是什么东西以及干什么用的。
2. 教师引导幼儿按照关系对这些图片进行配对。
3. 教师引导幼儿根据周围的东西自己出题，让其他幼儿按照关系对物品进行配对。
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第8天 主题小结——我爱我的家乡

社会目标：热爱家乡。

数学目标：复习本主题的重点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节 教师讲故事或讨论（约30分钟）

教师就本主题的几个话题或在此范围内幼儿还认识模糊的问题和他们进行讨论，也可以就幼儿感兴趣的故事进行一些复习活动。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

幼儿自愿绘画或做书写准备练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

教师按照以下本主题数学学习的重点引导幼儿复习：

- ①求同。
- ②按照一个角度、两个角度、变化角度进行分类
- ③比较与概括。

教师引导幼儿复习时应多利用幼儿熟悉的物品进行分类、比较、概括等。

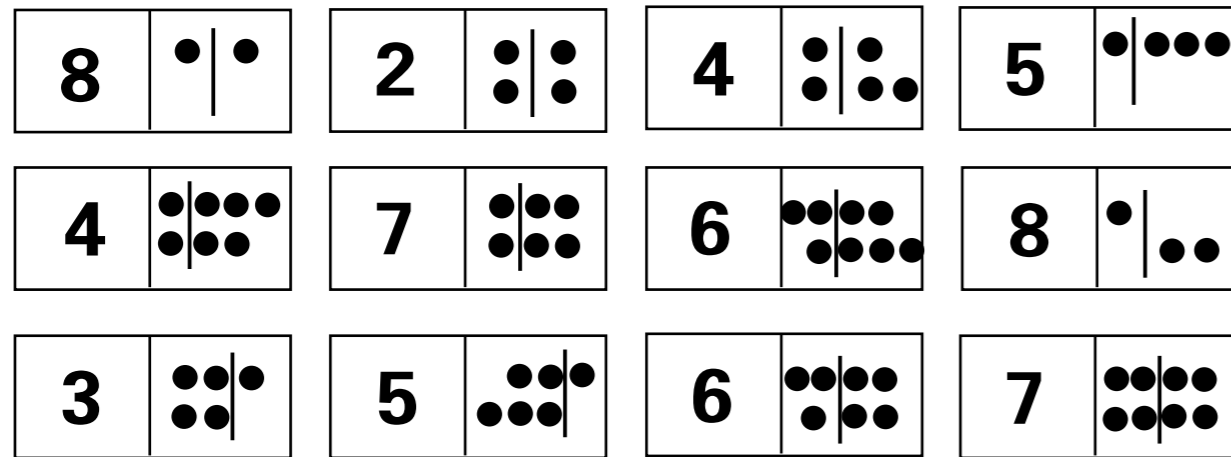
第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：找一个能量长度的东西。小棍、瓶子、一段线都行，下次上课时带来。

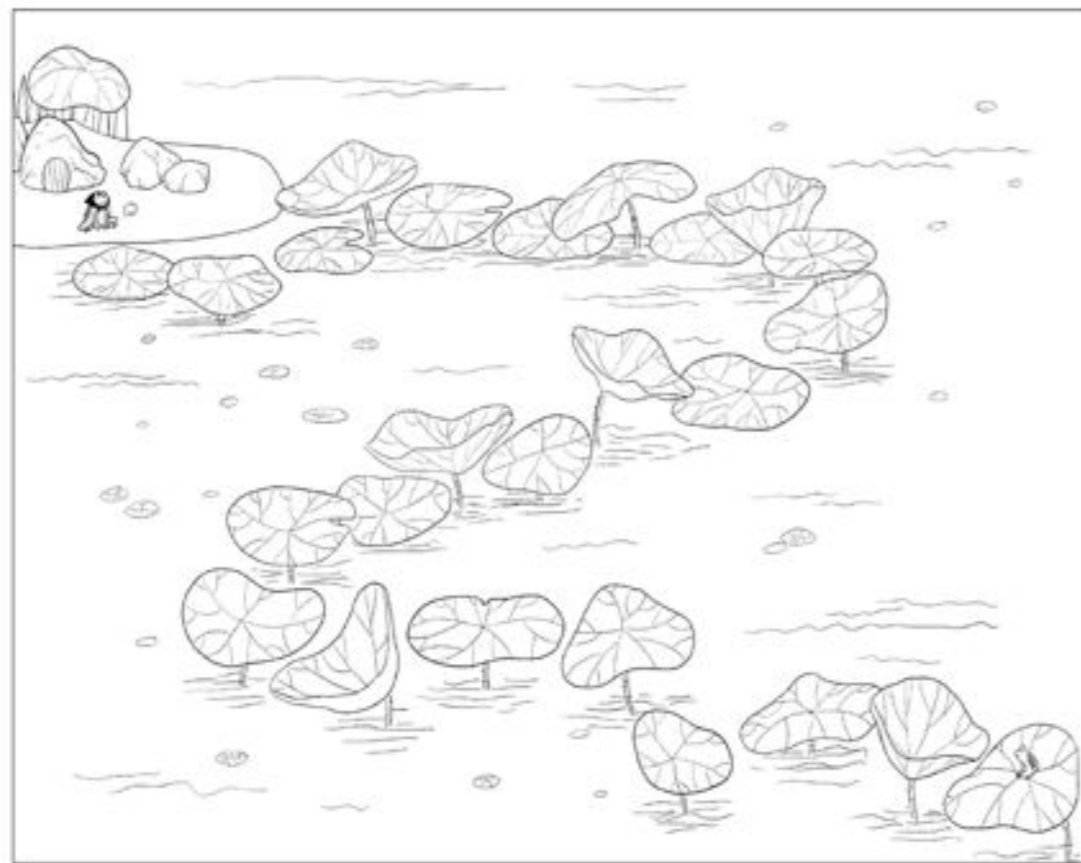
注：在本主题时间内，每天活动后如果还有剩余时间，可以征求幼儿的意见，教师讲他们选定的、喜欢听的故事。

附录5 材料制作

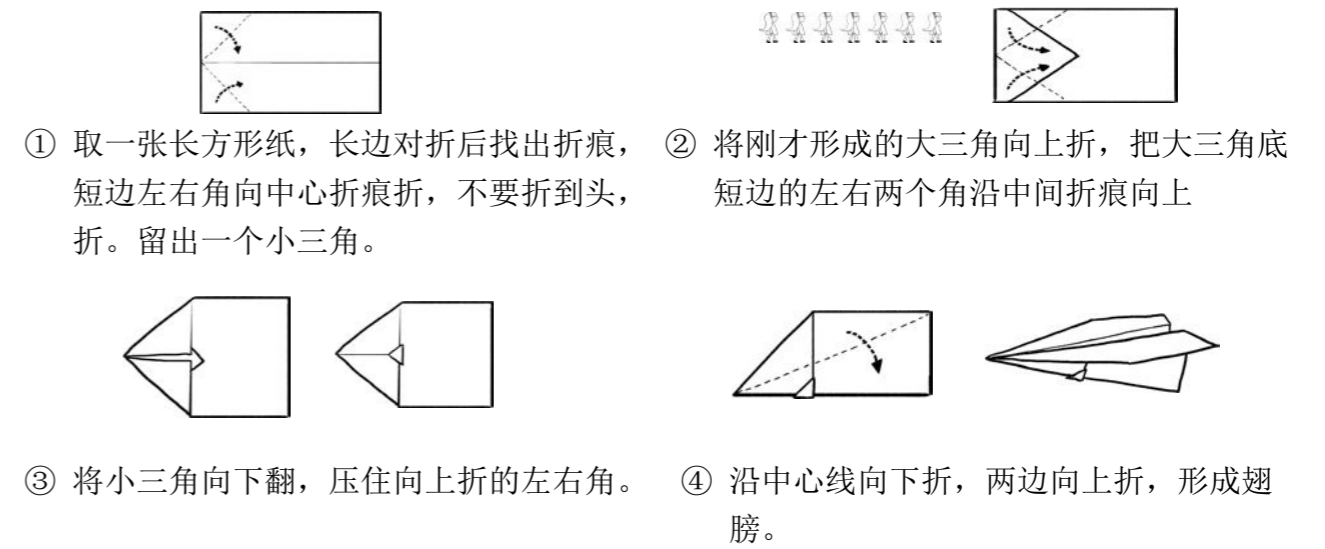
1. 接龙卡片（图中“o”为实心圆点）



2. 跳棋：青蛙跳荷叶



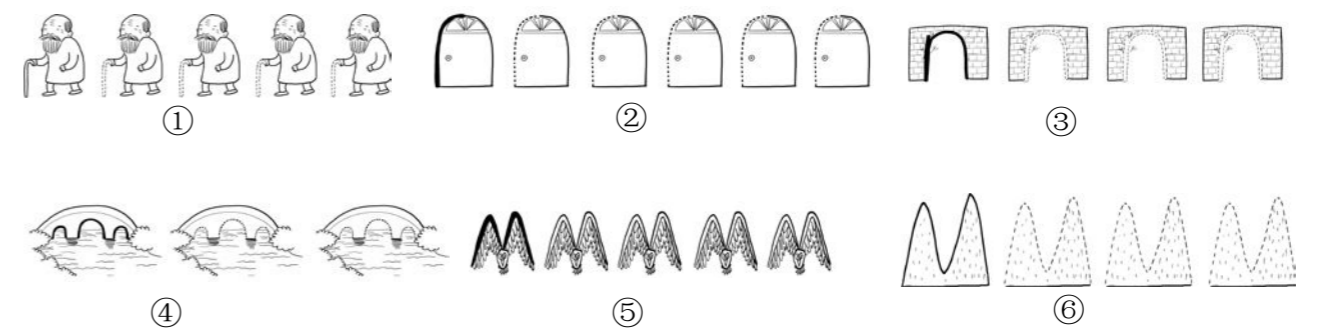
3. “纸飞机”步骤图



4. “蝴蝶”步骤图



5. 书写准备



6. 陆上交通工具图



载重卡车

小汽车

自行车

公共汽车

吊车

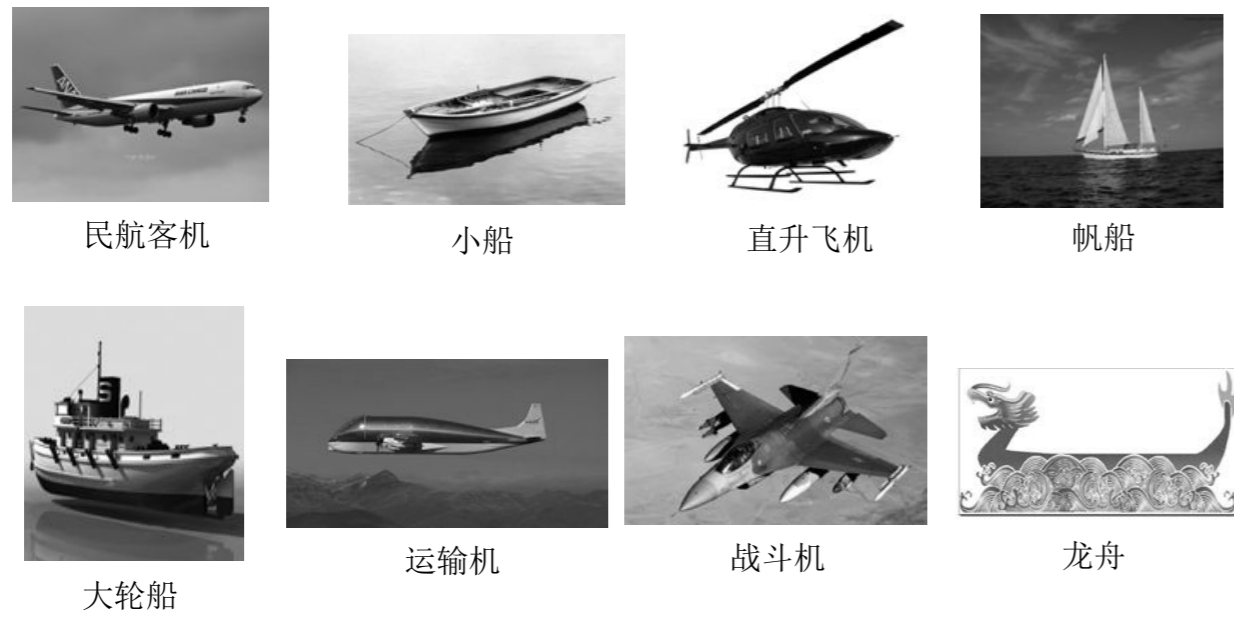
救护车

轻型卡车

搅拌车

火车

7. 水中、空中交通工具



民航客机

小船

直升飞机

帆船

大轮船

运输机

战斗机

龙舟

8. 关系配对



牙膏

帽子

铅笔

锅

铅笔盒

锅盖

眼镜

牙刷

眼镜盒

围巾

鞋

鞋带

主题六 家乡的动物和植物

第1天 我家乡的动物

社会目标：感受家乡动物的丰富多样。

教学目标：学习用自然物进行测量。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

教师检查幼儿自己划考勤的情况，和幼儿一起数一数今天来了多少小朋友。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：《入学准备图画书》第36、38、39页《连环谜》。

