红十字会与红新月会国际联合会与救助儿童会

公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息
第二版-初稿 0-2015 年 12 月 2 日

欲获取更多信息，请发送电子邮件至：
marla.petal@savethechildren.org.au 或 marjorie.sotofranco@ifrc.org

该初稿编撰包括：

1. **建议修订的目录**
2. **开篇重新起草**的背景信息，包括关于举行旨在取得共识的全国研讨会的指导意见。
3. **原版资料：红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）**(2012)《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》：原版资料已经复查与编辑更改，增加了气候变化，牲畜保护/健康卫生相关内容。
   - **综合灾害家庭安全计划**（包括家庭火灾）
   - **洪水** - **台风** - **地震** - **野火** - **旱灾** - **流行病与可能爆发的瘟疫**
4. **有待全球各地专家审阅的初稿：**以下主题信息仍处于起草阶段，有待全球各地专家传看审阅。
   - **滑坡** - **海啸与风暴潮** - **农业有害生物侵害** - **雹暴**
   - **化生放核突发事件** - **灾害与突发事件中的儿童安全和保护**

5. **有待全国各地专家审阅的校园灾害与突发事件标准应对程序指南**

建议编制并在第二版中补充以下内容：

6. 其他具体灾害信息：建议编制并在第二版中补充以下内容：
   - **火山爆发** - **冰雪灾害与极端低温天气** - **极端高温天气**
   - **未爆军火** - **道路安全** - **水上安全**
7. **行为改变监察工具：**该章节主要介绍对因学习《关键信息》而发生的行为改变的监察与评估。
8. **附件：**词汇、参考文献、相关出版物网页链接

《关键信息》部分或全部内容之复印件仅可用于非商业用途，使用时请注明出处。
本书的使用者应向红十字会与红新月会国际联合会与救助儿童会提供资料使用详情说明。
欲翻印本出版物用于商业用途，请联系红十字会与红新月会国际联合会。
联系邮箱：secretariat@ifrc.org@ifrc.org　drrandcca@savethechildren.org.au

《关键信息》所载意见与建议并不代表红十字会与红新月会国际联合会、国家红十字会、红新月会或儿童救助会之官方政策。

本刊物所用名称与地图并不代表红十字会与红新月会国际联合会、国家红十字会与国家红新月会就领土法律地位所发表之意见。

灾害与人物插图出自DREAMS学习对象库，由Risk RED友情提供。
联系邮箱：riskred@riskred.org

全球性战略参照

《公众意识与公共教育：关键信息》 –第二版旨在促进下列全球性战略的实施：

“红十字会与红新月会国际联合会2020年战略”表达了红十字会与红新月会国际联合更好地应对未来十年人类将面临的挑战的共同决心。基于我们所帮助的不同社区的需求与脆弱性，每人都应享有的基本权利与自由，该战略旨在惠及大众，让希望红十字会与红新月会国际联合为构建一个更加仁爱、美好与和平的世界贡献一份力量的所有人都可从中获益。红十字会与红新月会国际联合会致力于实现以下三个战略性目标：1. 拯救生命，保障生计，增强灾后和危机后恢复能力。2. 让每个人都可享受健康安全的生活。3. 提升社会包容度，弘扬无暴力与和平文化。

救助儿童会2016-2018年战略……
亚太地区-“通过安全教育远离灾害”。
目标：

- **没有儿童因灾难失去教育的机会**
- **没有儿童因灾难在学校死亡**
- **所有学生发灾时均知如何应对**

《教育界减灾与御灾力全球联盟与学校安全全球倡议》（Global Alliance for Disaster Risk Reduction and Resilience in the Education Sector）……

《仙台行动框架》……

“可持续发展目标”……

目录

第一部分：背景信息

缩写与首字母缩略语
词汇

1. 介绍
减灾关键信息

2. 何谓关键信息，为何需在关键信息上取得共识并保持关键信息的协调一致性？
信息一致的重要性
国家层面和家庭层面采用减灾关键信息的范例
获得共识且协调一致的信息范例

3. 信息范围与结构
信息框架与结构
利于反思并采取行动
灾害类型

4. 在全国范围内改编与采用关键信息

第二部分：减灾关键信息

A.家庭综合灾害防范关键信息

B. 各类灾害关键信息
火灾
野火
水文气象与气候致灾因子
洪水
台风
旱灾
海啸与风暴潮
冰雪灾害与极端低温天气

雹暴
极端高温天气

地质致灾因子
地震
滑坡与泥石流
火山爆发

生物性致灾因子
常见流行病与可能爆发的瘟疫
农业有害生物侵害

危险物品
化学、生物、放射性与/或核灾害事故（化生放核突发事件）

其他
灾害与突发事件中的儿童安全和保护
道路安全
水上安全

C. 校园灾害与突发事件标准应对程序指南
标准应对程序决策树
撤离受灾建筑
撤离受灾区域
安全集合
避难场所
防范封闭
与家人安全会合

……
附件：方法
参考文献

第一部分:背景信息

缩写与首字母缩略语

CBDM/CBDRR –社区参与的灾害管理/社区参与的减灾工作（有时该缩写前会加上”Integrated（综合） ”的首字母“I”）。

CBHFA –社区参与的卫生健康与急救工作

DRR –减灾

HFA –《兵库行动框架》

IFRC –红十字会与红新月会国际联合会

IGO –国际政府组织

INGO –国际非政府组织

ISDR –国际减灾战略

NGO –非政府组织

OASIS CAP –结构化信息标准促进组织通用预警协议

RCRC –红十字会红新月会

UNISDR –联合国减灾署

UNDP – 联合国开发计划署

VCA –脆弱性及能力评估

词汇

灾难——一个社区或社会功能被严重打乱，涉及广泛的人员、物资、经济或环境的损失和影响，且超出受到影响的社区或社会能够动用自身资源去应对。

减轻灾害风险——通过系统的努力来分析和控制与灾害有关的不确定因素，从而减轻灾害风险的理念与实践，包括降低暴露于灾害隐患的程度，减轻人员和财产的脆弱性，明智地管理土地和环境以及改进应对灾害事件的准备工作。

致灾因子——一种危险的现象、物质、人的活动或局面，它们可能造成人员伤亡，或对健康产生影响，造成财产损失，生计和服务设施丧失，社会和经济被搞乱，或环境损坏。

减轻灾害——减轻或控制灾害及相关灾难造成的负面影响。

备灾——由政府、专业灾害响应和恢复机构、社区和个人建立的知识和能力，对可能发生的、即将发生的、或已经发生的危险事件条件，以及它们的影响进行有效的预见、应对和恢复。

