

全纳教育项目学校无障碍设施改造设计方案

项目名称：云南省巍山县鸡碧小学无障碍改造项目

改造实施地点：食堂无障碍坡道改造、厕所无障碍坡道改造、教学楼无障碍坡道改造

学校具体情况如下：

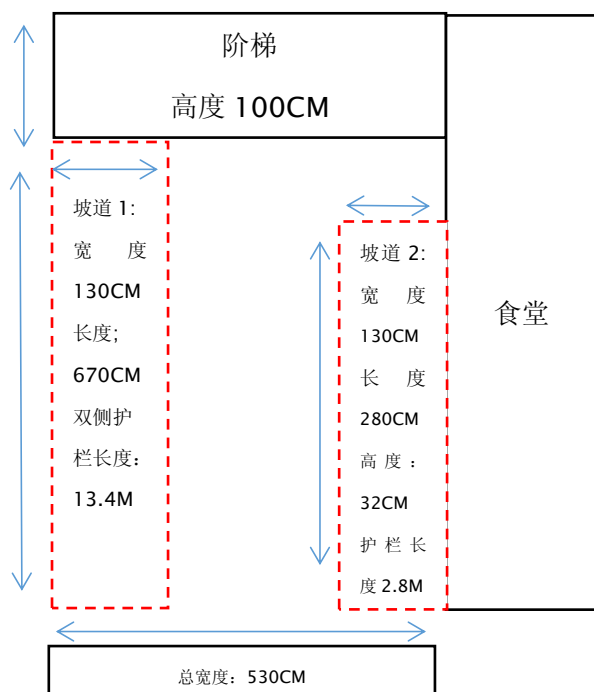
鸡碧小学是一所非寄宿学校，学校现有建筑物 6 栋，为平地建筑，所有建筑没有无障碍设施改造，没有资源教室。