1. 教师引导幼儿谈谈家乡有什么动物。
如果幼儿只能说出家畜、家禽、鱼类等，教师应引导幼儿说出昆虫等其他类动物。
2. 教师小结家乡的动物真是特别多种多样。
3. 教师出示《入学准备图画书》第36、38、39页，引导幼儿欣赏诗歌《连环谜》。
可以先让幼儿猜一猜每一种动物是什么。教师可以结合图片朗读两遍《连环谜》。
对于不易理解的动物，教师可以结合图画解释。
如果幼儿有兴趣，可以跟教师朗读《连环谜》，并且学会。

注：本主题集中在家乡的动物和植物，教师在与幼儿谈论这些时，应表现出对家乡动植物的喜爱，用这种喜爱之情感染幼儿。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录6、材料制作5-①为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

1. 教师巡回检查，对有困难的幼儿进行辅导。
2. 教师引导幼儿相互交流，向写得好的幼儿学习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
2. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏，互相谦让，不吵闹。
3. 游戏后，教师引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享

注：上周的玩具、材料幼儿仍然喜欢玩的部分，教师可以把它们继续保留在教室里。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

① 幼儿自制拼图

目标：发展幼儿绘画和动手操作能力，进一步体会整体与部分的关系。

材料：稍硬一些的纸、彩笔、剪刀。

操作：幼儿先在硬纸上画出画面，然后再在画面上用深色笔画出将要剪开的线，沿线剪开后即可进行拼图。提醒幼儿不要把图画切割得块数太多，应在15块之内。

② 接龙卡片

目标：发展数的对应能力和判断能力；发展遵守规则的能力。

材料：数学题对数字接龙卡片4套。（见附录6、材料制作1）

玩法：每张卡片的左半部数学题的得数要和上一张卡片的右半部分的数字一样多，排列成一条长龙。

③ 小兔回家跳棋（见附录6、材料制作2）

目标：复习点数。

材料：小兔回家挑起棋盘。

玩法：2-3名幼儿经过猜拳确定投色子的顺序，投色子后根据色子显示的数量走几步，最先到达小兔家为赢。

④ 折纸——小船

目标：发展幼儿理解图示的能力、精细动作的准确性；体会用废旧物品游戏的乐趣。

材料：折小船的步骤图（见附录6、材料制作3），废旧报纸、剪刀等。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行折纸，折好后用作品游戏。

⑤ 纸袋偶

目标：发展手眼协调能力、熟练地使用剪刀的能力；连贯语言讲述的能力。

材料：纸袋偶纸样（见附录6、材料制作4）、剪刀、胶水。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行制作，幼儿可以使用制作好的纸袋偶讲故事。

⑥ 抓子（同上一个主题）

⑦ 阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与主题活动目标和内容相关的故事类、迷宫类、知识类图书若干，如《蚯蚓的日记》（少年儿童出版社）、《星月》（河北少儿出版社）、《母鸡萝丝去散步》（少年儿童出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑧ 搭建（目标、材料、玩法同前）

如何有条件可以引导幼儿为自己的作品办一个小型的展览。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：幼儿自带的测量用具，小棍、瓶子、一段线等。幼儿记录用笔、纸等。

1. 教师引发幼儿测量的需要。
比如：“如果我们要给桌子制作桌布，就要知道桌子有多长。”
2. 教师引导幼儿选用自然物进行测量。
鼓励幼儿按自己的想法，选择自己带的自然物对桌面的长度进行测量并进行记录。教师认真观察幼儿测量的方法，发现幼儿的原有经验是什么，问题在哪里。
问题主要有以下几种：
 - ①有的幼儿可能选择了许多种自然物连接在一起，即测量单位不一致；
 - ②有的幼儿可能在测量时两个自然物之间有空隙，即没有做到头尾相连；
 - ③有的幼儿可能没有沿着桌子边缘测量产生较大的误差等。
 教师可通过提问，引导幼儿自己发现问题，尝试解决问题。
3. 教师引导幼儿交流讨论测量问题。
鼓励幼儿相互交流测量结果，并在交流的基础上引导幼儿发现问题。如：“同样一张桌子，为什么大家测量的结果会不同？”“你用什么方法证明你测量的结果是对的？”教师引导幼儿通过观察测量的过程，发现和讨论测量物和测量方法等问题。
4. 教师引导幼儿梳理测量经验。
在交流讨论的基础上，教师帮助幼儿梳理出测量的基本方法。如：选择统一的测量物、从起点到终点头尾相连的测量、测量的时候要沿着桌子的一边进行等。
5. 运用测量经验。
鼓励幼儿选择统一工具再次测量，体验测量的基本方法。教师继续观察指导。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自带10个一样的东西，如10个扣子、10个杏核、10个小石子、10根小棍等。下次上课时使用。

第2天 我喜欢的动物

语言目标：连贯的语言表达能力。

数学目标：分类能力和数守恒。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

材料准备：《入学准备图画书》第36、40页《谁的耳朵》、《谁的尾巴》。

1. 教师引导幼儿谈谈自己喜欢的动物，并用简单的文字或图画记录下幼儿的回答。
2. 教师引导幼儿谈谈自己喜欢某种动物的理由。
3. 教师引导幼儿对大家喜欢的动物进行分类。
5. 出示《入学准备图画书》，欣赏、学习诗歌《谁的耳朵》。
教师读完第一、三段后，可以先让幼儿看着图画猜一猜第二、四段的内容。
6. 教师再引导幼儿学习诗歌《谁的尾巴》。（方法同上）

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录6、材料制作5-②为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：幼儿每人自带的10个小东西，如10个杏核、10个小石子、10根小棍等。教师准备10个小物体，10个稍大一点物体，如10块小石头等。

1. 教师引导幼儿确认自己带来了几个小东西。
“请你数一数你带来了几个杏核（石子或小棍）？”
2. 教师引导幼儿理解物体的数量不受所占空间大小的影响。
 - ①“请把3个杏核摆成一排，另外3个杏核也摆成一排，现在看一看两排杏核一样多吗？”
 - ②然后让幼儿把其中一排杏核改为一小堆。提问：“现在两边杏核一样多吗？”
如果幼儿说不一样多，你可以让幼儿数一数，引导他们确认一样多。
 - ③教师把“3”换成“5”，再换成“7”，多引导幼儿感知、练习几次。
3. 教师引导幼儿理解物体的数量不受不同物体的影响。
 - ①请两个小朋友合作，每人拿出4个东西（两名幼儿手里的东西最好是不一样的）。提问：你们两个人拿的东西一样多吗？
如果幼儿说不一样多，你可以让幼儿数一数，引导他们确认一样多。
 - ②教师把“4”换成“6”，再换成“8”，多引导幼儿感知、练习几次。
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自带6个一样的小东西，如6个杏核、6个小石子等。

第3天 动物妈妈和孩子

社会目标：感受动物妈妈对孩子的爱。
 数学目标：感知和理解数的整体与部分。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：《入学准备图画书》第37、41页《谜语》

1. 教师引导幼儿谈谈动物妈妈对孩子的爱。
 “妈妈都喜欢自己的孩子、对自己的孩子非常好。你看动物妈妈是怎么对待宝宝的？”
2. 教师小结妈妈都是喜欢自己的孩子、对自己孩子好的。
3. 教师引导幼儿猜谜语。
 教师给幼儿读一遍谜语。幼儿如果没有听明白教师可以解释谜语。
 教师出示《入学准备图画书》第41页，和幼儿一起核对谜语。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参看附录6、材料制作5-③为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

课前准备：教师确认每人有6个一样的小东西，如杏核、小石子等。

1. 教师让幼儿拿出4个一样的小东西，并且数一数自己的东西有几个。
2. 教师引导幼儿感知整体可以被分为部分。
 教师让幼儿把4个一样的小东西分别用两只手拿。
 教师让幼儿说一说两只手分别拿几个。
 教师记录幼儿每只手拿的数字，并且让幼儿看见的同时读给幼儿听。
 让幼儿读一读每只手拿的东西的数字。
3. 教师引导幼儿感知部分合起来是整体。
 教师让幼儿把两个手拿的东西合起来，再数一数是个几个。
4. 教师引导幼儿感知整体大于部分。
 针对幼儿分手拿的情况提问：是4多还是2多？是4多还是3多？是4多还是1多？
 教师带领幼儿确认4比1多，4比2多，4比3多。
5. 教师引导幼儿感知部分小于整体。
 针对幼儿分手拿的情况提问：是1少还是4少？是2少还是4少？是3少还是4少？
 教师带领幼儿确认1比4少，2比4少，3比4少。
6. 教师让幼儿拿出6个一样的小东西，并且数一数自己的东西有几个。
 教师以6为整体，引导幼儿按照以上步骤再进行一轮。
7. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自带10个一样的小东西，如10个小石子、10个扣子等。

第4天 我家乡的植物

社会目标：感受家乡植物的丰富多样。
 数学目标：掌握10以内的加法。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿谈谈家乡都有什么植物。
2. 教师引导幼儿感受家乡植物的多样性。
 “咱们家乡的花和花不一样，叶子和叶子不一样，果实和果实不一样，真好。”
3. 教师讲故事《小熊的森林》。然后引导幼儿理解森林的重要性。

附故事：

小熊的森林

“咔嚓嚓，咔嚓嚓……”
 小熊正踩着地上的落叶，在森林里走着。他好喜欢听踩在落叶上的声音。
 他走到榛子树下面，仰起头来。
 “榛子树，榛子树，我是来跟你告别的，谢谢你给我的榛子。”小熊说。
 榛子树很高兴，摇一摇树枝，又落下几颗榛子。
 小熊捡起榛子，紧紧地握在手掌心里。
 小熊又走到栗子树下面，仰起头来。
 “栗子树，栗子树，我是来跟你告别的，谢谢你给我的栗子。”小熊说。
 栗子树很高兴，摇一摇树枝，又落下几颗栗子。
 小熊捡起栗子，紧紧地握在手掌心里。
 小熊踩着落叶往前走，他去跟大松树告别，因为，下雨的时候，他在树下躲过雨。
 小熊踩着落叶还往前走，他去跟小池塘告别，因为，他在池塘里捧过水喝。
 小熊还和山坡告别，还和岩石告别，还和脚下湿湿的泥土和那些咔嚓咔嚓响的落叶告别。
 小熊回到了自己的树洞里。跟森林告别之后，小熊才能安心地冬眠，每年都是这样的。
 小熊睡着了。他的手掌心里，还握着几颗榛子和几颗栗子，明年春天他醒过来的时候，正好可以当点心呢。
 “呼……呼……”那是小熊轻轻的呼噜声。
 像往年一样，当春雷响过之后，小熊醒来了。
 醒来的小熊，睁大了眼睛，觉得好奇怪。
 “森林呢？森林怎么没有了？”

是的，就在小熊冬眠的那段时间，森林已经没有了，它被改造成了一个城市，这里，到处都是高楼和马路，就是没有一棵树。

小熊有点饿，他展开手掌心，那几颗榛子和栗子还在呢。

小熊站起来，踩着又平又滑的马路往前走。

有人问：“小熊，小熊，你是在找吃的吗？”

小熊摇摇头，接着往前走。

有人问：“小熊，小熊，你是在找住的地方吗？”

小熊摇摇头，继续往前走。

小熊到底要找什么呢？

终于，小熊找到了他要找的东西——一小块有泥土的地方。就在广场上，有一小块方方的地方，它比桌面还要小，建筑工人还没来得及铺上地砖。

小熊把泥土挖开，把手掌心里的榛子和栗子，埋进了土里。

然后，小熊就守在旁边。

“如果建筑工人要来铺地砖，我就求他们不要铺。”小熊对自己说。

有人问小熊：“你真的想等榛子树和栗子树长出来吗？”

