**附件5**

**建设中国城镇学校的韧性项目**

**项目模式研究：与政府合作伙伴共同开展学校安全管理工作**

# 项目摘要

|  |  |
| --- | --- |
| 研究类型 | 韧性领域干预措施研究 |
| 项目名称 | 中国城镇学校韧性建设项目 |
| 项目开始和结束日期 | 2018年7月1日 – 2023年6月30日 |
| 项目周期 | 五年 |
| 项目地点 | 中国的5个区县 |
| 主题领域 | 减轻灾害风险 |
| 资金捐赠方 | Laudes基金会 |
| 预估受益人 | 直接受益人：500所学校，20万名学生，2万名老师，6.5万个家庭 |
| 项目总目标 | 以四川省为重点，提升中国城镇学校和家庭针对自然灾害和日常危险的减防灾能力与抗灾韧性。 |

以下部分简单介绍了学校安全管理项目，并简单说明了本研究的研究范围、主要研究问题、研究方法等内容。

# 学校安全管理项目背景简介

自1995年教育部召开第一次全国学校安全工作会议以来，我国的学校安全工作在党和政府的高度关注下，在各级教育行政部门和各级各类学校的努力下，取得了巨大的进展。截止到目前，我国各级各类学校的安全教育管理组织机构基本建立、学校安全责任基本得到落实，学校安全制度和应急预案逐步完善，中小学生非正常死亡的数量大幅度下降。

但我们还应当看到学校安全工作还存在若干的问题：学校安全的观念上需要进一步提升，学校安全管理尚需要进一步科学化、规范化、标准化、系统化，以进一步提升管学校安全工作的水平，将《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》进一步落到实处。因此，针对我国当前学校安全工作的短板和不足，有针对性的研制学校安全工作操作和评价标准，进行教育系统安全管理相关培训，完善学校安全事故预防和应对水平。

在此背景下，中国教育科学研究院教育法治与标准研究所、中国教育学会安全教育平台、广西师范大学教育学部与国际救助儿童会（英国）北京代表处合作，拟在国内开展全面的学校安全实验区试点工作，以期提升地方学校安全管理水平，为国家决策层提供基层学校安全管理的地方经验，为国际提供具有可推广、可示范的学校安全操作指南，打造中国版本的学校安全模板。

按照工作计划，项目目前已经完成前期全面的学校安全项目专家组组建工作、标准研制工作、国外学校安全调研工作，即将启动安全实验区的选点和推广工作。

# 研究范围

## 目的和主要问题

该项目与国家级专家团队合作，联合编写了《中国全面的学校安全标准和细则》（以下简称《标准》）并计划将参与式学校安全管理等国际工具本土化，以作为与《标准》配套的辅助材料。接下来将继续与中国教育系统合作，在国内的6个城镇项目点，推广使用开发的《标准》及其辅助材料，覆盖这些地区的所有小学（约300所小学）。项目将与国家专家团队、安全教育平台和各区教育局合作，为各区学校提供《标准》及其辅助材料，国家专家团队也将为各区学校提供相应的培训和指导。如果实验区的工作开展有效，政府教育部门可能会将同样的做法推广到其他省、市和区。此外，牵头专家还将寻求机会向教育部提交实验区的工作和案例汇报。

研究的首要目的为：探讨与政府合作伙伴共同打造安全学校试点模式的影响、有效性、可复制性/可推广性、成本效益。

本研究将覆盖以下类型，并应回答下面的关键问题：

|  |  |
| --- | --- |
| **研究标准** | **主要研究问题** |
| **过程研究** | * 项目按预期执行的程度如何？（见与准确性和过程性相关的次级子问题）
* 项目是否触及到预期的目标人群？（见与项目覆盖面和参与度相关的次级子问题）
* 项目受益人群是否有积极的项目体验？（见与满意度和体验相关的次级子问题）
 |
| **影响/结果研究** | * 干预是否实现了预期结果？
* 哪些特定的实施变量和差异对实现影响至关重要？
 |
| **经济研究** | * 项目的成本效益/性价比是否合理？
 |