一、改造调研意见：

- 1、完善食堂无障碍坡道改造；
- 2、完善厕所无障碍坡道改造和无障碍厕位；
- 3、完善教学楼无障碍坡道改造；
- 4、完善无障碍标识牌。

二、具体设计方案示意图如下：

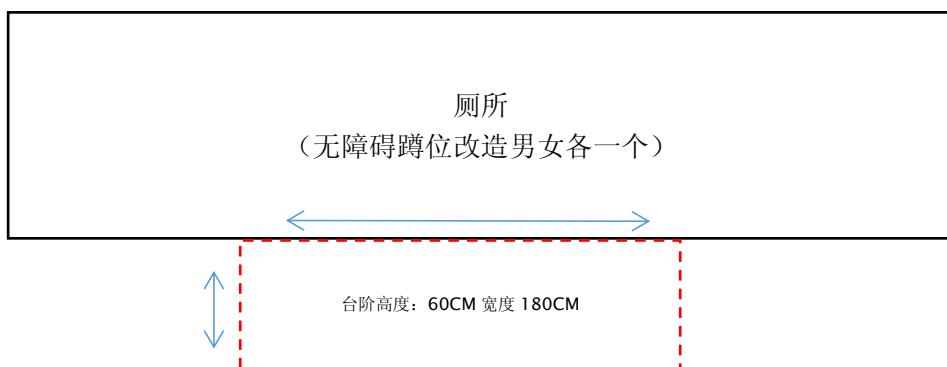
1、食堂无障碍坡道改造示意图；



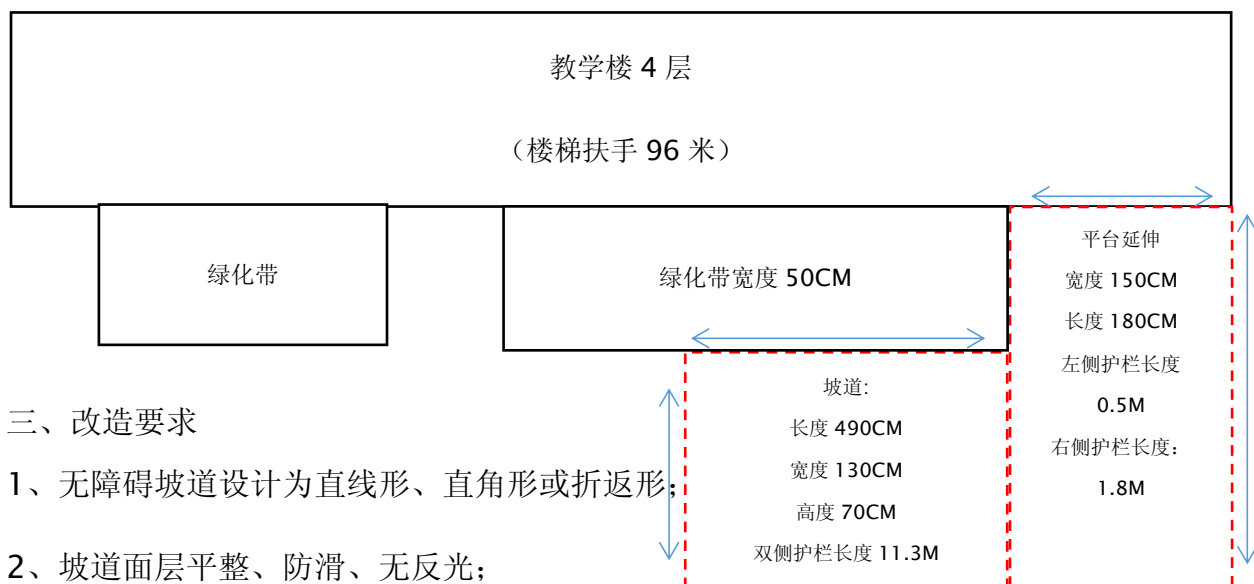
坡道 1：坡道两边安装不锈钢护栏

坡道 2：坡道左边安装不锈钢护栏，
右边安装防滑护手。

2、厕所无障碍改造示意图; (根据实际情况不易改造)



3、教学楼无障碍改造示意图。



三、改造要求

- 1、无障碍坡道设计为直线形、直角形或折返形;
- 2、坡道面层平整、防滑、无反光;
- 3、坡道高度大于 30CM, 坡道比例大于 1: 20 时坡道两侧设置连贯扶手;
- 4、改造比例 1: 7, 具体改造比例根据现场实际情况改造。

四、改造数据

- 1、无障碍坡道 4 个; 2、无障碍蹲位 2 个; 3、坡道护栏 25 米、教学楼无障碍楼梯扶手 96 米; 4、资源教室教学设备配备(例如: 橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具等; 儿童图形认知板、字母数字列车、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具、课桌椅 1 套、软垫、办公桌、资料柜等), 完善无障碍标示牌。