防范——全面防止致灾因子和相关灾害的不利影响。**公众意识**——有关灾害风险，引发灾害的因素，以及个人或集体可以采取的减轻致灾因子暴露程度和脆弱性行动的大众知识。**御灾力**——暴露于致灾因子下的系统、社区或社会及时有效地抵御、吸纳和承受灾害的影响，并从中恢复的能力，包括保护和修复必要的基础
工程及其功能。

风险——一个事件的发生概率和它的负面结果之合。

脆弱性（易受损性）——一个社区、系统或资产的特点和处境使其易于受到某种致灾因子的损害。

资料来源：改编自联合国减灾署《减灾术语》（Terminology of Disaster Risk Reduction），日内瓦。

I. 介绍

【第一版与第二版背景信息】

《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》为家庭综合灾害防备与X种主要灾害提供了信息模板。在第一版信息的编撰过程中，借鉴了多个国家与地区广为流传的权威资料，且各机构在大部分资料上均取得了共识。在2012年举办的全球性研讨会中，来自23个国家协会的与会者对综合灾害信息与六种具体灾害初版信息进行了审阅与修改。17位来自14个机构的相关领域专家传阅了经讨论修订的版本。救助儿童会于2014年加入此项工作，邀请了来自YY个国家的XX位专家，为第二版中补充的灾害信息的调查研究与专家校验工作提供大力支持。

关键信息改编与采用研讨会首先在瓦努阿图、老挝与不丹举行。自此，XX位来自YY个机构的相关领域专家都会对新增内容进行调查研究与检验。专家们也对初版信息进行了审阅，确保初版信息涵盖气候变化、宠物与牲畜保护相关信息。该模板便是经专家组调查研究与检验的成果。各国可以按第四章节的内容，参照该模板审阅、改编与使用关键信息。

2.何谓关键信息，为何需在关键信息上获得共识并保持关键信息的协调一致性？

越来越多人要求减灾从业人员对减灾的范围与内容明确定义，清楚说明什么是“可用的减灾信息”。红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）2012年出版的**《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》**[1]介绍了以行动为导向，以共识与案例为基础的家庭减灾关键信息，包括改善安全与增强御灾力的核心、通用与综合信息，这些信息有助于鼓励人们在家中可持续地开展减灾行动。若人人都可将这些具有实操性的信息付诸实践，我们便可有效规避灾害带来的负面影响。

本文件的重点在于如何将这些信息的协调一致，在信息接收者与信息传达者不同的情况下，我们也努力确保信息传达重点的一致性。这与信息标准化不同，信息标准化是就某类具体信息向某些具体的信息接收的受众传达并达成共识，。为此，我们编撰了这本通用的参考资料，希望能帮助减灾行业从业人员能根据自身经验参考运用到到相关的信息。。此该文件的目的在于促成全球范围内对通用信息理解和采用的一致性。

为确保关键信息的可信度和合理性，并在使用的国家或地区产生重要影响力，应在关键利益相关方取得共识并根据现有知识的基础上，统一规范并协调一致的信息，以让这些信息，作为获得国家减灾平台支持和/或国家灾害管理机构认可批准的多方努力成果，可在依据实际情况改编的基础上得以采纳实施。我们为此编制并及时更新全国通用的参考资料，希望能帮助减灾行业从业人员能根据自身经验参考运用到到相关的信息

公众减灾意识的培养及公共减灾教育的实施旨在将人类所掌握的知识转化为的实际减灾行动，通过提供明确的信息及详细说明，动员人们参与到减灾行动中，但仅依靠灾害意识并不足以调动人们采取减灾措施的积极性。研究表明，只有在下列情况下，人们才会积极采取减灾措施：

- 知道可采取何种具体措施降低灾害风险；
- 确信这些减灾措施是行之有效的；
- 认为自己具备采取措施的能力。

信息传达一致性的重要性

研究表明，有效的公共减灾教育需反复传达相同的减灾信息，若信息前后矛盾或含糊不清，只会导致受众对信息产生困惑，失去学习兴趣，质疑其可信度，最终学无所获，原地踏步。众所周知，人们都希望学习经各类权威人士或机构认可的知识。因此，我们应简明扼要地传达各类关键信息，在确保各类信息协调一致的同时，鼓励并允许相关人员根据实际情况，语言、文化与传播方式的差异性对信息进行改编调整。

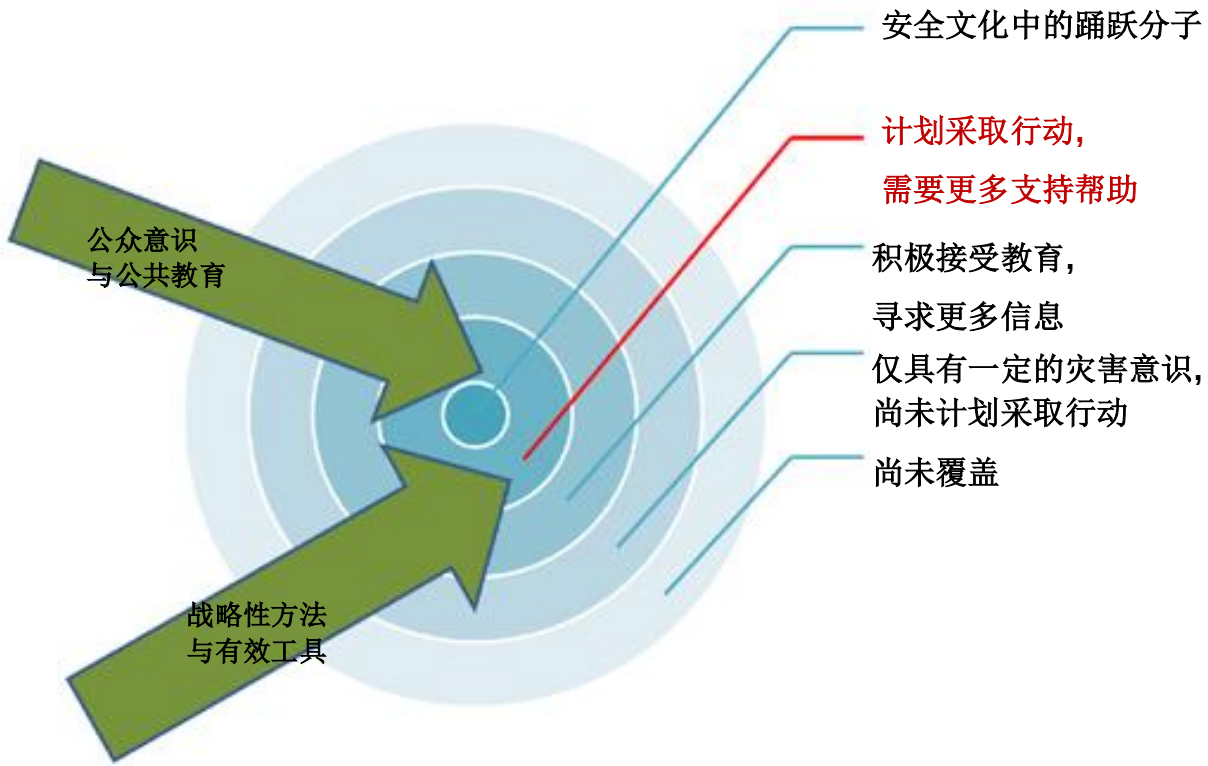
[1]红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》-2013 年