小熊点点头，说：“是的。等到树长出来，吃的和住的，就都有了。我年龄还小，我能等得到的。”

（作者 冰波）

参考问题

- 小熊为什么要和榛子树、栗子树告别？
- 他还和谁告别了？
- 小熊被谁惊醒了？他醒后发现什么了？
- 小熊在找什么呢？为什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录6、材料制作5-④为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：教师确认每个幼儿有10个一样的小东西，如杏核、扣子、小石子等。

1. 教师以6为例，引导幼儿复习整体与部分的关系：整体可以被分为部分，部分合起来是整体，整体大于部分，部分小于整体。
2. 教师结合幼儿的生活给他们出加法题，如假如你原来有1块糖，妈妈又给了你2块糖，现在你一共有几块糖？（对于不会算的幼儿要鼓励他们扳手指头，然后数一数；或者拿出自己的小东西摆一摆、数一数。）
小结： $1+2=3$
3. 教师逐渐加大一点数字，结合幼儿的生活给他们出加法题，如假如第一碗你吃了4个饺子，第二碗你又吃了2个饺子，请问你一共吃了几个饺子？（对于不会算的幼儿要鼓励他们扳手指头，然后数一数；或者拿出自己的小东西摆一摆、数一数。）
小结： $4+2=6$
4. 教师结合幼儿的生活多给他们出几轮10以内加法题。
5. 教师小结：加法题是越加数越多，越加数越大。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每人拿10个一样的小东西，如杏核、小石子、扣子等。

第5天 我喜欢的植物

语言目标：锻炼连贯的语言表达能力。

数学目标：学习10以内减法。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说自己最喜欢哪种植物。
2. 教师引导幼儿说说自己最喜欢某种植物的理由。
3. 教师教幼儿朗诵诗歌《大西瓜》和《水果歌》。
4. 引导幼儿仿编各种水果歌。

附诗歌：

大西瓜

大西瓜，圆又圆，
切开就变两大碗，
你吃一大碗，
我吃一大碗，
我们吃得真香甜，
留下空碗当小船。
（作者 金近）

水果歌

苹果爱红脸，
香蕉爱弯腰，
石榴爱咧嘴，
桃子爱长毛，
西瓜爱睡觉，
起来要人抱。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录6、材料制作5-⑤为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

课前准备：教师确认每人10个一样的小东西，如扣子、小石子等。

1. 教师结合幼儿的生活给他们出减法题，如你原来有3块糖，你吃掉了1块糖，请问现在你有几块糖？（对于不会算的幼儿要鼓励他们扳手指头，然后数一数；或者拿出自己的小东西摆一摆、数一数。）
小结： $3-1=2$
2. 教师逐渐加大一点数字，结合幼儿的生活给他们出减法题，如你一共吃了6个饺子，第一碗吃的是4个饺子，请问你第二碗吃了几个饺子？
小结： $6-2=4$
3. 教师结合幼儿的生活多给他们出几轮10以内加法题。
4. 教师小结：减法题是越减数越少，越减数越小。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第6天 植物妈妈和孩子

社会目标：感受植物妈妈对孩子的爱。

数学目标：口头自编加法应用题。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师和幼儿讨论植物有没有妈妈和孩子。
“小鸡的妈妈是谁？”
“小狗的妈妈是谁？”
“你的妈妈是谁？”
“苹果的妈妈是谁？”
2. 教师讲故事《红果子》。通过讨论引导幼儿了解种子传播的不同方法，感受种子顽强的生命力。

附故事：

红果子

红果子一共有五个兄弟，他们都有一张红红的脸。一起长在一棵极小的小树上。这小树虽然只有野草那么高，可她是五个兄弟的妈妈呀。

“孩子们，”小树妈妈说，“你们都快要成熟了。妈妈虽然不想离开你们，可是，妈妈还是希望你们飞到远远的地方去生长。”

这就是红果子妈妈的心愿。

有一天，包着红果子的荚壳裂开了。红果子兄弟就在这一刹那，被弹出去了。

老大弹得最远，一直弹到了水沟边。老二弹到了一棵大树边。老三弹到了一块肥沃的黑土里。老四呢，弹到了岩石上，滚到山坡下去了。

妈妈说：“啊，他们都到了好地方，我放心了……”

可就在这个时候，妈妈发现，还有最后一颗红果子留在荚壳上，没有弹出去。

这颗最小的红果子低声对妈妈说：“我……我很想弹出去，可是，不知为什么，我还在这儿……”

妈妈一看，荚壳已经完全裂开了，也就是说，这颗最小的红果子再也不可能被弹出去了。用妈妈的眼光看，这颗最小的红果子已经没有前途了。

妈妈看着最小的红果子，眼光里流露出难过的神色。

这时候，有一只小鸟飞来，停在了妈妈的身上。它看见红果子，一啄，就把红果子吃进了肚子里。

红果子觉得，一下子变得一片漆黑了，而且身体乱摇着，头很晕。红果子伤心地想：“我要死了，我要变没了……”

不知过了多久，红果子忽然眼睛一亮。他从小鸟的肚子里出来了，正随着鸟屎一起往下落呢——他被小鸟吃进肚子里，现在又被小鸟拉出来了。

他掉在悬崖上的一条小缝里。这是一大片光光的悬崖，上面连一棵草都没有。

这时候，红果子发现，自己不再是红果子了，他在小鸟肚子里呆了那么久，已经变成一个硬硬的核了。

过了好久，就在这条小缝里，红果子发芽了。他的绿色的嫩芽，倔强地从石缝里长出来，伸向有阳光的地方。

在阳光下，他慢慢长大了。光光的悬崖上，终于有了一棵活的小树苗。

就在那片悬崖的下面，小树妈妈抬头看着悬崖上的小树苗，心里想：“看，那样的孩子才真是有出息！要是我的孩子能像他就好了。”

她不知道，其实那就是她自己的孩子。在小鸟的肚子里经受了太多苦难，现在，他已经成为最坚强的小树苗了。

（作者 冰波）

参考问题

- 红果子妈妈的心愿是什么？
- 老大、老二、老三、老四分别在哪里生长的？
- 最小的红果子在哪里生长的？他是怎么去的那个地方？
- 你佩服最小的果子吗？为什么？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录6、材料制作5-⑥为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

课前准备：幼儿有自带的操作材料，幼儿、教师用纸、笔。

1. 教师带幼儿复习10以内加法应用题。
2. 教师引导幼儿结合自己的生活出10以内加法应用题。
最后概括出算式，幼儿书写算式。教师巡回检查。
3. 教师引导幼儿互相出10以内加法应用题。
最后概括出算式，幼儿书写算式。教师巡回检查。
4. 幼儿如果对10以内加法应用题掌握得很好，教师可以给幼儿出20以内加法应用题。
最后概括出算式，幼儿书写算式。教师巡回检查。
5. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第7天 环境保护

科学目标：明确环境保护行为。

数学目标：口头自编减法应用题。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

准备材料：《入学准备图画书》第66页《小树叶》。

1. 教师引导幼儿谈谈我们周围的环境美不美，应该怎样保持周围美好的环境。
教师重点引导幼儿结合生活中的细节做到环保。
2. 教师结合图画书教幼儿朗读诗歌《小树叶》。
3. 教师引导幼儿仿编诗歌。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写情况，引导幼儿继续绘画练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

课前准备：幼儿自带的操作材料，幼儿、教师用纸、笔。

1. 教师带幼儿复习10以内减法应用题。
2. 教师引导幼儿结合自己的生活出10以内减法应用题。
最后概括出算式，幼儿书写算式。教师巡回检查。
3. 教师引导幼儿互相出10以内减法应用题。
最后概括出算式，幼儿书写算式。教师巡回检查。
4. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第8天 主题小结——我们都是大地的孩子

社会目标：感受自己的生存离不开大地的养育。

数学目标：复习本主题的教育要点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节 教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说自己喝的水是哪来的。（地下打上来的。）
2. 教师引导幼儿说说自己吃的饭是哪来的。（土地里生长出来的。）
3. 教师引导幼儿说说自己吃的蔬菜、水果是哪来的。（土地里生长的。）
4. 教师引导幼儿说说自己吃的鱼、肉是哪来的。（教师引导幼儿感受自己吃的是鱼、肉虽然不是从土地直接生长出来的，但是鱼是吃了河水中的东西，牛羊等吃了土地上的草长大，它们的生长也离不开土地。）
5. 教师小结：我们的生存离不开大地的养育，我们要以感谢的心情对待土地，我们要在生活中做到保护环境。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写准备情况引导幼儿继续绘画练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

1. 教师按照以下本主题数学学习的重点引导幼儿复习。
 - ①用自然物测量。
 - ②数守恒。
 - ③数的整体与部分、10以内加减法。
 引导幼儿复习时多利用生活中熟悉的物品进行数守恒、10以内的加减法运算等。

第七环节：半日小结（约15分钟）

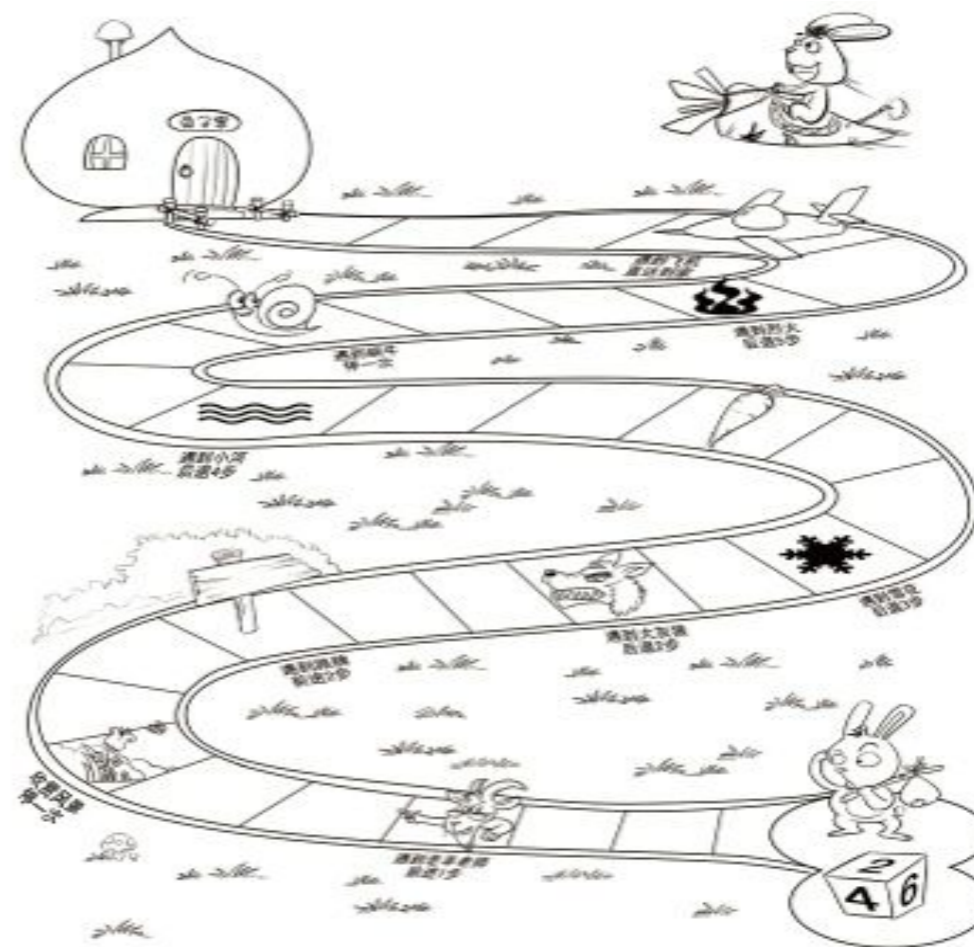
布置作业：每名幼儿自带两种小东西，每种5个，如5个扣子和5个杏核；或者5个小石子和5个杏核。