改造数据仅供参考，感谢贵单位对本公司的信任与支持。

项目名称：云南省巍山县盟石小学无障碍改造项目

改造实施地点：无障碍坡道防滑处理、教学楼无障碍坡道改造、资源教室教学设备配备。

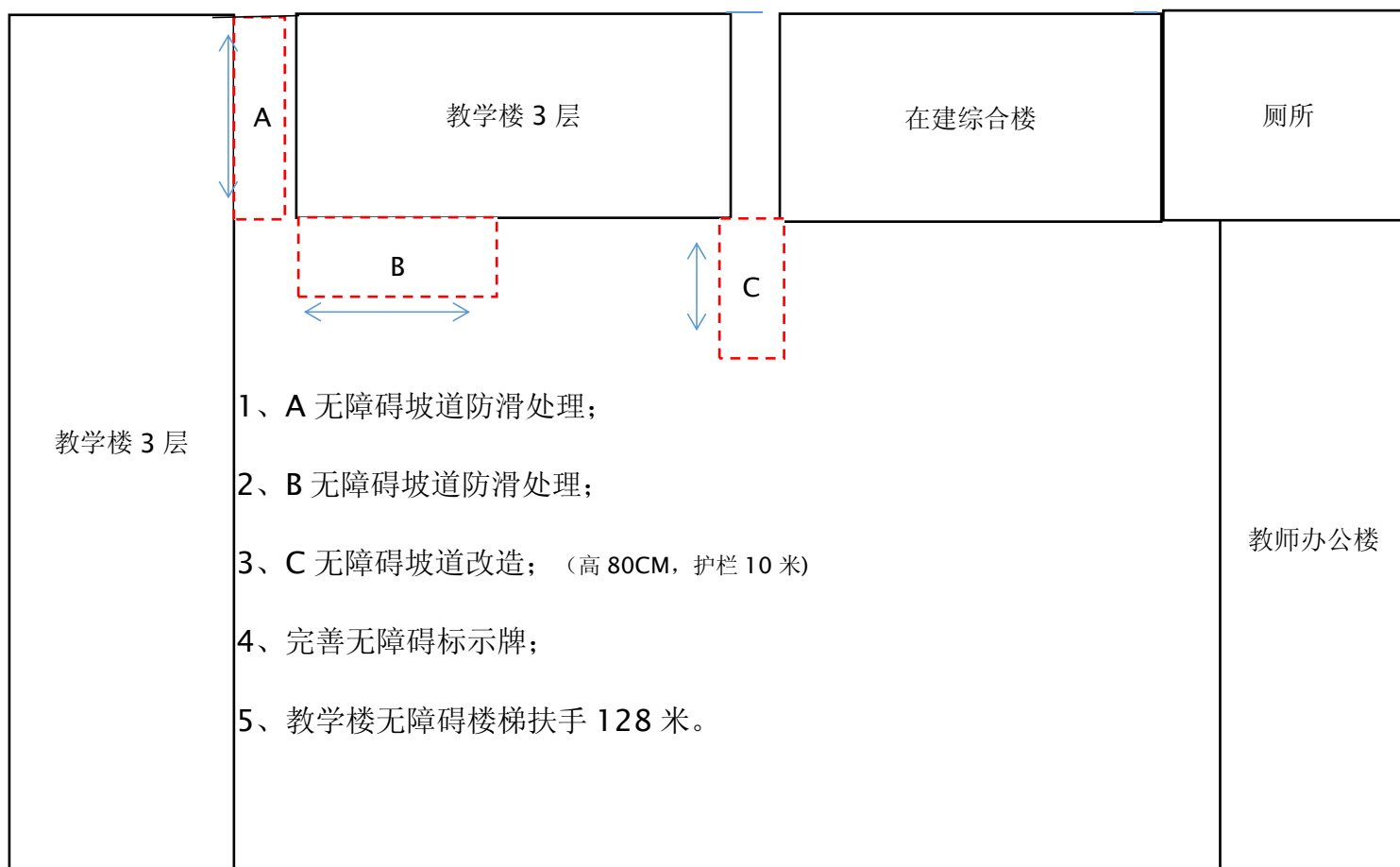
学校具体情况如下：

盟石小学是一所非寄宿学校，学校现有建筑物 7 栋，为平地建筑，有无障碍通道教学楼 2 栋，没有资源教室。

一、改造调研意见：

- 1、完善已有两栋教学楼无障碍坡道防滑处理；
- 2、配备资源教室教学设备；
- 3、完善教学楼无障碍坡道改造；
- 4、完善所有无障碍标识牌。

二、具体设计方案示意图如下：



三、改造要求

- 1、无障碍坡道设计为直线形、直角形或折返形；
- 2、坡道面层平整、防滑、无反光；
- 3、坡道高度大于 30CM，坡道比例大于 1：20 时坡道两侧设置连贯扶手；
- 4、改造比例 1：7，具体改造比例根据现场实际情况改造。

四、改造数据

- 1、无障碍坡道防滑处理 2 个，无障碍楼梯扶手 128 米；
- 2、无障碍坡道改造 1 个,护栏 8 米；
- 3、厕所无障碍蹲位改造 2 个,无障碍坡道改造 1 个，护栏 8 米；
- 4、资源教室教学设备配备。例如：橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具、塑封的实物或卡片等；儿童图形认知板、字母数字列车、几何图形插件、蒙台梭利教具、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具（学校建议，以此为主。）
（改造数据仅供参考，按实际情况为准）