提高安全性与增强御灾力需要人们做出显著的行为改变，但只有当某种行为成为集体行为，人们才会从众而为之，从而实现显著的行为改变。为让人们理解掌握行为改变相关信息，应首先让人们了解采取特定措施的原因，确信措施是行之有效且其自身具备采取这些措施的能力。

越来越多的捐赠者与政府希望从事减灾工作的非政府组织（NGO）与政府的合作机构对于减灾关键信息取得共识。然而，要将大量的关键内容整理成层次分明的信息，浓缩成几个简单易记的关键步骤实非易事。提供的指导纲要应当清晰、简明、科学（以实例为基础），强调主动行动及有效性。若关键信息获政府部门认可，将有助于与大众媒体开展合作，在突发事件与灾害发生期间及前后传播相关信息。（请参阅第XX页“结构化信息标准促进组织通用预警协议”（OASIS CAP）

建议各国红十字会与红新月会及救助儿童会驻各国项目办公室与其所在国家的灾害管理部门、教育部门及利益相关方携手合作，共同依据国情及当地情况对关键信息进行改编，实现信息的协调一致与本土化。改编本身就需加以说明，完善并阐明核心概念。要编撰一套通用的统一标准化信息是不太可行也是不可取的。但是，实现信息的协调一致可为各国利益相关方依据各国国情编制标准化信息奠定参考基础。

通过战略性方法与有效工具扩大覆盖面，让人们从重视教育逐渐向重视安全靠拢。



各国改编与采用家庭减灾关键信息范例

美国
瓦努阿图
老挝人民民主共和国
不丹

本土化的信息传播范例
以下为各地区值得借鉴的信息传播范例，以下范例中，主要政府部门、科学学会、民间团体、国际红十字会与红新月会相互合作，共同促进本土化的信息的传播：

- **中亚** 红新月会与其他部门机构合作，共同编制重要公共教育教材，或在这些教材上加印各部门机构徽标，其合作的部门机构包括应急部、主要科学技术研究院、捐赠者及其他当地和国际非政府组织。
- **加勒比** 红十字会与当地政府联合为公众提供季节性飓风防备教育。
- **印度尼西亚** 覆盖范围极广的灾害教育联盟（Consortium for Disaster Education）与其众多成员携手为学校及社区提供标准化课程，传播关键信息，并确保所有受众所接受的信息都是一致的。
- **中美洲** 红十字会与红新月会、国际政府组织、非政府组织及政府部门利用统一的模板，为中美洲各地区提供协调一致的公共教育及脆弱性与能力评估（VCA）指引。
- **南亚** 国家红十字会与红新月会、政府部门、相关专家与工作人员均为标准化急救指南模板的编制提供信息资料，建言献策。[/方框]

近段时间的两个信息跨国传播范例：《**社区参与的卫生健康与急救工作**》模板已获卫生健康部门采纳或批准，成为卫生健康与急救公共教育的主要教材。《参与式安全避险意识培养方法》与《居民互助联合方法》（如在海地太子港）已在依据当地城市实际情况改编后被采纳运用。

3.信息范围与结构

信息框架与结构

我们所采用的是通过全球各地人们对通用信息的相同理解及通用信息的协调一致性，为各国提供的通用指导手册，让各国依据国情对通用信息进行改编。此处所用的框架是基于科学分析性研究[2]的，该研究着重强调的是从各类家庭减轻灾害的措施搜集总结得出的以下三个相互关联的方面：

- **评估与计划：**进行评估与计划，以明确、减轻并应对灾害与风险。
- **减轻风险：**采取减灾措施，掌握灾害预警信号或先兆，改善人造环境与自然环境的安全性。
- **应对准备：**通过学习应对技能与储备应急物资，培养灾害应对能力。

[2] Kirschenbaum, A.《备灾：理论与实证重估》，《大规模突发事件与灾害国际期刊》， 第 20 卷 1 号，5-28 页， 2002 年。

除家庭减灾措施外，上述三项工作同样适用于其他各种规模和范围的减灾工作[3]。事实上，要切实降低灾害风险，应在社会的各个层面落实上述三项工作。

利于反思并采取行动

过去的防灾教育只是简单地为公众提供一系列规定性的减灾措施的建议，但这种大众传播方式存在着两大弊端。第一，这种方式无法帮助人们充分全面地考虑问题。第二，这种方式未将家庭减灾措施与在工作场所、学校、社区采取的减灾措施或公共政策相联系。

本手册希望能避免用两种最为常见的方法——按“灾前、灾中、灾后”或“应做之事与不可做之事”对措施进行分类。由于所有措施都需在灾害发生前实施，因此第一种将措施按时间顺序分类的方法具有误导性。而第二种方法只是简单地罗列应做之事与不可做之事，让读者自行背记，这种分别罗列的结构亦无法让读者记住要点。

制定与实施各项措施皆有必要综合考虑到所有家庭成员与社区居民的需求，包括幼儿、老人、成年女子、成年男子、女孩与男孩的功能性与可及性需求，并将宠物与牲畜纳入考虑范围。

第二部分内容着重与帮助读者如何充分地考虑问题，更好地解决自身面临的问题，通过信息框架与社会各层面的减灾措施间的交叉对比，让读者能合理地将家庭减灾措施与其所在的工作场所、学校、社区及政府采取的措施对应联系。

在实际工作中减灾行业工作者与工作人员常常对遇到的地域差异性时惊讶不已，比如为城市地区与农村社区提供的建议，或为有充足经济与社会资源的地区与缺乏经济与社会资源的地区提供的指导意见就存在着巨大差别。为此，应谨慎考虑每项措施，考虑是否需对其进行修改调整，以适应当地环境情况。比如，第二部分的部分关键信息并未提到一些重要的本土知识，又或与当地文化习俗相矛盾。一旦出现上述情况，应谨慎考虑，充分发挥解决问题的能力，理清应如何对指导内容进行修改，使其符合当地环境特点，而非否决所有关键信息。