附录6 材料制作

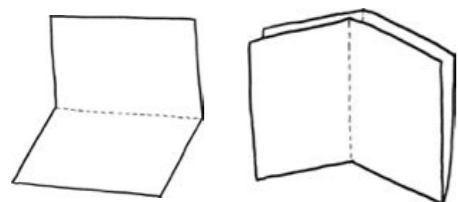
1. 接龙卡片

4	3+3	6	2+2	4	4+4	8	5+5
10	3+2	5	4+3	7	8+2	10	3+7
10	5+3	8	4+5	9	2+5	7	1+3

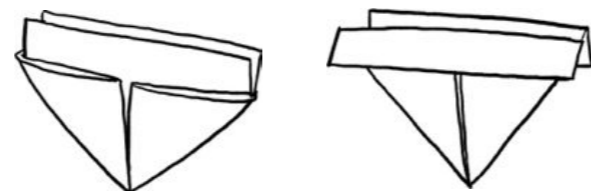
2. 跳棋：小兔回家



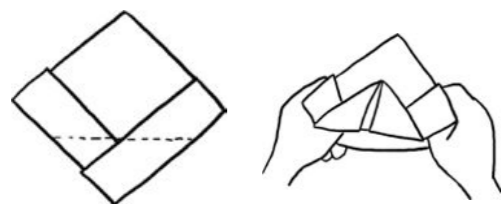
3. “小船”步骤图



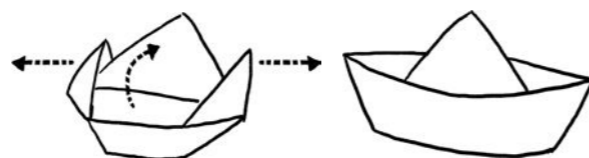
① 取一长方形纸，短边对折，再左右对折。



② 不开口的一边左右角，一上一下沿中间折痕向下折，把下边的小长条向上折。

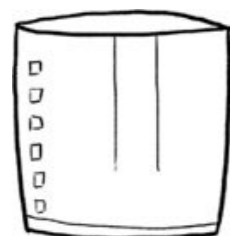


③ 撑开后压平，两角前后向上折一半。

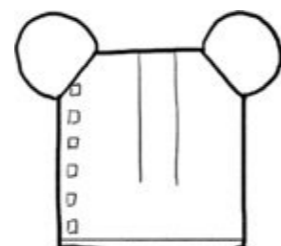


④ 撑开后捋平。完成。

4. “纸袋偶”步骤图



① 糊一个比手大一点的纸袋（如果有现成的信封取半个）。

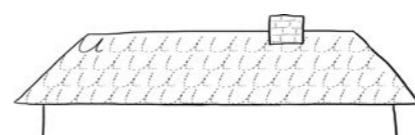


② 剪一对合适的耳朵贴在左右两个角上。

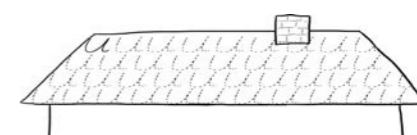


③ 在正面画上自己喜欢的动物即可。

5. 书写准备



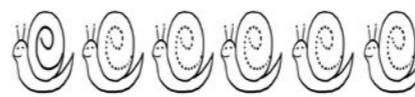
①



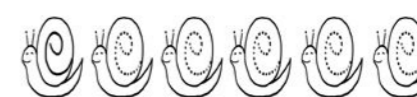
②



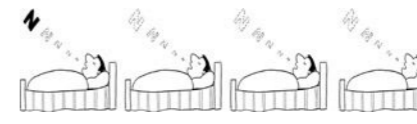
③



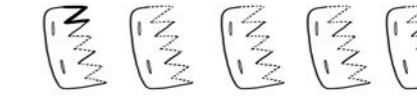
④



⑤



⑥



主题七 有用的工具

第1天 妈妈常用的工具

科学目标：归纳出妈妈常用的工具。

教学目标：学习两物循环排序。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

划完考勤后，和幼儿一起数一数今天来了多少小朋友，有多少男孩，有多少女孩，没来的有几位。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿猜谜语。
教师给幼儿读谜语。幼儿如果没有听明白教师可以解释谜语。
幼儿猜谜语时教师要带着幼儿一句一句地核对谜面和谜底，只有谜面的每一句都和谜底特征吻合，才算是猜对了。
2. 教师引导幼儿明确什么是工具：帮助我们干活用的东西是工具。
3. 教师引导幼儿说说妈妈在家干什么活，干活的时候经常使用什么工具。
4. 教师引导幼儿小结妈妈经常使用的工具。

附谜语：

附上面不怕水，下面不怕火，
每家厨房里，最少有一个。
(谜底：锅)

形状好像半个球，身穿彩色颜色釉，
经常陪人来吃饭，每天还要洗三遍。
(谜底：碗)

姐妹两个一样长，进进出出总成双，
多少甜酸苦辣味，先请它们尝一尝。
(谜底：筷子)

大尾巴，铁脑袋，大板牙真是快，
从来不见他喝水，经常切肉又切菜。
(谜底：刀)

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录7、材料制作3-①为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
 2. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏，互相谦让，不吵闹。
 3. 游戏后，教师引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享
- 注：上周的玩具、材料幼儿仍然喜欢玩的部分，教师可以把它们继续保留在教室里。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

①接龙卡片

复习上一个主题的接龙游戏。

②小兔回家跳棋（使用两个骰子）

目标：复习点数和加法。

材料：小兔回家跳棋棋盘。

玩法：2-3名幼儿经过猜拳（猜拳猜）确定投骰子的顺序，投骰子后根据两个骰子显示点之和的数量走几步。最先到达小兔家的为赢。

③折纸：帽子

目标：发展幼儿理解图示的能力、精细动作的准确性；体会用废旧物品游戏的愉快。

材料：折帽子的步骤图（见附录7、材料制作1）呈现在墙上，废旧报纸、剪子等。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行折纸，折好后用作品游戏。

④制作：风车

目标：发展手眼协调能力、熟练地使用剪刀的能力；

材料：风车制作纸样的步骤图（见附录7、材料制作2）呈现在墙上，剪刀、胶水。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行制作，制作好之后用它游戏。

⑤抓子

目标：发展手眼协调能力；动作的敏捷性；对数的理解和应用能力。

材料：杏核、小石子、小桃核等若干。

玩法：2名幼儿经过猜拳（猜拳猜）确定向上扔石子的顺序，向上扔石子后手要迅速抓起地上的一个石子并接住落下的石子。接不住或抓不到石子的人要暂停游戏，换另一人玩。

注：幼儿感觉一次抓一个石子没有难度，可以发展为一次抓两个石子。
人数可以发展为2人一组，4人进行比赛。

⑥阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与活动目标和内容相关的故事类、迷宫类、知识类图书若干，如《最爱的老童谣》（吉林美术出版社）、《发明家奇奇兔》（21世纪出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑦搭建（同前）

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：教师课前制作绿花朵、蓝花朵、红小旗、黄小旗、大圆、小圆；确认每名幼儿都拿了两种小东西，每种5个，如5个扣子和5个杏核；或者5个小石子和5个杏核。

1. 教师摆出几个大圆，让幼儿看，说说老师是怎么摆的。
“老师这里摆了几个圆，谁来说说老师是怎么摆的？”
2. 教师引导幼儿发现循环排序的规律。
教师在每个大圆之间摆一个小圆，呈现“大圆、小圆、大圆、小圆、大圆、小圆”，引导幼儿观察，让他们发现循环排序的规律。
“谁发现了现在老师摆的这些圆有什么变化？请你来说一说。”
如果幼儿看不出循环排序的规律，教师可以引导幼儿把“一个大圆、一个小圆”看成完整的一组，是一组一组的“又摆了一次”、“又摆了一次”。
3. 教师变换循环排序的规律，引导幼儿观察。
教师摆出“红小旗、黄小旗、红小旗、黄小旗、红小旗、黄小旗”，让他们发现循环排序的规律。
“老师换了一种东西，也换了一种摆法，这次谁能发现老师是怎么摆的？”
4. 教师再次变换循环排序的规律，引导幼儿观察。
教师摆出“绿花、蓝花、绿花、蓝花、绿花、蓝花”。
“现在老师又换了一种东西，也又换了一种摆法，这次谁能发现老师是怎么摆的？”
5. 教师请3个小男孩、3个小女孩到前边来，用一男孩、一女孩的方法排队，引导幼儿观察。
“谁发现了现在小朋友排的队是怎么排的？”
“如果把这个队排得更长的话？后边应该站谁？”
6. 教师请幼儿拿出自己带来的两种小东西，用今天学习的方法给自己的东西排排队。
7. 教师巡回指导，引导幼儿互相学习。
8. 教师摆出几个循环排序，其中有空，让幼儿填，检查幼儿对循环排序的掌握情况。
9. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每名幼儿自带两种小东西，每种5个，如5个扣子和5个杏核；或者5个小石子和5个杏核。

第2天 爸爸常用的工具

科学目标：归纳出爸爸常用的工具。

数学目标：学习三物循环排序。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿猜谜语。
教师给幼儿读谜语。幼儿如果没有听明白教师可以解释谜语。
幼儿猜谜语时教师要带着幼儿一句一句地核对谜面和谜底，只有谜面的每一句都和谜底特征吻合，才算是猜对了。
 2. 教师引导幼儿说说爸爸经常干什么活，干活的时候经常使用什么工具。
 3. 教师引导幼儿总结爸爸经常使用的工具。
- 注：谜语可以换成当地经常使用的工具。

附谜语：

腿长头重嘴儿扁，在家经常站墙边，
出门工作嘴啃泥，除草松土由它干。
(谜底：锄头)

铁打汉，脚底尖，
头戴扁平帽，会挤又会钻。
(谜底：钉子)

嘴儿扁，脑袋方，上下飞舞忙又忙，
修桌椅，造门窗，叮当叮当把歌唱。
(谜底：锤子)

不干活的时候竖着，干活的时候横着，
身上没穿衣裤，经常在人肩头。
(谜底：扁担)

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录7、材料制作3-②为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：绿花朵、蓝花朵、红小旗、黄小旗、大圆、小圆；确认每名幼儿都拿了两种小东西，每种5个，如5个扣子和5个杏核；或者5个小石子和5个杏核。

1. 教师摆出两物循环排序，让幼儿说说是怎么摆的，以确认是两物一组循环排序。
2. 教师摆出三物一组循环排序，引导幼儿观察与上一组有什么地方不一样。
教师在上一组两物循环排序的，两物之后加入一个大圆，形成三物循环排序。

- 教师变换循环排序的规律，引导幼儿观察。
教师摆出“大圆、小圆、红小旗、大圆、小圆、红小旗、大圆、小圆、红小旗”，让他们发现循环排序的规律。
对于看不出循环排序规律的幼儿，教师可以引导幼儿把“大圆、小圆、红小旗”看成完整的一组，是一组一组的“又摆了一次”、“又摆了一次”。
- 教师再次变换循环排序的规律，引导幼儿观察。
- 教师请幼儿把已经摆出的三物循环排序继续摆下去。
“如果我们想把这个队排得更长的话？后边应该摆谁？”
- 教师请幼儿两人一组（需带不一样的小东西），拿出自己带来的两种小东西，用今天学习的方法，用三种东西排出有趣的队。
- 教师巡回指导，引导幼儿互相学习。
- 进行比赛：看谁摆得快。教师发出指令，让幼儿摆出“两个一组的”，或是摆出“三个一组的”。幼儿之间比赛，看谁按照教师的要求先摆出，先摆出者为胜。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：

- 每名幼儿自带用于循环排序的小东西。
- 每人画一张家里勺子的图画，可以画大人用的、小孩用的、盛饭用的、盛汤用的、捞面条用的等，下次上课用。

第3天 不一样的勺子

科学目标：感受工具外形与功用之间的关系。

数学目标：创造性循环排序。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

- 教师让幼儿拿出自己画的勺子的图画，引导幼儿感受每种勺子不同的外形特征。
“这些勺子有什么不一样的地方？”（从勺子的大小、深浅、把的长短、有没有漏眼等几个方面比较。）
- 教师引导幼儿讨论勺子为什么有这些不同，感受工具外形与功用之间的关系。
- 教师讲故事《小苍蝇借尾巴》。引导幼儿讨论尾巴的不同用途。

附故事：

小苍蝇借尾巴

有一只苍蝇，看见人家都有尾巴，挺好看，就想向人家去借一条尾巴，装在自己的身上。

苍蝇飞到小河边。小河边有一条鱼、一只虾，他们俩都有尾巴。苍蝇对鱼说：“鱼儿，鱼儿，把你的尾巴给我吧！”

“不行，不行！我可不能把尾巴给你。你瞧，我要往右拐弯，就把尾巴往右一摆；要往左拐弯，就把尾巴往左一摆，我游水少不了这条尾巴。”

苍蝇对虾说：“虾啊，虾啊，把你的尾巴给我吧！”