为了进一步完善研究问题，在项目开展前，研究团队将被要求同救助儿童会项目组进行协商讨论。救助儿童会将会提供主要研究问题的次级问题模板列表以供参考。

项目活动的干预目标：加强国家级专家组、地区教育当局和学校的能力，使学校能够以可持续的方式应对风险、建设韧性。

## 范围

在前一阶段的救助儿童会减灾项目（2015-2018年）中，救助儿童会开展了利益相关方分析，识别出了减灾与学校安全项目的关键利益相关方。结果表明，如果要增加项目在中国的影响，我们必须与政府伙伴合作扩大项目规模。因此，在本阶段项目（2018-2023年）中，救助儿童会聚焦伙伴关系建设，希望通过政府合作伙伴的合作和官方平台覆盖更多项目地区和学校。本研究将探讨与政府合作伙伴共同打造安全学校试点模式的影响、有效性、可复制性/可推广性和成本效益。研究对象包括实验区教育局负责学校安全管理的相关人员、学校行政管理部门、教师及学生。

## 利益相关方/受众

此次研究的主要的利益相关方/受众是：

|  |  |
| --- | --- |
| **利益相关方** | **具体信息** |
| 捐赠方 | Laudes基金会 |
| 主要执行机构 | 救助儿童会  |
| 执行伙伴 | 中国教育学会 |
| 政府伙伴 | 国家教育部门、城镇项目区教育行政部门 |
| 受益人群 | 6个城镇项目区的教育行政部门、学校行政管理部门、教师和学生。 |

救助儿童会希望这些研究结果可用于改善干预、项目设计和问责制度，以证明扩大项目的合理性。

研究团队需要针对研究发现将如何与上表中不同的利益相关方分享提出意见建议，尤其是需要概述如何以无障碍和儿童友好的方式反馈给社区、受益方和儿童。

此外，下面具体问题应该被考虑到总结性研究中，并将不同的影响纳入上述主要研究领域：

|  |  |
| --- | --- |
| **标准** | **次级问题** |
| **社会性别敏感性** | * 干预措施在设计和活动执行中怎样考虑社会性别敏感性？
* 干预措施是否整合了男童和女童，男士和女士的不同需求和他们获取服务的途径？
 |
| **包容性** | * 干预措施在活动的设计和实施中是如何考虑弱势群体的?
 |
| **儿童参与** | * 在干预设计和执行中，是如何征求儿童的意见并且考虑儿童的需求的？
* 儿童怎样有意义的参与到了干预中？
 |
| **儿童权利视角** | * 干预的设计和执行是如何考虑儿童权利视角的？
 |
| **儿童安全视角** | * 干预措施是怎样被设计、计划、执行、监测以确保对儿童是安全的？
* 儿童安全怎样被整合到干预设计和活动执行中？干预的哪些方面使儿童感到安全？
* 干预措施怎样评估儿童的风险？这些风险目前还存在吗？怎样使风险得到减少、控制、管理？有没有新的风险？我们需要执行什么样的进一步措施以减少、消除和控制这些新出现的风险？
 |

# 研究方法

## 研究设计和抽样

救助儿童会希望采用定性定量混合型方法进行研究，研究建议应说明研究设计的原因和方式，并提出合理和适当的抽样方法。

## 数据

在研究过程中收集的所有主要数据都必须根据救助儿童会的要求，按性别和年龄进行分类。此次研究期望数据的三方验证。将不要求研究团队从外部数据资料中发掘有价值的数据用于研究，例如政府管理数据。在整个项目活动中，研究团队都必须遵守救助儿童会儿童安全防护、数据保护、隐私政策。