关键信息改编：范例

证据表明，夜间地震发生后，大部分受伤人员的脚部与腿部损伤都是可避免的，脚部与腿部损伤往往是因在残垣碎片上行走而造成，因此，建议地震多发地区的居民在床边备一双硬底鞋。取出扎入脚部的玻璃碎片几乎不需要任何医疗物资，而医疗物资应用于更有需要的抢救工作。脚部扎入玻璃碎片的伤者可以为他人施予援手，而非只是以伤者的身份等待他人援助。

[3] Burby, J. R. “充分发挥规划的作用，建立具有强大御灾力的社区”（Unleashing the power of planning to create disaster-resistant communities），《美国规划协会会刊》（Journal of American Planning Association），1999 年；249-258 页. Petal, M. 《城市减灾与灾害防备：1999 年科喀艾里地震》（*Urban Disaster Mitigation and Preparedness: The 1999 Kocaeli Earthquake*）博士论文，洛杉矶：加利福尼亚大学，2004 年。

然而，在许多文化环境中，人们都认为鞋子应放在门边。在很多地区，在床边多备一双鞋或将鞋子摆放于床边都会被视为无礼之举。尽管如此，在床边准备一双鞋子可大大降低人们在地震中受伤的几率，因此可以与指南使用者讨论，对建议进行适当的修改调整，使其在保护人们免受可避免的伤害之时，更好符合当地文化习俗，以被人们接受采纳。

为让信息在帮助人们减轻灾害风险的同时，更好地符合的当地情况，第二部分的各组灾害信息中，左边一栏为通用的核心概念或信息，第二栏则为根据实际情况制定的具体措施，是实施关键信息的准确指南。

关键信息	根据实际情况制定的具体措施
核心概念	针对具体情况的实施细节。

致灾因子分类

自然与人为致灾因子			
火灾	**地质致灾因子**	**生物性致灾因子**	**水文气象与气候致灾因子**
野火： 野火、灌木丛/草原火灾、城市火灾	**地震** **海啸与风暴潮** **火山爆发** **滑坡与泥石流** (干性致灾因子)：岩体崩塌、滑坡、雪崩、地面沉降（水性致灾因子见“水文气象与气候致灾因子”） **海岸侵蚀** **海平面上升**	**流行病与瘟疫：** 因病毒、感染、细菌、寄生虫、真菌引起的疾病。 **农业有害生物侵害** **动物疫病** **植物病害**	**洪水：**河流洪水、突发性洪水、海岸洪水、风暴潮、堤坝决堤 **热带风暴：**旋风、飓风、台风 **冰雪致灾因子与极端低温天气：**雪灾、冰灾、冰雹 **极端高温天气** **风暴：**龙卷风、沙尘暴 **滑坡与泥石流**（水性致灾因子）：泥石流、岩体崩塌、滑坡、雪崩、地面沉降、冰川崩裂 **旱灾** 雨季推迟，雨季提前结束、无雨、降雨不稳定、异常降雪/融雪 **海啸与风暴潮**（见“地质致灾因子”） **太阳风暴** **小行星撞击**
人为与技术致灾因子——			
不可持续的资源管理、环境退化、环境污染	**危险物品**	**冲突与暴力**	**其他**
滥砍滥伐 **空气污染**	**化生放核突发事件**（意外或蓄意）	**紧急事件中的儿童保护**	紧急事件（非“灾难”）如：交通事故、溺水、矿井塌陷、踩踏事故、建筑坍塌、基础设施坍塌等。

水污染 **水资源短缺** **粮食短缺** **电力短缺或中断** （输送问题尤为严重）	危险化学物质、生物剂、放射性物质或核泄漏 **易爆品** **未爆军火**：地雷、集束炸弹	**社会集体事件？** 欺凌事件 团伙暴力 群体骚乱 恐怖袭击 战争	**道路安全** **水上安全** **复杂紧急事件**：同时发生两种或更多危险。

4. 在全国范围内改编与采用关键信息

目的：

编制一套家庭减灾措施关键信息，编制核心内容，为以培养公众减灾意识为目的的信息传播、社会与行为改变，以减灾与御灾力培养为主题的信息、教材、传播资料的编撰及课程设计奠定参考基础。

参考规范的标准将有助于关键信息获得共识进行改编和本土化。只有在改编过程中广纳意见、咨询专家的专业意见，深思熟虑，才能确保制定的信息易于被读者接受并在今后继续推广。以下为适合改编关键信息并实现关键信息本土化的各步骤工作的建议。

作为推进关键信息本土化的组织机构，救助儿童会和红十字会与红新月会国际联合会建议按以下步骤，为各国灾害管理机构与教育部门提供协助，让灾害管理机构与教育部门在推进关键信息本土化中起主导作用。

第一步：与各国灾害管理部门会面，制定初步计划

红十字会与红新月会国际联合会和救助儿童会的指定代表与各国灾害管理部门高层管理人员会面，向管理人员介绍《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》，《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》已被翻译成二十多种语言[4]，如有需要，红十字会与红新月会国际联合会和救助儿童会还可提供该书与关键信息的译本。欲获取补充资料及研讨会资料，请发送电子邮件至：

Marjorie SOTOFRANCO marjorie.sotofranco@ifrc.org
Marla Petal marla.petal@savethechildren.org.au

[4]英语、法语、西班牙语、阿拉伯语、俄语、波斯尼亚语、加泰罗尼亚语、克罗地亚语、丹麦语、荷兰语、芬兰语、德语、希腊语、匈牙利语、意大利语、波兰语、葡萄牙语、罗马尼亚语、斯洛维尼亚语、乌克兰语、日语、韩语

根据在全球范围内开展的调查研究，就可信信息的背景资料、方式方法与组织形式展开讨论。（参见《公众减灾意识与公共减灾教育：关键信息》研讨会 PPT 演示文稿）

通过讨论将对一下内容作出决定：
i) 商定采用关键信息的地理区域。（一般情况下，地理区域按国家划分，但在某些情况下，以按州/省或地区划分更为合理）。
ii) 确定信息的目标语言。建议提供对应的英语版本，以便与其他语言版本相比对。
iii) 拟定受邀参与初稿审阅的专家名单。建议邀请 15-35 名下列领域的国家级专家对信息初稿进行审阅：

- 水文气象致灾因子
- 地质致灾因子
- 火灾致灾因子与应对
- 健康致灾因子
- 其他致灾因子 （如农业致灾因子、冲突）
- 减灾与灾害应对
- 社区参与的灾害风险管理
- 公共卫生健康教育
- 目标语言
- 残障/全纳（最好是来自国家残障人士权利保障机构的专家）
- 性别研究
- 儿童保护
- 信息传播