“不行，不行！我的尾巴不能给你。你瞧，我的脚很细，划不了水，我的尾巴倒是又大又有气力。我用尾巴一拍水，身子就往前一弹，我就这么一拍，一弹，爱上哪儿，就上哪儿。你说，我能把尾巴给你吗？”

苍蝇飞到树林里，看见啄木鸟蹲在树枝上。苍蝇说：“啄木鸟，把你的尾巴给我吧！”

“不行，不行！我要是没有尾巴，怎么凿树干，找小虫吃呀？”啄木鸟说着，把尾巴往树皮上一撑，像坐在小板凳上一样，笃笃笃！在树干上啄了一个洞，从洞里勾出一条小虫来。

苍蝇又往前飞。他看见矮树丛里有一只母鹿，带着几只小鹿在吃草。母鹿的尾巴很短，白颜色的。苍蝇嗡嗡地叫了起来：“母鹿，把你的小尾巴送给我吧！”

“不行，不行！我把尾巴给了你，就会把

自己的孩子丢了。”

苍蝇说：“这是怎么回事呀？”

“我们要是碰见了狼，我就飞快地往树林里跑，我的孩子跟在我后面，树林里大树小树遮着，小鹿找不着我，我就摇着小白尾巴，小鹿看见了，就跟着来了。”

苍蝇又往前飞了一会儿，碰见一只狐狸。啊！狐狸尾巴真漂亮，蓬蓬松松，火红火红的。

“狐狸，狐狸，把你的尾巴给我吧！”

“不行，不行！我要是没有尾巴，就活不成了。猎狗追我的时候，我把尾巴往右一甩，自己往左逃。猎狗看见我的尾巴往右甩，就往右边追，这样，我就逃掉了。”

苍蝇只好再往前飞，飞来飞去，看见一头大黄牛，就停在牛背上。它一瞧，大黄牛有一条长长的尾巴，就说：“大黄牛，大黄牛，你要尾巴干什么？把你的尾巴给我吧！”

大黄牛半天没说话，后来，突然用尾巴往自己背上一拍，正好打在苍蝇身上。苍蝇摔了下去，六脚朝天断了气。大黄牛这才笑着说了话：

“嘿，‘你要尾巴干什么？’我要尾巴就是为了拍苍蝇！”

参考问题

- 故事里都提到了哪些小动物的尾巴？
- 每种小动物的尾巴都有什么用？能借给小苍蝇吗？
- 大黄牛的尾巴可以干什么？小苍蝇这个时候怎么样了？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录7、材料制作3——③为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：幼儿自带的用于循环排序的小东西。

- 教师摆出两物循环排序，让幼儿归纳出其摆法。
- 教师摆出三物循环排序，让幼儿归纳出其摆法。

- 教师引导幼儿进行创造性循环排序。
“现在请小朋友自己发明怎么摆，看谁摆得对。”
先摆两物循环排序，后摆三物循环排序。
如果幼儿有愿望，还可以用笔进行记录。
教师还可以提某种要求，让幼儿按一定要求摆出循环排序。如摆的时候要有红色小旗子。
- 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：幼儿每人准备4张正方形纸，4张长方形纸（可以是废报纸等）。

第4天 棍子和绳子

科学目标：扩展棍子和绳子作为工具的用途。
数学目标：探索掌握图形的分割与合成。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

- 教师引导幼儿讨论棍子能怎么帮我们做事情。
- 教师引导幼儿讨论绳子能怎么帮我们做事情。
- 教师鼓励幼儿的发散性思维，并且小结。
- 教师讲故事《文彦博树洞取球》。引导幼儿讨论遇到问题应该怎么办。

附故事：

文彦博树洞取球

从前有个孩子叫文彦博，有一天他和几个小朋友在外面踢球。你踢过来，我踢过去，玩的很高兴。忽然，有一个小朋友使劲踢了一脚，这球一滚老远，一下子滚到老树下面去了。小朋友赶紧跑来找。咦！球呢！怎么不见了？

原来这棵树长得很粗很粗，几个小朋友手拉手也围不过来，可是它给虫子咬空了，树根那儿被咬出了一个大洞。球掉到这个树洞里去了。

这怎么办呢？得想个办法把球拿出来呀。一个小朋友卷起袖子，趴在地上，把胳膊伸到洞里去摸，不行，洞太深，摸不到底。又有小朋友跑回家去，拿了一根长长的棍子来，伸到洞里去拨，也不行，那洞里面还弯弯曲曲的，棍子怎么也伸不到底。

球拿不上来，大家玩什么呢？这球白白扔

在树洞里，不是太可惜了吗？小朋友们你看看我，我看看你，谁也想不出办法来。

大家正在焦急的时候，忽然听到文彦博说：“有啦！我想出了一个好办法！”

什么好办法呀？文彦博叫大家赶紧回家拿水桶抬水，拿盆子盛水。

咕嘟嘟，咕嘟嘟……一桶桶水，一盆盆水，往树洞里灌，树洞给灌满了水，球就浮上来了。

大家多么高兴啊，又能玩球了。大家都说文彦博真聪明。

参考问题：

- 为了把球拿出来，文彦博和小朋友想了哪些办法？
- 最后足球怎么拿出来的？
- 以后我们遇到问题了应该怎么做？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录7、材料制作3-④为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为书写做准备。

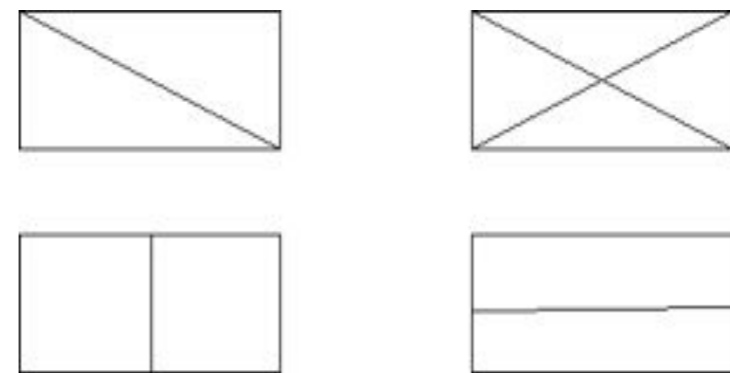
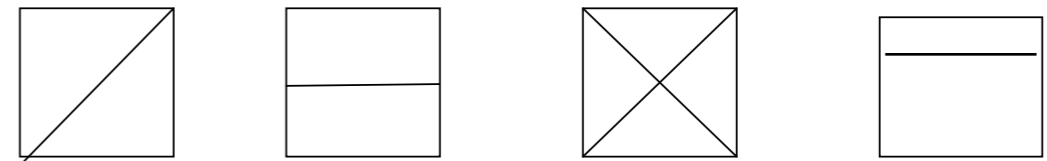
第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：教师确认幼儿每人准备了4张正方形纸，4张长方形纸（可以是报纸等），教师准备稍大一些的4张正方形纸、4张长方形纸，剪子若干。图形分割与合成示意图（如图）。

- 教师让幼儿每人拿出一张正方形纸，确认它的形状。
“这是什么形状 of 纸？”
- 教师引导幼儿想办法把正方形变成其他形状。
“今天我们玩“图形变变变”的游戏。谁能想办法把正方形变成其他形状呢？”
（鼓励幼儿自己动脑筋，进行探索和尝试，并且沿着线把纸剪开。）
正方形变成其他形状的可能：
教师鼓励、肯定幼儿的“变法”，不限于上面4种示意图的“变法”。
教师引导幼儿说说自己是怎么把正方形变成了三角形、正方形或小三角形。
对于只是操作了一种“变法”的幼儿，教师鼓励他们多尝试几种“变法”。
- 教师小结正方形可以变成三角形、长方形。
- 教师引导幼儿想办法把长方形变成其他形状。方法同正方形。
长方形变成其他形状的可能：



教师鼓励、肯定幼儿的“变法”，不限于上面4种示意图的“变法”。

教师引导幼儿说说自己是怎么把长方形变成了三角形、正方形和窄长方形。

对于只是操作了一种“变法”的幼儿，教师鼓励他们多尝试几种“变法”。

5. 教师小结：形状是可以变化的。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第5天 电话和其他通讯工具

科学目标：感受电话和其他通讯工具的作用。

教学目标：进一步掌握图形的分割与合成。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说电话的用处。
2. 教师引导幼儿说说其他通讯工具。

“如果不用电话，还能用什么方法和很远很远的人联系？”

3. 教师讲故事《大狼托克打电话》。引导幼儿讨论电话的用处。

附故事：

大狼托克打电话

大狼托克有了一部漂亮的红色电话，这是很得意的事情，但问题是托克家的电话号码：13749。没有一个数字是连着的，也没有一个数字是重复的。所以，朋友们都记不住，他的电话也就一直没有响过。

不过，这不妨碍托克使用这个电话：“别人不给我打，我就给别人打。”

托克查查电话号码本，这是多么有趣的电话号码本呀。上面这样写：

熊：77888 鸟：22822 小雪：56665 榕树：23232

哦，原来植物也有电话呀，他们把电话安装在哪儿呢？树洞里？挂在叶子上？贴在树干上？还是在高高的树顶上？

不管怎样，大狼托克决定先给熊打电话，大家都是动物，说话总是方便一些的。他按了熊的电话号码：77888。

“喂，你好。你是找我吗？”传来熊粗重的声音，“冬天里，我从来没有接到过电话。”

是啊，外面的雪已经盖住了树林里所有的树，所有的房屋。

“你好。我是大狼托克，我想和你说话。”

“好，可是，我很困，你要原谅我，一会儿，我就会睡着的。”熊已经开始打哈欠。

他们开始聊天，当然是说“什么东西最好吃”等等，因为熊说他现在饿极了，饥饿把他从美梦中叫醒了。

托克答应明天给他送汉堡。

“我家在树林中最大的树洞里。”说完，熊就睡着了。电话里传来呼噜呼噜的声音。

接着的电话是打给鸟的：22822。

拿起电话，托克就听到：“喂，你好。如果你能快些送条被子来，我会在明年春天到你们商店去谢谢你。没有大被子就送小被子；没有厚被子就送薄被子；没有花被子就送白被子；没有棉花被就送稻草被。总之，我的孩子太冷了，你要快些送来。”

啊，说话这么罗嗦，一定是鸟妈妈了。

“我很理解你，鸟妈妈。可我不是商店的伙计。”托克说。

“哦，这个时候我就希望是商店的电话，对了，你是谁？”鸟妈妈声音有些不高兴。

“我是谁不重要，关键是我可以在明天上午给您送来被子。”托克想起家里有一条柔暖的被子，自己舍不得盖的。“那是一条蒲公英被子，是用蒲公英种子的绒毛做的，我愿意出租给您。”

“蒲公英被子？”鸟妈妈觉得很珍贵，她怕租不起，“那你准备怎样出租呢？”

“只要你记得有时候给我打电话。我的号码难记极了。是13749。”托克说。

“我已经记住了，保证不会忘记。”鸟妈妈赶紧告诉他地址，在树林里最高的树枝上。

放下鸟妈妈的电话，大狼觉得高兴极了。他想和树打电话，听听树是怎样说话的，他拨了23232，那是榕树的电话。

“喂，你好。你是谁啊？”榕树的声音好象是从地底下传来。

“我是大狼托克。”听起来声音有些激动。

“天气好冷啊，四周好安静。”榕树说，“你能到我身边来，陪我说说话吗？”

“好的，我明天来。”大狼答应了，“怎么找你？”

“我是树林里唯一的榕树。”榕树回答说。

最后，托克决定给小雪打电话：56665。

“喂，你好。我不认识你，可是还要给你打电话，你不会怪我吧。”大狼猜小雪是个女孩，和女孩说话要温柔一些。

“不会，我只是一个有着胡萝卜鼻子的雪人，能够认识你真的很高兴。”

“哎呀，雪人也有电话？”托克吃惊地说。

“是的，我有一部雪电话。可是，我最想要的是滑板。这样我可以在雪地上滑动了，到处走走真是太好了。”

托克决定明天给小雪送滑板。

“我住在冰冻的河面上。”小雪说。

哦，托克想起来了，树林里只有一条小河会结冰。

第二天，托克抱着烤得很香的面包，背着被子，

手里拎着滑板，像一个长途旅行的狼，他觉得自己帅极了，走路的时候，把雪地踩得“吱嘎吱嘎”响。他要去寻找树林里最大的树，最高的树，还有唯一的榕树，最后去看小雪。

当他走进树林的时候，他惊奇地发现，最大的树也就是最高的树，也就是树林里唯一的榕树。啊，他在最大的树洞外看见了野藤一样的电话线，听见了小熊梦里肚子还在咕咕叫，就把汉堡放在树洞口；他还把被子送给了树顶上的鸟妈妈，鸟妈妈的电话就挂在鸟窝旁的树叶上；至于树的电话，就贴在树干上。