项目名称：**云南省巍山县大仓小学无障碍改造项目**

改造实施地点：无障碍坡道防滑处理、教学楼无障碍坡道改造、资源教室教学设备配备。

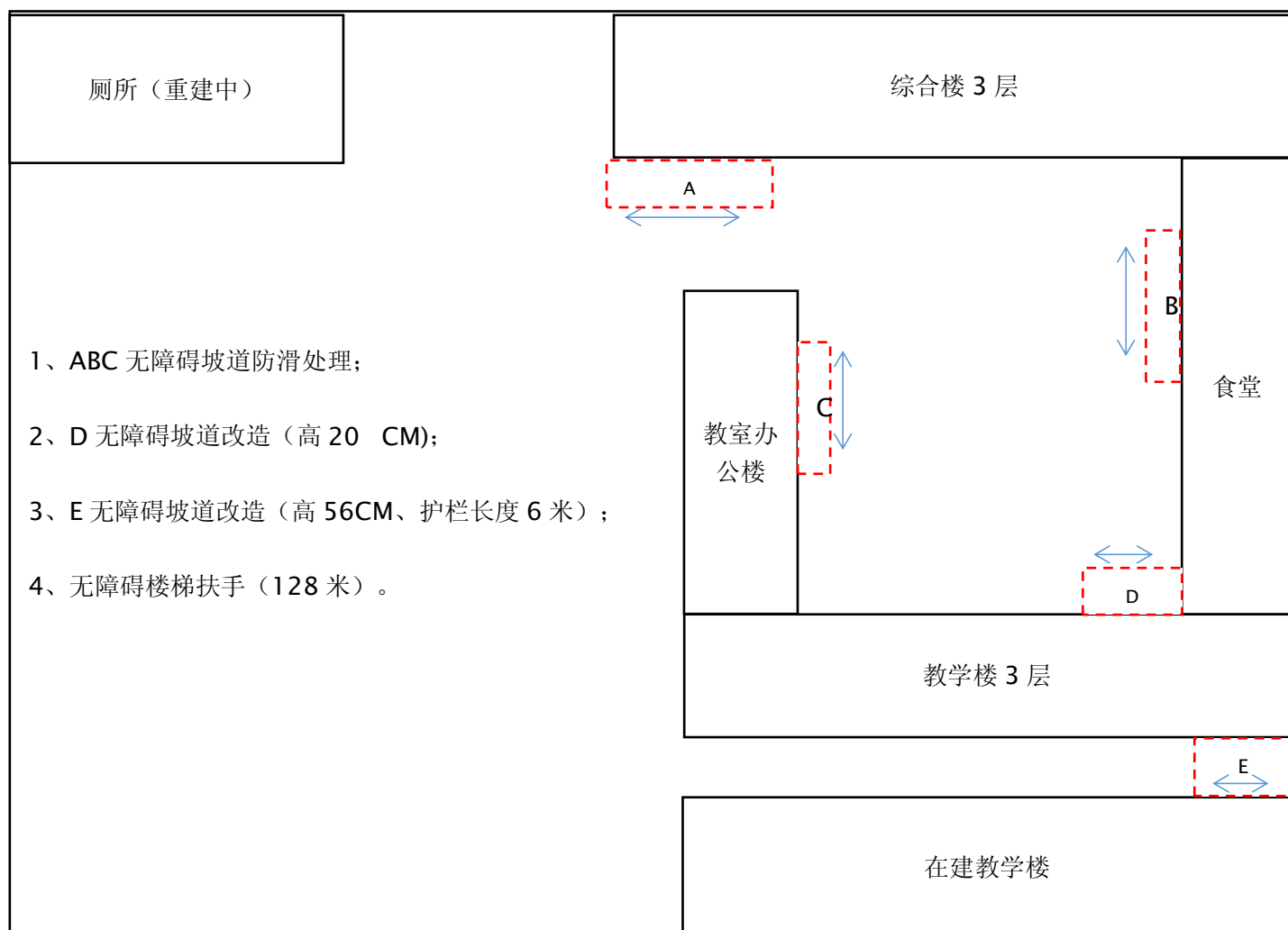
学校具体情况如下：

大仓小学是一所非寄宿学校，学校现有建筑物 6 栋，为平地建筑，有无障碍通道教学楼 3 栋，有资源教室。

一、改造调研意见：

- 1、完善已有 3 栋教学楼无障碍坡道防滑处理；
- 2、配备资源教室教学设备；
- 3、完善教学楼无障碍坡道改造； 4、完善所有无障碍标识牌。

三、具体设计方案示意图如下：



四、改造要求

- 1、无障碍坡道设计为直线形、直角形或折返形；
- 2、坡道面层平整、防滑、无反光；
- 3、坡道高度大于 30CM，坡道比例大于 1：20 时坡道两侧设置连贯扶手；
- 4、改造比例 1：7，具体改造比例根据现场实际情况改造。