受邀专家应包括来自主要政府部门的行业专家、学术专家（尤其是教育、卫生健康与营养、农业、食品安全与儿童保护领域的专家）、主要政府职能部门及公益机构的专家，尤其是减灾教育领域领导负责的职能机构专家以及地方的行业相关专家。

iv) 确定为期两日的专家研讨会的举办时间。

v) 如有需要，可将专家分组，在举行研讨会前与相关领域专家组会面。
如合作的部门机构和专家不常制定公众传播信息，建议在研讨会前与这些专家召开准备会议，将有助于他们更好地理解制定关键信息的目的，审阅现有信息及做好参与研讨会的准备工作。

第二步：备好待审关键信息

a) 信息翻译与格式设置

研讨会关键信息资料应由精通双语的相关领域专家翻译。译者必须理解信息背后的逻辑与表达方式，译文应忠实于原文原意，而不必局限原文形式，字对字翻译。译文应交由几位善于双语表达，熟悉国内与国际风险管理专家进行校对。**对各类具体致灾因子的定义进行翻译，并将致灾因子定义的中文译文放在对应的致灾因子内容首页顶部（在各类具体致灾因子内容页面顶部的适当位置，贴上对应的致灾因子图标）。**

两种格式：

1. 纸张大小：普通 A4 或信纸大小 [向每位与会者派发一份复印件，在研讨会桌上另放 6-10 份复印件。
2. 字体属性：字体大小：大，字号：14-18 磅。纸张大小：A1 或 A2（最小 A3）[提供综合致灾因子内容复印件两份，各类具体致灾因子内容复印件一份]。

研讨会准备工作包括打印研讨会关键信息表（分三栏），表格格式如下所示，纸张大小为，海报尺寸。关键信息下的各栏应留有充足的空间，以便有足够位置粘贴投票贴纸或做投票记号。留白栏下的各栏也应留足填写备注的空间。
确保所有信息都注有编号。第一页应为综合致灾因子信息，每一类具体致灾因子都应另起一页。

关键信息（英语与译文）	根据实际情况制定的具体措施（英语）	根据实际情况制定的具体措施（译文）	【留白】

b)与国内传播的关键信息相比对

搜集政府部门、红十字会/红新月会及其他权威机构在国内传播的所有“关键信息”。将搜集到的“关键信息”与研讨会拟定的电子版关键信息逐项比对，并在与国内传播的资料相同的各项信息旁标记星号。在相应的空白处补充国内传播的“关键信息”中提及，但研讨会拟定的关键信息中未提出或表达略有不同的各项信息（以斜体表示）。**这样，读者便可清楚了解信息与国内传播的现有信息相匹配程度。**

第三步：制定为期两日的研讨会日程表，向相关领域专家发送邀请函与待审资料

根据下列日程表模板制定研讨会日程表。**首日的会议重点在于制定关键信息的背景与根源，综合灾害家庭减灾与御灾力培养（包括人人都可能遇到的家庭火灾）将会是当日会议的主题。**首日的会议主题将有助于各领域的专家共同合作，明确对各类灾害的减灾及备灾

工作都有重要意义的通用信息。让人们记住各类灾害通用的关键应对措施远比让人们分别记住各类灾害的应对措施简单有效。之后我们还会重点介绍几类具体灾害的应对措施。

研讨会举行两周前，可向相关领域专家发送邀请函，邀请函附上研讨会日程表及拟定的**关键信息复印件一份**。要求受邀专家提前做好与会准备工作，阅读随附资料。研讨会期间，与会人员应积极建言献策，就根据实际情况制定的具体措施，将各项信息按优先顺序排序（**分为"必做"、"应做"、"可做"与"略过"**）。为让研讨会更加顺利地举行，应要求与会人员提前阅读相关资料，做好笔记，并带上邀请函随附的关键信息复印件出席会议。对于无法出席研讨会的受邀专家，应另行安排，让其在定稿前对信息进行审阅。

日程表模板（根据实际情况日程可调整延长或压缩，但综合类信息和各类灾害信息的环节要保留）：

第一天		
上午 8:45-9:00	签到	
9:00-9:15	开场致辞	主要合作政府部门的代表人
上午 9:15-10:00	相互介绍与研讨会介绍	主要主持人（关键信息演示文稿）
10:00-10:30	按优先顺序将核心信息排序（综合灾害家庭计划）：	类别（必做/应做/可做/略过, 使用马克笔标记投票）
茶歇		
11:00-12:00	综合灾害家庭安全计划—完善根据实际情况制定的具体措施 第 1 轮轮换	组 1 与组 2：评估与计划 组 3 与组 4：减轻风险 组 5 与组 6：灾害应对能力
午休		
1:00-2:00	第 2 轮轮换	换位至下一张桌
茶歇		
2:30-3:30	第 3 轮轮换	换位至下一张桌
3:30-4:00	会议圆满结束	主要主持人

第二天		
9:00-9:15	第二天介绍/简介	主要主持人

9:15-10:00	按优先顺序将核心信息排序（各类具体灾害）：	类别（必做/应做/可做/略过, 使用马克笔标记投票）
茶歇		
10:30-11:30	各类具体灾害：完善根据实际情况制定的具体措施 第 1 轮轮换	组 1：水文气象致灾因子 组 2：地质致灾因子 组 3：火灾 组 4：疾病 组 5：农业致灾因子 组 6：其他致灾因子（如需）
11:30-12:30	第 2 轮轮换	换位至下一张桌
午休		
1:30-2:30	第 3 轮轮换	换位至下一张桌
茶歇		
3:00-3:30	关键调查结果陈述	每桌代表发言人
3:30-4:30	传播计划与下一步工作	小组讨论

第四步：各国关键信息研讨会筹备工作

打印资料：根据第 2 步中 a）项的相应内容打印关键信息资料。

资料用具：

- 用 A4 或信纸大小纸张打印的 10 份关键信息研讨会信息定义及关键信息。
- 一份以海报尺寸纸张（A1、A2 或 A3）打印的完整关键信息研讨会信息定义及关键信息，另加一份单独的综合灾害资料。
- 蓝色图钉或可将海报固定在墙上的其他用品。
- 6 张空白的活动挂图。
- 活动挂图马克笔。
- 钢笔：一人一支。
- 大张便利贴（方便书写的尺寸）或标签卡。
- 名牌，事先在名牌上印好各与会者姓名与其所属组织。
- 以三种颜色分别代表各选项，通过以下方法进行投票：

a) 用三种颜色明显不同的圆形小贴纸分别代表“必做”、“应做”、“可做”选项进行投票。（向每人派发约 100 张“必做”与“应做”选项贴纸，50 张“可做”选项贴纸。贴纸可用便利贴代替，将便利贴带有粘性的部分剪成小片即可。）或

b) 10 份 x 4 色（此方法统计时间较长，需安排足够的统计时间）

会场布置：

会场应配备：

- 一部投影仪及投影屏幕
- 在会议室一头摆放主持人讲台与相关用品。
- 在会议室前方摆放一张签到桌
- 6 人圆桌 5-7 张，圆桌数量不宜超过 6 张。

在首日研讨会举行前，在会议室四周按顺序张贴综合灾害家庭安全计划信息海报，海报张贴高度应与人的视线高度齐平，方便不同身高的与会者观阅海报。在第二天的研讨会举行前，按同样的要求张贴各类具体致灾因子信息海报，将致灾因子按水文气象致灾因子、地质致灾因子、火灾、疾病与农业致灾因子进行分类。