因为有了滑板，小雪从河面上一直滑到了树底下。

小雪最后一个电话是打给托克的，那是在太阳出来的早晨，小雪声音软软的：“喂，托克，别忘了小雪，小雪的电话号码是：56665，记得明年冬天再打哦。”

说完，小雪和她的雪电话一块儿消失在泥土里了。

托克有些伤心地说：“别忘了托克的号码：13749。”

参考问题

- 大狼托克都给谁打电话了？
- 你给谁打过电话？打电话的时候说什么了？有什么有意思的事情？
- 接到电话的朋友都有哪些需要帮助的？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参照附录7、材料制作4-①为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用四线格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

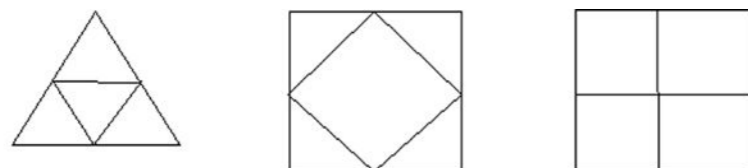
第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

课前准备：幼儿有自带的操作材料，幼儿、教师用纸、笔。

1. 教师带幼儿复习10以内加法应用题。
2. 教师引导幼儿结合自己的生活出10以内加法应用题。

形状之间的关系如图：



1. 教师引导幼儿继续进行图形拼摆的游戏。
“今天我们接着玩‘图形变变变’的游戏。”
2. 教师出示第一组4个等边三角形，让幼儿想办法把它们拼成一个大的三角形。
3. 教师出示第二组4个等腰三角形、1个正方形，让幼儿想办法把它们拼成一个大的正方形。
4. 教师出示第三组4个小正方形，让幼儿想办法把它们拼成一个大的正方形。
5. 教师出示图形分割与合成示意图引导幼儿观察，看自己拼的对不对。
6. 让幼儿任意拼摆。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：两根同样长的绳子为第一组，两个同样大的泥团为第二组，一大一小两个碗为第三组。幼儿自愿拿其中的任何一组。

第6天 我们使用的文具

科学目标：归纳文具的种类和使用方法。

数学目标：学习量守恒。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）**第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）**

1. 教师引导幼儿说说学习时使用哪些文具。
“我们到这里学习的时候都用到哪些东西？”
“……是干什么用的？”
“你还看见别人（哥哥、姐姐）学习的时候用到哪些东西？”

2. 教师根据幼儿的回答跟进提问，让幼儿说说每种常用文具有哪些种类。（如笔有哪些种类）
3. 教师小结文具的种类和用途，引导幼儿明确因为有了文具使我们的学习更方便。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

教师参考附录7、材料制作4-②为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用四线格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”****第六环节：数学讨论（约30分钟）**

准备材料：幼儿自带两根同样长的绳子，两个同样大的泥团或一大一小两个碗。教师也准备两根同样长的绳子、两个同样大的泥团、一高一矮两个杯子。

1. 教师引导幼儿进行长度守恒的学习。
教师让幼儿观察两根同样长的绳子是否一样长。
当幼儿确认一样长后，当着幼儿的面把其中一根绳子摆成圆弧状，问幼儿：“现在这两根绳子还是一样长吗？”
如果幼儿认为不一样长，再当着幼儿的面把两根绳子放直，问幼儿：“现在这两根绳子一样长吗？”
当幼儿确认一样长后，再次当着幼儿的面把其中一根绳子摆成圆弧状，问幼儿：“现在这两根绳子一样长吗？”同时强调老师没有把哪根绳子弄短，还是原来的两根绳。
引导幼儿确认它们一样长。
“没有增加，也没有减少，所以一样长。”
2. 教师利用泥团引导幼儿感知体积的守恒。方法同上。
3. 教师引导幼儿进行容积守恒的学习。
教师让幼儿观察一个大杯子里的水，然后当着幼儿的面把这杯水倒进小杯子，问幼儿：“现在这杯水和刚才那杯水一样多吗？”
如果幼儿认为不一样多，再当着幼儿的面把水倒回大杯子，问幼儿：“现在这杯水和刚才那杯水一样多吗？”
当幼儿确认一样多后，再次当着幼儿的面把水倒回小杯子，问幼儿：“现在这杯水和刚才那杯水一样多吗？”同时强调老师没有把水去掉，还是原来的水。引导幼儿确认它们一样多。“没有增加，也没有减少，所以一样多。”
4. 教师引导幼儿拿出自带的物品，自己操作体会量守恒。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：每人准备3张正方形纸、3张长方形纸、3张圆形纸、1张三角形纸、8个一样的小东西。

第7天 我们大家常用的工具

科学目标：归纳出我们大家常用的工具

数学目标：学习等分。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说我们日常生活中经常使用哪些工具。
吃饭时使用的、喝水时使用的、妈妈做家务时使用的（做饭、做针线活、晾衣服等）、爸爸干活（地里的活、修理的活）、去很远的地方等等。
2. 归纳出我们大家常用的工具。教师和幼儿一起对工具进行分类。
3. 教师教绕口令《四和十》，重点引导幼儿发准“四”和“十”的读音。

附绕口令：

四和十

四是四，十是十，
要想说对四，舌头碰牙齿，
要想说对十，舌头别伸直，
要想说对四和十，多多练习十和四。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写准备情况引导幼儿继续绘画练习。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：幼儿每人准备3张正方形纸、3张长方形纸、3张圆形纸、1张三角形纸、8个一样的小东西。教师准备稍大一些的3张正方形纸、3张长方形纸、3张圆形纸、1张三角形纸、8个一样的小东西。

1. 教师引导幼儿学习2等分。
“有一张正方形的纸，谁能想办法把它分成一样多的两份？有几种分法呢？”幼儿用自带的纸操作，教师肯定幼儿的操作。
然后引导幼儿把长方形纸、三角形纸、圆形纸和自带的物品都分成2份。
2. 教师引导幼儿学习4等分。
“有一张正方形的纸，谁能想办法把它分成一样多的4份？有几种分法呢？”
然后引导幼儿把长方形纸、三角形纸、圆形纸和自带的物品都分成4份。
3. 教师引导幼儿学习8等分。（方法同上）
4. 教师小结等分。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第8天 主题小结——工具让我能更能干

科学目标：通过对新工具的想像，激发创造性思维。

数学目标：复习本主题的要点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说不同的工具都帮助我们做哪些事？
2. 教师引导幼儿发现目前生活中的不便，设想新工具。
3. 教师引导幼儿把想像中的新工具画出来。
4. 教师引导幼儿给大家讲讲自己画出的新工具。
5. 教师肯定、鼓励幼儿的想法。
6. 教师小结本节课的内容。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写准备情况引导幼儿。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

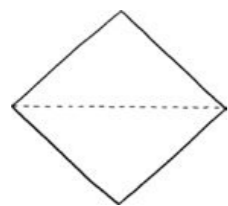
第六环节：数学讨论（约30分钟）

1. 根据以下本主题数学学习的重点引导幼儿复习。
 - ①两物、三物循环排序。
 - ②图形分割与合成。
 - ③图形和10以内数的2等分、4等分、8等分。
 教师引导幼儿复习时多利用生活中熟悉的物品进行。

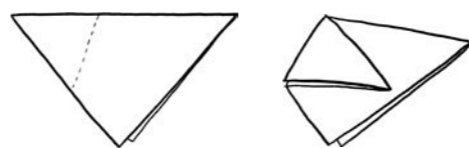
第七环节：半日小结（约15分钟）

附录7 材料制作

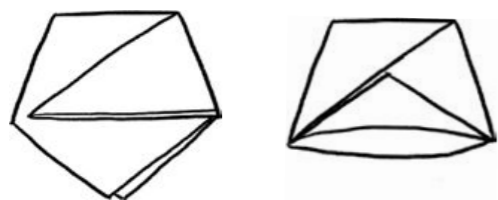
1. “帽子”步骤图



① 取一正方形纸，对角折。



② 把左右两个尖分别向中间折。

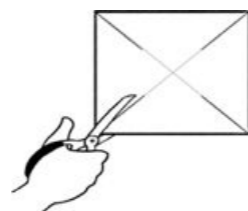


③ 把留下的两个尖分别向上折，压住左右两个尖。撑开。完成

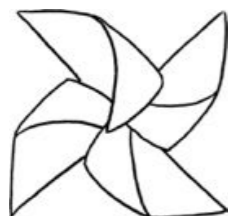
2. “风车”步骤图



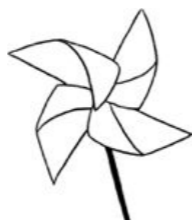
① 取一正方形纸，两次对角折。



② 沿4条折痕剪开一半多一点。

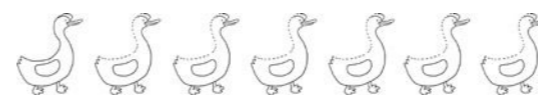


③ 把4个剪开的尖分别搭在中间，形成弧度后粘住。

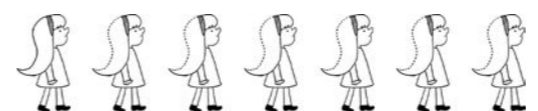


④ 把风车的中间固定在一个小棍上，但不能压住。完成。

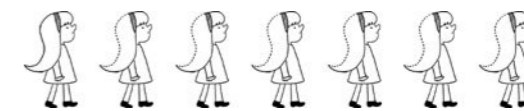
3. 书写准备



①



②



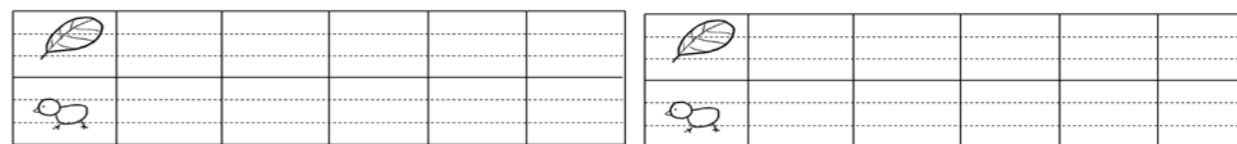
③



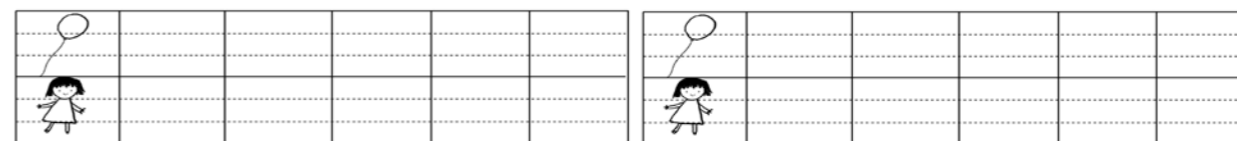
④



4. 学习使用四线格



①



②

主题八 我们要上学了

第1天 参观小学

社会目标：熟悉小学的环境和生活，喜欢上小学。

活动准备：

1. 提前和小学的老师沟通好，和他们一起设计好参观的内容和路线。并请他们准备一间教室，让幼儿可以进去感受一下，并组织一些讨论活动。
2. 邀请家长志愿者陪同参观，方便照顾小朋友。要和家长志愿者沟通好，在参观过程中注意哪些安全问题，并提醒大家不要只关注自己的孩子。

第一环节：集合与准备（约30分钟）

1. 教师检查幼儿自己划考勤的情况，和幼儿一起数一数今天来了多少小朋友。
2. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上，一起讨论参观的注意事项和内容。
“参观的过程中要注意什么呀？”（一起行动，注意安全和规则。）
“关于小学校，你想知道什么呀？”（学校都有什么，小学生都做些什么，哪些和幼儿园一样，哪些和幼儿园不一样。）

第二环节：参观小学校（约45分钟）

1. 教师带领幼儿到学校参观，请小学老师向幼儿介绍小学环境和小学生的学习活动。
关于小学环境要重点介绍教室、老师办公室、厕所、饮水处、医务室、操场。
参观厕所时，要引导幼儿分清男女厕所的不同标志，要看清楚是男孩用的还是女孩用的再进去。（参观时还要注意，学校里还在哪些比较重要的标志。）
引导幼儿注意观察课间十分钟时，小学校的哥哥姐姐都做哪些事情。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