四、改造数据

- 1、无障碍坡道防滑处理 3 个；
- 2、无障碍坡道改造 2 个，无障碍坡道护栏 6 米，无障碍楼梯扶手 128 米；
- 3、厕所无障碍蹲位改造 2 个；
- 4、资源教室教学设备配备；（例如：橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具、塑封的实物或卡片等；儿童图形认知板、字母数字列车、几何图形插件、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具）
- 5、完善无障碍标示牌。

(改造数据仅供参考,按实际情况为准)

项目名称: 云南省巍山县青华小学无障碍改造项目

改造实施地点: 食堂无障碍坡道改造、厕所无障碍坡道改造、教学楼无障碍坡道改造

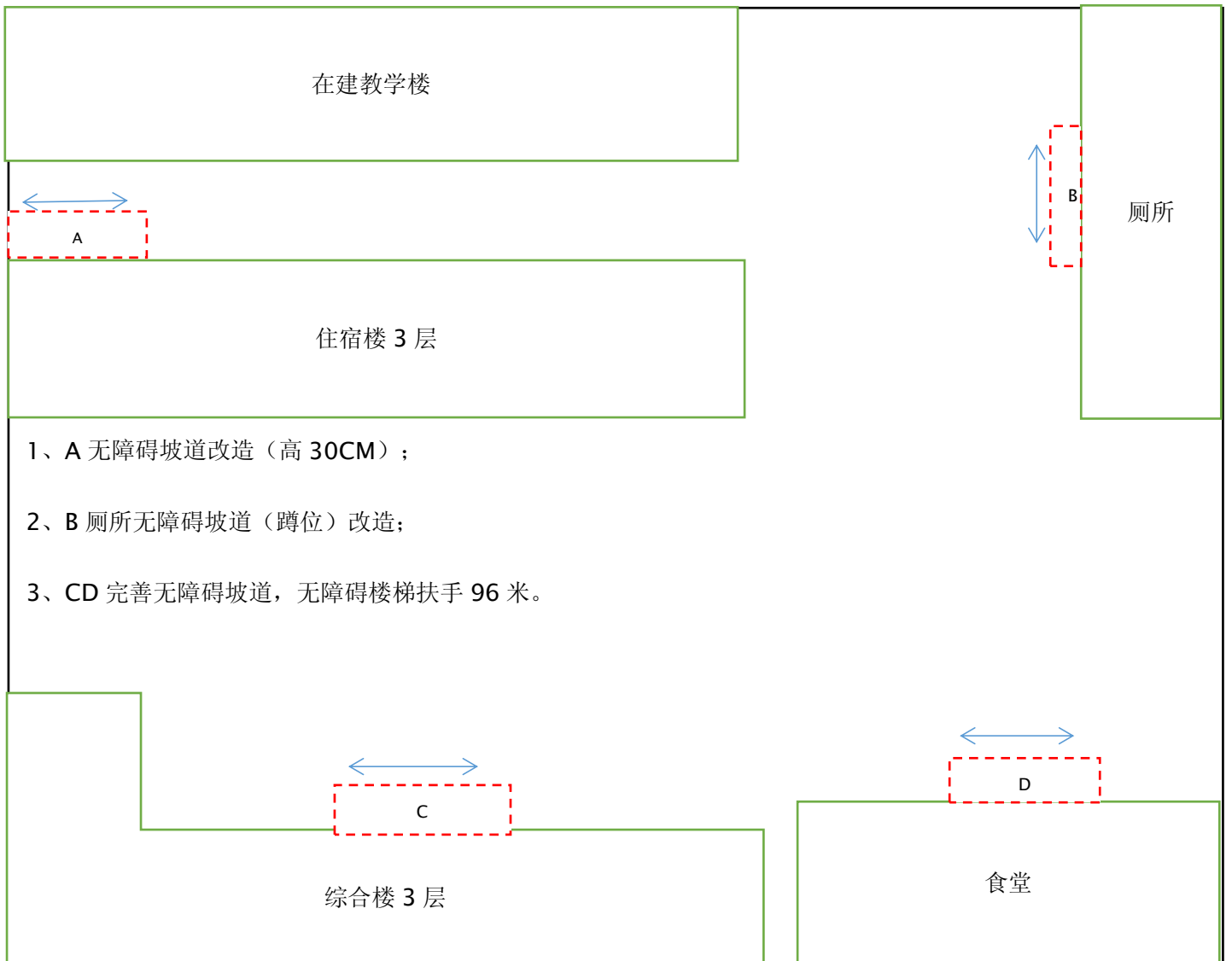
学校具体情况如下:

青华小学是一所非寄宿学校,学校现有建筑物 5 栋,为山地建筑,所有建筑没有无障碍设施改造,没有资源教室。

一、改造调研意见:

- 1、食堂无障碍坡道改造;
- 2、厕所无障碍坡道改造和无障碍厕位;
- 3、教学楼无障碍坡道改造;
- 4、完善无障碍标识牌。

二、具体设计方案示意图如下:



- 2、坡道面层平整、防滑、无反光；
- 3、坡道高度大于 30CM，坡道比例大于 1：20 时坡道两侧设置连贯扶手；
- 4、改造比例 1：7，具体改造比例根据现场实际情况改造。

四、改造数据

- 1、无障碍坡道改造 2 个；
- 2、完善无障碍坡道 2 个；
- 3、厕所无障碍蹲位改造 2 个；
- 4、加设楼梯扶手 96 米，资源教室教学设备配备。例如：课桌椅 1 套、软垫、办公桌、资料柜、橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具、塑封的实物或卡片等；儿童图形认知板、字母数字列车、几何图形插件、蒙台梭利教具、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具。

（改造数据仅供参考，按实际情况为准）

项目名称：云南省巍山县永胜小学无障碍改造项目

改造实施地点：教学楼无障碍坡道改造、食堂无障碍坡道改造、厕所无障碍坡道改造。

学校具体情况如下：

永胜小学是一所非寄宿学校，学校现有建筑物 4 栋，为山地建筑，所有建筑没有无障碍通道，没有资源教室。

一、改造调研意见：

- 1、厕所无障碍坡道改造；
- 2、配备资源教室教学设备；
- 3、食堂无障碍坡道改造；
- 4、完善所有无障碍标识牌。

三、改造要求

- 1、无障碍坡道设计为直线形、直角形或折返形；
- 2、坡道面层平整、防滑、无反光；

3、坡道高度大于 30CM，坡道比例大于 1： 20 时坡道两侧设置连贯扶手；

4、改造比例 1： 7，具体改造比例根据现场实际情况改造。

四、改造数据

1、无障碍坡道改造 2 个； 2、厕所无障碍蹲位改造 2 个；

3、无障碍楼梯扶手 16 米， 4、资源教室教学设备。（例如：课桌椅 1 套、

软垫、办公桌、资料柜、配备橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具、塑封的实物或卡片等；儿童图形认知板、字母数字列车、几何图形插件、蒙台梭利教具、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具。

（改造数据仅供参考，按实际情况为准）

具体设计方案示意图如下：