在会议室一角张贴“停车场（待议事宜）”海报。

人员准备：

建议可以安排一名专业自信的主持人主持会议，一名后勤人员负责与会人员签到与其他后勤事宜（安排茶歇、午休和提供所需用品），三名人员充当流动主持人或与会者。一旦各人明确且了解其职责任务后，无需过多干涉，只需为工作人员创造一个温馨且有利于调动工作积极性的工作环境即可。

第五步：举行各国关键信息研讨会

第 1 天：

介绍：

通过参与式的流程及简单易懂的表达方式让与会者更好地理解关键措施信息的内容与起草方式，并说明制定关键信息的原因。主持人应向与会者介绍会议两日的议程，通过关键信息演示文稿介绍研讨会背景。主持人需向与会者阐明他们出席此次会议的意义，与会者此行的意义在于在此前在他们国家或其他国家所取得的基于实证与共识的关键信息的基础上，制定具有重要参考意义的基础参考资料，各与会者所属组织机构可在该份资料上加印其徽标，对资料予以支持认可并将该份资料用作开展公共减灾意识及御灾力培养，公众家庭减灾与御灾教育工作的基本工作指南。

首日的研讨会围绕家庭减灾与灾害防备展开，而第二天的研讨会则将重点放在该国所面临的各类具体灾害上。在第一天和第二天的研讨会开始时，所有与会者使用颜色不同的贴纸或笔投票，按优先顺序将各项信息排序，以确保定稿的资料中，“必做”措施、“应做”措施与“可做”措施按优先顺序依次排列。

接下来，所有与会者都将全程围绕“评估与计划”、“减轻风险（人身安全保护、环境保护与社会保护）”及“备灾应对（技能与储备）”这三大部分展开深入讨论与研究。（视与会者人数，安排一至两桌与会者负责一组信息，另外一桌与会者负责信息定义）。每组与会者都会首先对某一部分信息展开讨论与研究，一个小时后，在前一组与会者成果的基础上对下一部分信息展开讨论与研究。

- **分清综合灾害家庭安全计划核心信息的优先顺序**

为与会者提供贴纸或笔，与会者用颜色不同的贴纸或笔，根据实际情况，按优先顺序将各项信息排序。

	必做/非常重要
	应做/一般重要
	可做/在可行的情况下是有利的。
X	不必要/不适用于实际情况或并非重要措施

注：可根据所用贴纸或笔的颜色更换上表所标颜色。

与会者将轮流在每份海报的各项关键信息上贴上投票贴纸。可在此环节忽略根据实际情况制定的具体措施。

- **完善本地化关键信息具体内容**

在投票结束后，主持人需抓紧时间，清点各项关键信息所得票数，将关键信息分类或在各项关键信息旁写上对应的“必做”、“应做”或“可做”。将贴有贴纸的海报从墙上取下，并分成以下三类：

a) 评估与计划
b) 减轻风险（人身安全保护、环境保护与社会保护）
c) 应对能力—技能与储备

让与会者平均分成若干个小组，一组一桌（建议 5-6 人一桌），来自相同组织机构的与会人员不得同桌。与会者在按组就座后便开始投入工作，完善关键信息的措辞表达和根据实际情况制定的具体措施，并将具体措施与各项信息相匹配。与会者可从“必做”措施着手。与会者需要通读根据实际情况制定的具体措施，并根据讨论结果与达成的一致意见，标记、删除、修改、更换具体措施。对具体措施进行修改调整，以使措施符合当地情况与当地居民的理解能力，这点十分重要。可对信息进行整合和简化。

促成各组与会者对理解各项关键信息的论证确认，并提出可能需要进一步研究的问题。主要专家，如儿童保护、残障保护与性别研究等领域的专家，需要以其专业的角度审视信息，并确保每项信息都综合了各领域的相关内容。

请字迹最为工整的与会者做好笔记，与会者可在海报、活动挂图与/或标签卡的空白处做笔记。最重要的是，需提醒与会者在每条笔记旁注明对应的信息编号，以便编辑者可清楚记录每条笔记。一个小时后换位至下一张桌，继续对下一部分内容展开讨论，进行审阅。

为每两桌与会者安排一名现场协作人员，另外安排一名主要协作人员（协作人员需对筛查出的关键信息的知识性迅速分析，判断其知识通用性，需要在不同小组“走动”以便于与不同与会者的交流理解），查看各组与会者是否综合地考虑检查每项信息与根据实际情况制定的具体措施，并就需修改的内容展开讨论。主持人不应过度干涉，应让与会者在过程中掌握主动权，确保与会者的高参与度。一小时后，在其他与会者换位时，安排一名人员留守桌旁数分钟，以确保笔记不会因换位而被打乱，下一组与会者可清楚并快速地浏览上组与会者的审阅成果，并继续对这一部分内容展开讨论，进行审阅。

第一天会议结束

在第一天的研讨会结束时，让与会者总结当日的工作成果。请各组与会者列举几项当天的小组工作成果，包括根据实际情况制定的措施、补充的新内容、讨论的术语和认为不妥并删除的内容。观察与会者对当天工作成果的感受，对与会者的工作成果给予肯定与鼓励。查看“待议事宜”清单上的内容，时实际情况对这些问题进行讨论或延后再议。

在完成上述工作后，主持人应收集相关资料并将资料交由主要主持人保管，以便在接下来的研讨会中使用这些资料。第一天的研讨会便到此结束。第二天研讨会的重点将放在各类具体灾害信息上。在第二天研讨会的首个开始环节中，各与会者需再次投票，按优先顺序将各项信息排序。接着，以相同的流程步骤完善信息，但同一领域的专家应单独坐一桌，并在接下来的三个环节中将其专业领域的所有灾害纳入关键信息中。综合领域的专家可在现场各组走动，选择加入三组不同领域的专家组。

第2天：

介绍：

会议开始时，抓紧时间了解与会者的看法，在经过午休、茶歇交谈与一晚休息后，请专家们谈谈各自的看法。

- **分清核心信息的优先顺序**

快速回顾投票规则并进入投票环节。在投票结束后，统计票数，注明各项信息排序。

- **完善本地化关键信息具体内容**

取下海报，按下列分类将海报分发给相关领域的专家组：

  - 水文气象致灾因子（台风、风暴、洪水、旱灾）
  - 地质致灾因子（滑坡、地震、海啸、火山爆发）
  - 火灾（野火）
  - 疾病与农业致灾因子等其他致灾因子（瘟疫、农业有害生物侵害）