1. 请幼儿坐在小学生的教室，感受小学教室的环境，请幼儿说一说，小学教室是什么样子的。
引导幼儿关注课程表的内容。
2. 教师讲故事《小猫汤姆不想迟到》。
3. 书写准备练习：教师参照“附录7、材料制作4为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用四线格做准备。
4. 教师小结，重点引导幼儿对小学生活的向往。

附故事：

小猫汤姆不想迟到

小猫汤姆一觉醒来，迷迷糊糊瞥了一眼挂钟，立刻跳了起来。

糟糕！和小猫茉茉约好八点钟在小树林见面，现在已经七点五十分了！

小猫汤姆一路狂奔，还没有哪只小猫跑得像他这么快呢。

“等一等，小猫，你掉了颗扣子！”鸭伯伯在他身后大叫。

可小猫汤姆哪还顾得上什么扣子。

“喂，小猫汤姆，你想当短跑冠军呀！”

小狐狸布布骑着崭新的自行车，在后面喊他。

“我和茉茉约好八点钟见面，我不想迟到啊。”小猫汤姆气喘吁吁地回答。

“上车！我送你！”小狐狸叫道。

“谢谢！”小猫汤姆高兴地跳上布布的自行车后座。

小狐狸布布把自行车蹬得飞快。

“喂，小狐狸布布！小猫汤姆！你们救火去呀？”小狼威利开着一辆漂亮的敞篷小汽车，在后面喊他们。

“小猫汤姆和茉茉约好八点钟见面，他不想迟到啊！”布布气喘吁吁地回答。

“上车吧，小猫汤姆，我送你！”威利叫道。

小狼威利把小汽车开得飞快。八点整，他们到达了小树林。

茉茉已经等在那里了。

“我还以为你会睡过头呢。”茉茉说。

“才不会，”小猫汤姆笑嘻嘻地说，“我从来不迟到！”

（作者 吕丽娜）

参考问题：

- 小猫汤姆睡醒的时候是几点钟？他和小猫茉茉约好几点钟在小树林见面？
- 小猫汤姆为什么掉了扣子都不管，只顾拼命快跑呢？
- 小狐狸和小狼帮助汤姆了吗？他们是怎么帮助的？
- 他们为什么要帮助汤姆？
- 上学能迟到吗？怎么才能不迟到呢？

第四环节：结束参观返回

第2天 认识标记

科学目标：扩展对标记的认识。

数学目标：认识表盘和整点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

1. 教师站在门口，检查幼儿的卫生状况，主要检查他们脸、手是否洗干净了，指甲是否剪了，衣服是否比较干净，同时礼貌地与幼儿打招呼，并要求幼儿有回馈。
2. 教师检查幼儿自己划考勤的情况，和幼儿一起数一数今天来了多少小朋友。
3. 幼儿基本到齐后请他们坐在自己的座位上。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

材料准备：常见标识图（见附录8、材料制作3）。

1. 教师出示常见标识图，引导幼儿认识常见标记。
教师讲解公共汽车站、安全出口、公用电话、有电、禁止吸烟、厕所（男、女）、小心火车、前方弯道等标记的含义，引导幼儿认识常见标记。还可以结合昨天在学校中看到的标记给幼儿讲解标记的含义。
2. 教师引导幼儿知道标记除了可以是图案式的，还可以是其他形式的。
如上课铃声（钟声）；红绿灯、救护车发出的灯光；消防车、警车、救护车发出的声音；人的名字等都是标记。
3. 教师小结标记的作用。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

1. 教师出示电子钟引导幼儿观察，看看上边有什么。（圆圆的表盘、表盘上有数字1到12、时针、分针、秒针、小小的格。）
2. 教师出示表盘制作步骤图（见附录8、材料制作1），引导幼儿观察表盘，发放材料，幼儿制作表盘。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

1. 教师向幼儿介绍每种游戏材料的玩法，引导幼儿自选材料进行游戏。
 2. 游戏中，教师提醒幼儿轮流游戏，互相谦让，不吵闹。
 3. 游戏后，教师引导在游戏操作中有新发现、新玩法的幼儿与大家一起分享
- 注：上周的玩具、材料幼儿仍然喜欢玩的部分，教师可以把它们继续保留在教室里。

附：各活动区角的游戏材料及实现目标

① 小兔回家跳棋

目标：复习点数和加法。

材料：小兔回家跳棋棋盘。

玩法：2-3名幼儿经过猜拳（猜拳猜）确定投骰子的顺序，投骰子后根据两个骰子显示点之和的数量走几步。最先到达小兔家的为赢。

② 抓石子：2人到4人比赛（可用杏核、小石子、小桃核等）

目标：发展手眼协调能力；动作的敏捷性；对数的理解和应用能力。

材料：杏核、小石子、小桃核等若干。

玩法：2名幼儿经过猜拳（猜拳猜）确定向上扔石子的顺序，向上扔石子后手要迅速抓起地上的一个石子并接住落下的石子。接不住或抓不到石子的人要暂停游戏，换另一人玩。

注：幼儿感觉一次抓一个石子没有难度，可以发展为一次抓两个石子。人数可以发展为2人一组，4人进行比赛。

③ 制作：表盘、降落伞

目标：发展幼儿理解图示的能力、精细动作的准确性；体会用废旧物品游戏的乐趣。

材料：制作表盘、降落伞笔帽的步骤图（参考附录8、材料制作1、2）废旧报纸、剪子

等。

操作：引导幼儿按照步骤图上的图示进行制作，制作后使用。

④ 阅读

目标：观察、理解画面的能力；理解画面之间的逻辑关系；养成良好的阅读习惯。

材料：与本主题活动目标和内容相关的故事类、迷宫类、知识类图书若干，如《小海螺和大鲸鱼》（外语教学与研究出版社）、《快睡吧，小田鼠》（21世纪出版社）。

阅读：幼儿能专注地阅读图书，理解图书的内容。

⑤ 搭建（同前）

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：电子钟一个（或教师自制的表盘），幼儿自制的表盘每人一个。

1. 教师引导幼儿观察讨论表盘上边有什么以及各个部分分别起什么作用。
2. 教师引导幼儿认识整点。
3. 教师引导幼儿边操作自制表盘、边复习整点。教师巡回指导。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第3天 路上的安全

健康目标：了解并遵守路上的安全规则。

数学目标：认识半点。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿注意上学路上的安全。

“我们在来幼儿园的路上，有哪些不安全的事情需要注意呢？”

走路来上学应注意：顺路边走不走路的中间、遇到车辆主动避让、过马路时看红绿灯信号：红灯停、绿灯行、行走中不追逐打闹……

乘坐公共汽车来上学应注意：在汽车上扶住扶手、头或手臂不能伸出车外、站立时两脚分开、站立的位置不影响他人行走、要下车时提前换出来……

2. 教师小结上学路上的安全。

3. 教师讲故事《“马上”小猴》。引导幼儿讨论做事不能拖拉，要快。

附故事：

“马上”小猴

“马上”是小猴的“口头禅”，时间一长，大家都管他叫“马上小猴”。

“小猴，快上树给弟弟摘个桃。”妈妈对他说。

“好，马上。”小猴顺口答应了一声，可是躺在草地上的身子却一动不动。这时一只美丽的蝴蝶正好从他眼前飞过，一向喜欢蝴蝶的小猴欢叫起来：“妈，快帮我逮住它！”

猴妈妈想了一下，答应道：“好，马上。”可手却没有抬。

眼看蝴蝶扑闪了两下翅膀，得意洋洋地远远飞去，小猴气得撒起娇来，在地上打滚。不知怎地他突然觉得身上一阵痛，原来压在刺猬身上。他急得直喊：“妈啊，快，快把刺猬赶

走！”

“好，马上。”猴妈妈慢条斯理地答应，却坐着不动。

小猴“妈啊，妈啊”地叫着，眼泪直流，猴妈妈这才起身，帮他取下刺猬。

说也奇怪，小猴的“口头禅”——“马上”，从此，再也没有听他说过。

参考问题

- “马上”小猴做事快吗？
- 他让妈妈做事，妈妈为什么没马上做？
- 小猴是怎么改掉缺点的？
- 你做事的时候有没有拖拖拉拉、答应了不干的时候？你打算怎么改正这个缺点呢？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参看附录8、材料制作5-①为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：表盘大而清晰的电子钟一个（或教师自制的表盘），幼儿自制的表盘。

1. 教师引导幼儿复习整点。
2. 教师引导幼儿认识半点。
3. 教师引导幼儿边操作自制表盘、边复习整点、半点。
4. 教师以小比赛的形式检查幼儿掌握情况，对没有掌握的幼儿耐心指点。
5. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第4天 校园里的安全

健康目标：了解并遵守校园里的安全规则。

数学目标：认识5分钟、10分钟。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿讨论在学校里面应该注意哪些安全问题。

在教室里面应注意：不爬不上窗台、桌子、椅子；不用笔、小刀等尖的东西对着别人和自己；用小刀削铅笔或用剪子剪纸时注意安全，不弄破手；不把笔、橡皮等放进嘴里；不追逐打闹……

在学校操场上应注意：下楼时互相谦让，不挤、不推、不抢；不互相扔石子；鞋带开了马上系好；不从高处往下跳……

2. 教师小结校园里的安全。

3. 教师讲故事《小象转学》。引导幼儿讨论在小学里应该怎样学习做个好学生。

附故事：

小象转学

小象托托在大象学校上学。有一天，他气呼呼地跑回家，从长鼻子里喷着气，对妈妈说：“大象学校太糟糕了，成天教我们搬木头，把我们累得半死，我要到别的学校去上学！”

于是，象妈妈就把托托送到猫咪学校去。猫老师教托托抓老鼠。老鼠们在托托脚边跳来跳去，托托笨手笨脚地踩呀踩，可怎么也踩不着。他又用长鼻子去卷，可老鼠们一跳，就跳到他的

鼻子上去，在鼻子上跳起舞来。一只淘气的小老鼠还钻进他的鼻孔里，慌得他连打了好几个喷嚏，才把小老鼠赶出去。

托托不喜欢猫咪学校，象妈妈又把他送到猴子学校去。

猴老师教托托学爬树，可托托身体太笨重，刚刚爬到树干上，就滑了下来，怎么也上不去。

托托对妈妈说：“猴子学校没意思！公鸡啼叫很好听，我还是到公鸡学校去上学！”

公鸡老师教托托啼叫。托托拼命拉长他的短脖子，憋着嗓门想叫：“喔喔喔！”可他发出的总是粗嗓音“噢——噢——”

托托又改变主意了，说：“马儿跑起来多威风！我还是到马儿学校去吧！”

马老师教托托跑步，对他说：“跑步的时候要撒开蹄儿，跑得像云那么轻，风那么快。”

托托跑了起来，“咚！咚！咚！”他那粗笨的脚儿踩在地面上，就像在打鼓。他刚跑一会儿就累坏了，不停地喘着粗气。

托托不好意思地对妈妈说：“不管学什么都不容易，我还是回到大象学校去吧。”

这回，托托认真学习搬木头，终于学会了。只见他用长鼻子把树干一卷，使劲一拔，大树就拔下来了！接着，他又把一根根木头堆在一起，用长鼻子卷着，运出了树林。

大家都说：“托托干得不错，真是大象学校的好学生！”

托托高兴地翘起了长鼻子，眯着眼睛笑了。

（作者 吕丽娜）

参考问题

· 小象托托在大象学校学习什么？他愿意学吗？他和妈妈说什么了？

· 小象后来到哪些学校学习了？他学会了什么？为什么？

· 最后他回到哪个学校了？这次小象好好学习了什么？他学会了什么？

· 小象说：“不管学什么都不容易”，你明白这句话的意思是什么吗？你以后会怎么做？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参看附录8、材料制作5-②为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：电子钟一个（或教师自制的表盘），幼儿自制的表盘每人一个。

1. 教师引导幼儿复习整点、半点。
2. 教师引导幼儿认识分钟。
3. 教师引导幼儿认识5分钟。
4. 教师引导幼儿认识10分钟。
5. 教师引导幼儿边操作自制表盘、边复习5分钟、10分钟。
6. 教师以小组比赛的形式检查幼儿掌握情况，对没有掌握的幼儿耐心指点。
7. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第5天 我会想办法

