**附件1：项目介绍**

中国少数民族地区农村儿童综合发展项目

**一、项目目标**

云南省临沧市沧源佤族自治县为边疆少数民族聚居地区，总人口16万余人，佤族人口占77.38%。全县户籍儿童为36,245人，包括2,000多名困境儿童。沧源县99.2%面积为山区，经济发展相对滞后，农村人口居住分散，给儿童卫生、教育、保护等工作的开展及质量提升带来挑战。沧源县儿童在营养、健康、早期发展各方面发展相对滞后，并在家庭和社区中面临各种暴力风险。救助儿童会自2011年开始分别与县卫生和民政主管部门合作开展儿童健康和保护项目。从2018年开始，救助儿童会整合营养、早期发展、保护和青少年职业教育方面的经验，不间断引入资金，实施开展为期7年的**农村儿童综合发展项目**（2018-2024）。

**项目总目标**：改善沧源县儿童在营养、早期发展、保护和青少年职业教育等方面的服务质量和可及性，促进农村地区儿童综合发展，带动农村社区服务能力和可持续发展，助力乡村振兴。

**项目分目标**：

1. 通过引进新生儿早期基本保健和婴幼儿喂养技术方案，提升本地专业妇幼保健服务机构和人才队伍的服务水平，在农村家庭中推广科学的婴幼儿喂养实践，有效改善当地儿童的营养健康状况。
2. 结合农村家庭婴幼儿养育与教育需求，拓展农村社区3岁以下婴幼儿照护服务功能，培养服务队伍提供持续服务，提高家庭具备科学育儿能力，使儿童潜能得到充分发展。
3. 培养专业的儿童保护服务人员队伍，提升儿童保护支持服务质量，从预防以及应对等方面确保当地儿童，特别是困境儿童、农村留守儿童、孤残儿童免遭一切形式的暴力伤害。
4. 基于职业学校和社区服务平台，为青少年及青年群体提供职业技能和就业指导支持，使其具备快速发展变化的社会的适应能力，顺利过渡到稳定就业或创业。

**二、项目活动领域、影响力、贡献度、创新性、持续性、透明度**

1、 儿童营养、健康和早期发展领域

“生命早期1000天”被世界卫生组织定义为一个人生长发育的“窗口期”。这期间的营养状况会影响终生体能和神经心理潜能的发挥，影响体格生长和智力发育，还与成年后慢性病的发病率有明显联系。救助儿童会从2018年开始与县卫生局开展合作，从“专业权威“和”大众生活”两个层面入手改善农村地区的儿童早期营养状况。县人民医院、妇幼保健院等机构支持养育人从新生儿出生后的第一天开始科学喂养孩子。出院回归家庭后，项目培养的农村社区婴幼儿喂养宣传指导员为养育人提供与专业机构一致的喂养宣教、指导和问题转介服务。

截至2021年2月，全县5,927名2岁以下儿童、17,622名儿童主要养育人直接受益。该项目得到政府、医院、社区的充分认可。北京大学医学部执行的评估显示项目干预地区6个月内纯母乳喂养率从8.7%提高到83.3%。沧源县人民医院院长在评估访谈时表示：“沧源县拥有全国40%的佤族人口，佤族儿童营养状况直接关系着整个民族的人群素质，意义重大”。县人民医院产科主任说:“这么好的项目应该推广，我很愿意带着自己的团队，去邻近县市交流、分享自己的参与经验。因为我这就是活生生的案例。”

 尽管当地儿童的母乳喂养状况正在改善，儿童在认知、情感、社会适应和语言方面的发展还较为滞后。2021年6月开始，项目在原有的儿童喂养服务基础上增加了针对0-3岁家庭科学育儿能力的服务，在农村社区设立儿童早期发展活动中心，培训村医等通过组织定期的家庭亲子活动小组、入户指导等方式指导养育人掌握营养、健康、游戏、阅读、日常照料的知识和技能，为儿童提供安全和支持性的成长家庭和社区环境。

2、 儿童保护领域

儿童保护体系建设工作在我国还处于探索建立的过程中，而在沧源县农村地区早婚、针对儿童的暴力和虐待、忽视儿童等问题相对突出。在民政部指导下，救助儿童会与沧源县民政局于2019-2021年合作探索建立和完善有效的县、乡和村三级儿童保护体系，培养当地儿童保护领域的专业队伍，提升其工作能力，以期预防和应对儿童保护问题。在县民政主管部门的指导下，在项目支持下，全县组建了乡镇儿童督导员和村居儿童主任的基层儿童工作队伍，培养了村级儿童保护“赤脚社工”队伍，培育了沧源县第一家儿童保护专业社会工作机构——沧源佤族自治县关爱妇女儿童服务中心，培养了多名本土儿童保护社工，为当地提供社区预防和应对服务并跟进儿童保护个案。项目引入“正向教养”理念，改变了当地家庭教育的观念，培养了一支了解科学育儿知识和实践的家长队伍。

4、 青少年职业发展领域

在沧源县农村地区，大部分孩子进入职业技术学校。职业技术学校缺少自我管理、社会交往、性健康、心理健康等对于青少年的长远发展至关重要的课程内容。2018-2021年，救助儿童会与沧源县教育局合作，将生活和就业技能培养融入县职业技术学校。项目对学校教师开展儿童权利与参与式教学培训，使学生具备了主动学习的意识和行为，教学质量得到了大幅提升。项目引入团队合作、商业意识、解决问题、社会交往、性健康、心理健康、创业技能等软技能课程，有效契合了学生的需求，帮助了学校更有效地实现学生管理，而且使学生毕业后能够更好的与社会对接，助力其长远发展。项目支持就业和创业相关的课外活动和社团建设，有效拓展了学生对社会、社区、就业和创业的认识。

三、资金规模

2020-2021年度项目支出为**422.8万元**人民币。2018-2024年项目总预算为**1,246.2万元**人民币。