有些专家组需讨论审议的内容较多，需稳步推进工作的开展，甚至需要将专家组一分为二，分别负责不同的部分：“定义”与“评估与计划”。专家组可分为若干个小组，分别负责 “定义”、“评估与计划”、“减轻风险（人身安全保护、环境保护与社会保护）”与“应对能力（技能与储备）”。主持人需确保审阅任务较为繁重的专家组（水文气象致灾因子专家组与地质致灾因子专家组）按轮换审议的三部分内容进行分工。

相关领域专家应确保内容的科学性与准确性，而公共教育专家则应负责确保内容通俗易懂。提醒与会者从性别差异、残障人士包容接纳与儿童保护的角度出发考虑问题。

最后，请每桌与会者派出代表，介绍所做出的重要修改及修改原因。思考是否仍有需要讨论的“待议事宜”，还未解决的问题与还未研究的领域，如有，应注明并在研讨会总结报告中提出这些问题。

对各专家组工作的顺利完成表示祝贺。

后续工作与传播计划

在两天讨论成果的基础上，简单地介绍后续工作流程，包括编辑资料，将资料发送给专家进行最后的审阅与完善，获得各参与机构的支持认可，做好印刷出版的筹备工作。部分灾害或具体措施信息仍需经其他专家审阅。譬如，对于因事无法出席研讨会，但可提出重要意见的相关领域专家与虽未受邀出席研讨会，但经受邀专家推荐、可提供建设性意见的专家，应另外安排他们对信息资料进行审阅。

请思考：是否有尚未考虑、但可以在适当时机补充进来的的具体致灾因子；重新审阅信息的频率；国家灾害管理部门日后是否会定期组织信息审阅？

请审阅工作组就以下问题发表意见：如何使用与传播这些信息？应采用何种形式发布信息？（扣眼活页夹、电子版或其他形式？）如何测试受众对信息的理解程度以及信息对受众的影响力？如何测定行为改变程度？如何并从何处获得反馈意见，以进一步完善信息？在有些情况下，该审阅工作组成员需再次开会，制定信息传播策略，或建议由其他组织制定信息传播策略。

按时间顺序拟定一份简洁的后续工作清单，并明确各项工作的负责人。

最后进行会议总结，请与会者用一个词语或短语概括其对过去两天工作的看法感受，研讨会到此**圆满结束**。

第六步：汇编资料，传阅初稿，进行最终审阅

指导组织应确保资料汇编过程中，综合考虑所有审阅专家给出的意见与作出的修改，为负责最终审阅的专家提供英文版与其语言版本的初稿。

需要召集国家灾害管理部门代表、编辑与数名主要专家共同确定最终定稿。

定稿应包括过程简介（背景、资料的使用方法与商定的下一步工作）。与国家灾害管理部门进行确认，确认其在过程中的主导作用，阐明计划，按规定对资料进行审阅与补充。在定稿中鸣谢所有参与审阅的专家，注明每一位专家的职务及所属机构。（包括出席研讨会与提供书面审阅意见的专家）

第七步： 定稿、出版与传播

设计美观的排版，制作精美的封面，以激发读者阅读兴趣。在资料上加印主要政府部门与科研机构的徽标并鸣谢对资料予以支持认可的机构。出版这份资料并发布新闻稿，大力宣传这项重要成果，充分利用这份具有重要参考意义的资料。

第八步：在国内推行和运用家庭减灾与御灾力关键信息开展工作。

该部分内容有待编写。

第九步：定期审阅

与国家灾害管理部门共同制定信息审阅计划，每 2-3 年对信息进行重新审阅，以：

a) 出现新灾害时，增加新信息。

b) 补充新的内容与实证。

c) 必要时，根据反馈意见完善信息。

第二部分：减灾关键信息

减灾行业工作者认为，减灾备灾，人人有责，应包括各种减灾措施。第二部分所载关键信息适用于所有人群，包括社会最小的个体单位——个人与家庭。A 章节所载的核心信息介绍了家庭综合灾害防范计划，包含了每人都应掌握的各类具体灾害应对措施，包括火灾应对措施、适用于各类灾害的预警与疏散撤离的指南。

B 章节的内容关注的是各类具体灾害信息，是对 A 通用信息的补充延伸，但 B 所提供的指南与 A 并不相同。

为在确保信息全面性的基础上整理并简化信息，我们对致灾因子进行了简单分类，将相伴发生且需采取通用防范措施的致灾因子归为一类（请参阅附件）。

A.家庭综合灾害防范关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

本节介绍了各类灾害通用的基础防范信息。旱灾、地震、洪水、台风、瘟疫与野火等灾害的具体信息见章节 B。

未雨绸缪，事先制定计划，（通过控制结构性和非结构性风险、基础设施与环境风险）减轻灾害风险，培养灾害应对技能并备好应急物资，从而有效提升御灾力。遵循以下指南有助于家庭成员遇到灾害时保护好自身安全，快速从灾害影响中恢复并参与社区的灾后恢复重建。每个家庭都可成为减灾救灾的重要力量，而非只是灾害中的受灾者。减灾救灾，人人有责，从我做起!

家庭综合灾害防范简单介绍

- 明确可能发生的灾害，时刻留意灾害消息。
- 制定家庭灾害与突发事件应对计划，充分考虑每个人的需求，包括宠物与牲畜的需求。
- 减轻屋内外的结构性、非结构性与环境风险。
- 学习灾害应对技能，演练实施灾害应对计划。
- 备好足够一周生存所需的应急物资与应急包。
- 与同事、同学、邻居与社区居民共同评估自身面临的风险，制定风险减轻计划并做好应对准备。

家庭综合灾害防范计划： 1. 评估与计划		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	**备注**
1.1.评估住所、工作场所、学习场所与休闲娱乐场所中存在的风险	• 了解当地可能发生的威胁家庭的安全的灾害、应急预案、通讯系统与预警系统。（是了解内容，不是评估内容） • 明确住所内外的安全隐患与易受灾害破坏的地方。 • 了解政府部门的联系方式，以及各政府部门在风险评估与减	1.评估与计划（总体调整） 2.先评估，后计划，框架逻辑需清晰