社会目标：学习动脑筋克服困难。

数学目标：体会10分钟可以做什么。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿遇到困难要会动脑筋克服困难。
 - “上学时快要迟到了怎么办？”（赶紧跑一段）
 - “笔坏了怎么办？”（向同学借一支）
 - “鞋带断了怎么办？”（打一个结接上它）
 - “忘记带书了怎么办？”（和同学一起看一本）
 - “下雨了，没有带雨伞怎么办？”（和同学一起打伞回家）……
2. 教师引导幼儿明白，如果遇到自己解决不了的困难，要告诉老师，老师会帮助他们解决任何问题的。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参看附录8、材料制作5-③为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：表盘大而清晰的电子钟一个。

1. 教师引导幼儿说说他觉得10分钟可以做什么事情。
2. 教师引导幼儿试一试10分钟是不是可以做那些他想做的事情。
3. 教师引导幼儿重新计划10分钟要做的事情。
4. 幼儿再次实施自己的“10分钟计划”。
5. 教师引导幼儿感知10分钟很短，以后课间10分钟休息时一定先做最应该做的事情。
6. 教师引导幼儿说说10分钟休息时最应该做的事情是什么。
7. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

第6天 珍惜时间

社会目标：了解每天坚持每天出勤的重要性。

数学目标：认识日历。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说有没有不想来上学的时候。

教师问幼儿有没有不想来上学的时候，如因为下雨了不想来上学；因为家里来亲戚了不想来上学；因为昨天晚上睡得太晚了，早上特别困不想来上学；因为昨天做手工时手被拉了一个小口子不想来上学……

注：教师要问幼儿是什么原因不想来上学，不要读以上原因。

2. 教师告诉幼儿坚持每天出勤的必要性。

3. 教师讲故事《小乌龟卡尔》。引导幼儿讨论上学怎么才能不迟到，坚持每天上学。

附故事：

小乌龟卡尔

在鹅卵石砌成的城堡里，住着小乌龟尔。

卡尔虽然生活得很舒适，但是他还是想去上森林小学，成为一个出色的孩子。

第一天，太阳刚刚起床，卡尔就出发了。

走过绿色的草地，卡尔向狗尾巴草招招手：“早上好，小草！”

经过热闹的集市，卡尔看见许多动物在忙来忙去，很有趣！

公共汽车快要开走的时候，卡尔才急急忙忙爬上去。

汽车到站了。卡尔把脑袋、四肢和小尾巴缩进壳里，骨碌骨碌向下滚，好快活！

卡尔终于到了森林小学，可是森林小学已经放学了。

动物宝宝们都在向大象老师说“再见”，卡尔的心里好难受啊！

第二天，卡尔又早早出发了。走过绿色的草地，卡尔向狗尾巴草招手：“早上好，小草！”

兔子彼得“嗖”地一下跳到卡尔的面前，说：“已经不早了，卡尔。你又要迟到啦！”

“哇——”卡尔一屁股坐在地上哭起来。

“唉，你走得太慢了！还是让我带着你一起走吧。”彼得说。

彼得背着卡尔，一会就跑到了森林小学。

大象老师笑眯眯地说：“很好，今天彼得是第一名。”

“还有我呢！”卡尔在彼得的长耳朵后面

探出了小脑袋。

大象老师奖给了卡尔和彼得每人一颗五角星，卡尔和彼得高兴极了。

第三天，卡尔起得更早了。

当他开始爬出坡的时候，小玛莎在后面叫住了他：“卡尔，今天我带你一起上学吧！”

“哒哒，哒哒。”马莎带着卡尔飞快地穿过了街市。

大象老师晃着长鼻子说：“哦，今天是马莎第一名了。”

“还有我呢！”卡尔从马莎的尾巴鬃毛里跳了出来。

第四天，大象老师戴起眼镜，在路口望呀望呀，一边咕哝着：“今天，谁会是第一名呢？”

“是我们！”大象老师抬头一看……

这一回，乌龟卡尔和老鹰巴尼并列第一！

生来走路慢腾腾的小乌龟竟然能天天得第一，这多么让大家高兴啊！

参考问题

· 小乌龟卡尔为什么要去上学？他要去的是一所小学？老师是谁？

· 第一天小乌龟是怎么去上学的？他迟到了吗？

· 第二天、第三天、第四天小乌龟是怎么去上学的？他迟到了吗？

· 为什么走起路来慢腾腾的乌龟总是不迟到呢？

· 你将来上学怎么才能不迟到呢？

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师参看附录8、材料制作5-④为幼儿准备前书写练习纸，要求幼儿按照画面要求画，为使用田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水

第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：年历1张、月历1张。

1. 教师问幼儿今年是哪一年。

2. 教师出示年历，引导幼儿认识年历，知道年历是干什么用的。

3. 教师引导幼儿观察一年有几个月。

4. 教师引导幼儿观察每个月有几天，有没有天数一样的月份。

5. 教师出示月历，引导幼儿观察每个月有几个星期，每个星期有几天。

6. 教师和幼儿一起在年历上找到今天。

7. 教师小结。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：请回家后幼儿问清爸爸、妈妈和自己的生日分别是哪一天，把它们记录在纸上，下次上课用。

第7天 每天坚持上学

数学目标：体会时间的不可逆性。

数学目标：进一步认识日历。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

1. 教师引导幼儿说说以前记得最清楚的一件事。

说说这件事发生在什么时间，这个时间还能回来吗？

2. 教师引导幼儿体会时间的不可逆性。

在日历上找到前天、昨天、今天，问幼儿：“前天能再过一遍吗？昨天能再过一遍吗？”

3. 教师小结。

4. 教师教绕口令《学捏梨》。

教师重点引导幼儿发准“泥”和“梨”的读音，如果幼儿发音不对，教师可讲解发音要领。其中可变化方式引导幼儿练习。

5. 教师小结本节课。

绕口令：

学捏梨

盘里摆着两个梨，
桌上放着橡皮泥，
小丽用泥学捏梨，
眼看梨，手捏泥，

一会儿捏成一个梨，
看一看，比一比，
真梨假梨差不离。
(作者 钱德慈)

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写准备情况引导幼儿复习，为使用四线格和田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

- 引导幼儿为明天的“毕业典礼”布置墙饰。
告诉幼儿，明天将举行一个毕业典礼。（给小朋友解释：“典礼”就是为了庆祝某件事开一个会；“毕业典礼”就是为了庆祝小朋友学习结束而开一个会。）
在毕业典礼上，会请小朋友讲一讲自己学到的本领，最后给小朋友发放毕业证书。
毕业仪式也请小朋友的爸爸妈妈参加。
现在请小朋友分组画出自己在幼儿园最喜欢的活动、或者画出自己学到的本领。
（也可以用其他的手工制作方式。）
然后请小朋友分组完成墙饰的布置。
最后，请各个小组简单介绍一下墙饰的内容。其他小朋友要认真倾听，引导幼儿慢慢把情绪稳定下来，为下一环节的学习讨论做准备。

第六环节：数学讨论（约30分钟）

准备材料：幼儿自带记录自己和父母生日的纸条。

- 教师让幼儿拿出自带的记录自己和父母生日的纸条，和同伴互相说说。
- 教师让幼儿说说父母生日在哪一天。
- 教师让幼儿说说自己生日在哪一天。
- 教师让幼儿统计全班幼儿的生日分别在那个月，数一数哪个月生日最多。
- 教师和幼儿一起在日历上找到全班幼儿生日的日子。

第七环节：半日小结（约15分钟）

布置作业：

- 请幼儿邀请家长明天参加毕业典礼。
- 请家长和小朋友一起说一说，在幼儿园（或儿童早期发展中心）学习到了哪些本领；并说一说，将来在小学怎样做一个合格的小学生。

第8天 毕业典礼——我要做一名合格的小学生

社会目标：知道怎样才能成为一名合格的小学生。

数学目标：复习本主题的重点内容。

活动准备：为小朋友准备毕业证书；把小朋友的活动照片和活动作品布置成墙饰；准备亲子游戏活动。

第一环节：欢迎小朋友（约20分钟）

- 教师站在门口，欢迎小朋友和家长的到来。
- 小朋友和家长参观墙饰，请小朋友给爸爸妈妈介绍在幼儿园的生活。

第二环节：教师讲故事或讨论（约30分钟）

- 和幼儿聊一聊怎样才能做一个合格的小学生。从学习、劳动、帮助同学等方面。
- 教师面向全班每一个学生有针对性地提出建议。
教师的语言以鼓励为主，以善意的建议为主。
- 请家长讲一讲对孩子的期望。
- 教师小结。

第三环节：幼儿操作练习及表达（约30分钟）

书写准备练习：教师根据本主题中幼儿书写准备情况引导幼儿复习，为使用四线格和田字格做准备。

第四环节：幼儿入厕、洗手、喝水**第五环节：幼儿自选游戏活动（约45分钟）：参见本主题第一天“第五环节”**

根据下面本主题数学学习的重点引导幼儿复习。

- ①认识钟表。
- ②认识整点、半点、5-10分钟。
- ③认识日历。

第六环节：颁发毕业证书（约45分钟）

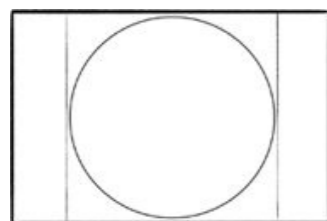
每位小朋友轮流到前面说一说自己学到了哪些本领，将来到小学会怎么做，然后由老师颁发毕业证书。

第七环节：亲子游戏

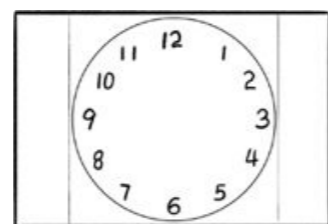
证书颁发完毕，可以进行一些亲子游戏，如两人三足比赛等。

附录8 材料制作

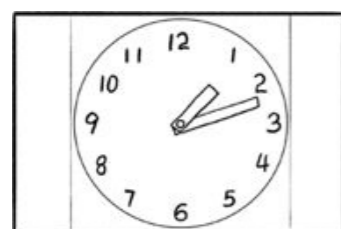
1. “表盘”步骤图



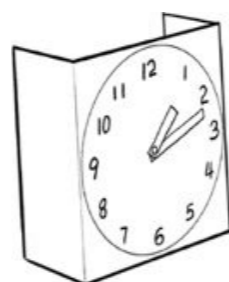
① 剪一张长方形纸，两边留出边框，中间画出圆形。



② 在圆形的正确位置写1-12数字。

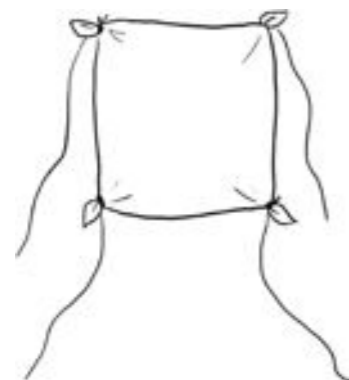


③ 剪出分针和时针，固定在表的中心位置。



④ 将两边的边框向后折，左右剪下一细条。完成。

2. “降落伞”步骤图



① 取一块轻而软的正方形（长方形）材料，可以是棉布或塑料薄膜，再取4根等长的细绳。将4根细绳的一端和正方形（长方形）的4个角分别打结。



② 把4根细绳的另一端打一个结，并且在打结处坠一个小重物（如小夹子或绑一块小石头）。完成。降落伞向上抛时手不要攥着伞面，以利它尽快打开。

3. 生活中常见的标记



前方有火车



安全出口



厕所



公用电话

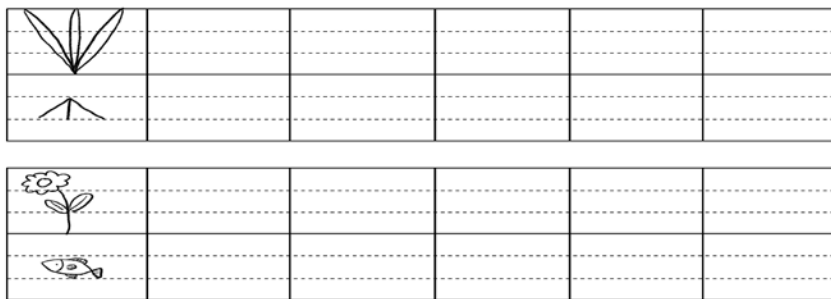


学校



公共汽车站

4. 学习使用四线格



5. 学习使用田字格