## 伦理考量

救助儿童会将提供研究人类对象的免费在线课程链接，供所有研究团队成员学习研究伦理考量。

期望此次研究将会是：

* **儿童参与：** 儿童应该有效参与到评估的整体过程中，而不是仅仅作为关键信息提供人。参考儿童参与的实践标准（[国际救助儿童联盟2005](https://resourcecentre.savethechildren.net/library/international-save-children-alliance-2005-annual-report)）和全球指标技术指南（国际救助儿童会 监测与评估讲义包，卷2）。
* **包容性：**确保来自于不同的民族、社会和宗教背景的儿童、以及残障儿童、有可能被社区排除在外或歧视的儿童都有机会参与。
* **伦理**：研究必须在下列伦理考量的指导下开展：
	+ 考虑到五项原则——最大限度地减少伤害风险；获得知情同意；保护匿名和保密性；避免欺诈行为；提供撤销/退出的权利；
	+ 儿童安全保护——展示对儿童行为的最高标准；
	+ 敏感性——对儿童权利、性别、包容性和文化背景；
	+ 开放性——已知的信息，最大可能的让所有相关方参与；
	+ 保密性和数据保护——会采取措施保护所有参与者的身份信息和可能导致参与者或其他人处境危险的信息的保护；
	+ 公众可及——当对此没有特殊考虑时结果可对外公布；
	+ 广泛参与——可能的情况下相关方都应该参与；
	+ 可靠性和独立性——评估应该以保证结果和结论都是正确和可信的方式来开展。

期望：

* 数据收集方法考虑了年龄和性别因素；
* 研究（现场或线上）活动将提供一个安全、创造性的空间让儿童觉得他们的想法和主意是重要的；
* 将开展风险评估，包括任何与儿童或年轻人参与相关的风险；
* 可能的情况下都要使用知情同意。

# 期望的交付产出

期望的研究产出和截止日（截止日取决于研究开始的时间）已列在下面。关于可能会影响到按时交付产出能力的风险和问题，研究团队负责人应立即咨询救助儿童会项目负责人。

注：考虑到救助儿童会相关活动进展和研究开始时间等的影响，项目组将于研究合同签订后和研讨团队商定各项产出的实际截止日期。

**交付和截至日：**

|  |  |
| --- | --- |
| **交付内容** | **截止日** |
| 研究团队签了合同并开始工作 | 2021年5月 |
| 研究团队将在项目启动开始时组织所有相关利益方参加的会议，形成**初始报告（初稿）**。救助儿童会将提供初始报告的模板。 | 2021年6月中旬 |
| **初始报告（终稿）**一旦报告定稿并被接受，如果在策略或方法上再有任何变化，研究团队必须提交申请给救助儿童会。 | 2021年8月中旬 |
| **研究方法和数据收集工具*** 最终调查工具和访谈问题（**中英双语**）
* 描述了详细的数据收集方法，包括保护人类受试者的所有措施以及数据隐私
 | 2021年11月末 |
| **会议记录*** 每次讨论应提供一页的会议记录，包括主要讨论内容和下一步行动计划
 | 每次讨论会后 |
| **数据收集**，包括定性和定量数据收集 | 2022年10月末 |
| **研究报告（初版）包括以下内容：*** 救助儿童会将提供研究报告的模板。

救助儿童会将在提交报告草稿后的两周内提供主要利益相关者的综合反馈。* 以PPT（中英双语）等形式向救助儿童会项目团队介绍研究结果。
 | 2022年11月中旬 |
| **数据和分析：**包括所有原始数据、数据库和分析结果。 | 2022年11月中旬 |
| **研究报告终稿：**整合咨询反馈意见到评估报告初稿中。 | 2022年12月中旬 |
| **最终研究结果概要：中英双语**。救助儿童会将提供概要模板。 | 2022年12月中旬 |
| **研究传播：**在线工作坊分享主要研究结果。 | 2022年12月 |

所有的文件要求使用微软word模板，通过电子邮件提供电子文档给救助儿童会项目团队。所有的关于项目简报的幻灯片文件都要求以可编辑电子版文件提供给救助儿童会。