	灾、灾害预警信号发布与应急计划制定等方面的责任。（是了解内容，不是评估内容） • 了解最易受各类灾害伤害的群体、他们所处的地方及易受灾害伤害的原因。（是了解内容，不是评估内容） • 防范于未然，做好应急响应准备。(建议删除）	3.翻译时，内容要更加本土化 4.口号性用语尽量减少
1.2.评估个人能力与需求 **个人评估很重要，但是内容中没有明显表现出个人评估具体措施**	• 明确所有人员与动物的个体需求与能力。考虑不同年龄层次人员的需求及功能性需求——尤其是通讯与交通方面的需求。 • 建议删除。建议给出更加具体的行动，希望读者做的。 不同年龄层次人员的能力评估防险点不一样。	5.完善核心信息内容，能独立传递信息，内容需完整性。 6.合并同类项。
1.3.制定计划 **是否可改成“制定总体计划”**	• 在制定计划的过程中，将家人亲属（包括动物）纳入考虑范围。 • 与家人一起就脆弱性讨论，并依据所面临的风险制定计划。 • 明确减轻风险所需的措施以及采取这些措施所需的资源与协助。 • 制定计划，确定保护自身安全，与家人保持联系、会合与灾后恢复所需采取的措施。 • 明确每个人的任务，以及完成任务的时间与方式。 • 演练并定期更新计划，减轻所面临的风险并做好应对无法避免的风险的准备。	7.信息简明、易懂、可操作。 8.什么是评估内容需要确认？ 9.识别/评估的用词是否恰当？
1.4.充分考虑每个人的功能性需求及疏散需求，成立互助团队 **“功能性需求”？概念不清** **1.2 与 1.4 相联**	• 充分考虑所有家庭成员在遇到灾难时的功能性需求及疏散的需求（包括牲畜与宠物的逃生需求）。若在突发情况下有人需要帮助，立刻组织邻居、好友与同事施予援助。 • 改成积极自救，充分利用现有资源。确保互助团队成员知道在突发情况下，如何帮助你操作个人设备。	
1.5. 制定会合计划 1.3 和 1.5 是否内容上区别或合并？	• 商定在住所的内外和社区外的安全会合点。可以和1.3整合 • 事先确定紧急联系人，授权紧急联系人在遇紧急情况时，将儿童接离学校或托儿中心。建议可以和后面内容合并 • 确定区外的主要与后备紧急联系人，并将紧急联系人作为家	

	人间的联络人。建议可以和后面内容合并	
1.6. 备好紧急联系人通讯录与健康档案	• 为每位家庭成员准备紧急联系人通讯卡与健康状况卡（为牲畜与宠物制作“身份证”），并将便捷的卡片与应急包放在一起。 • 将紧急联系人通讯录与健康档案复印件放在容易找到的地方，并交一份给互助团队保存。要考虑到可操作性。	
1.7.了解建筑的撤离路线	• 明确安全出口的位置，以及遇到不同灾害时最安全的撤离路线。 • 保持撤离通道畅通无阻。 • 确定位于住所、工作场所及学校外的安全避难场所。	
1.8.制定计划，明确发生不同灾害时，应留在原处还是进行撤离，以及应前往何处避险	• （做中文的表达）注重灾前征兆，判断灾情信息。 • 做好住所内外或远离住所的安全避难所与撤离路线的准备工作。	
1.9.了解并参与社区灾害预警系统	• 了解社区的灾害预警系统。让所有人，尤其是最脆弱人群，都可收到并理解预警信息。 • 在相关部门频繁发布预警信号的情况下，应严肃对待预警信号。并实时关注灾情的变化 • 听从撤离指导。 • 在当地政府部门宣布住所恢复安全前，不得返回住所。	
1.10. 制定撤离计划：了解避难场所具体位置，撤离路线及交通方式	• 确定安全的地点，以便需要避难或进行疏散撤离时可前往避险。所有家庭成员都应清楚知道在需撤离疏散时，应前往何处避险与会合。 • 确定备选撤离路线及交通方式，并进行演练。 • 与互助团队成员共同商定撤离交通方式，见上文牲畜撤离转移的内容。 • 向当地应急管理工作人员咨询社区撤离路线与交通方式。	10.建议 1.10的①与1.11的④进行合并，并与1.8的②合并
1.11.了解避难场所与临时住所的具体位置	• 在远离受灾区域的亲朋好友处准备临时住所。 • 了解社区避难场所具体位置，并检查避难场所是否可满足有	11.建议 1.11里的①和④可以合

	特殊需求人群的需要。若事先不知避难场所具体位置，确定如何可查找到避难场所的具体位置。 • 了解动物避难场所的具体位置，以便必要时饲养的牲畜/宠物可前往避难。 • 提前做好计划，选择最快最短的路线前往避难场所与临时住所，与家人会合。	并。并将③合并到动物的一档
1.12.备好重要个人证明文件复印件	• 将重要文件及复印件进行备份，一份存于应急包，另一份进行异地存放，比如电子存档。 • 为动物安装衣领标签、微芯片或在动物身上做识别标志，以防动物走失。与宠物拍摄合照。建议放在动物列	12.建议 将文中动物类的条款放在同一列
1.13.将宠物、服务类动物与牲畜纳入计划中。	• 考虑如何照料动物。 • 为动物接种疫苗，做好疫苗接种记录。在疏散撤离时，带上动物疫苗接种记录。	
1.14.预留资金，补偿财产损失风险	• 如条件许可，建议购买保险。确保保险范围涵盖你与饲养的动物所面临的所有灾害风险，制定完整的财产与动物清单，并将清单存放于一个居住区外的安全地方。	
1.15.扩大计划范围，继续制定计划并与邻居和社区居民共同制定计划。	• 认识你的邻居。 • 了解学校及工作场所的灾害应急预案。 • 让工作单位、学校、社区组织、团体也参与到持续的脆弱性与能力评估、计划、减灾与备灾工作中。 • 分享你的所学所获。	

家庭综合灾害防范计划
2. 减轻风险

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	**备注**

2.1.选择安全的地点并遵照建筑条例规定建造房屋	• 选址前，查看或制定风险图，考虑可能发生的致灾因子。灾害因子：灾害可能面临的风险类型及危险性 • 修建房屋前，了解当地的建筑条例规定。了解当地审批程序和要求。 • 遵照、国家和地区的建筑标准及建筑条例，设计、建造并维护房屋，以防房屋遭受灾害的破坏。在设计、建造及维护房屋时，应将牲畜及宠物住处纳入考虑范围。 • 可否在内容中添加相关法律作为参考？ • 建议分为农村和城市版本 • 对社区可能遇到的主要灾害进行列举	1.手册的有些内容对家庭不适用，不能操作。翻译用词很重要应郎朗上口，易口口相传。 2,减轻风险 灾害风险图很多地方没有，需要去有关单位去询问。（国内 1:1 比例已经存在）
2.2.了解房屋状况	• 了解房屋的结构类型（如木结构、砖瓦结构、钢筋混凝土结构、土砖结构、钢结构、传统的抹灰篱笆墙或碎石填充结构）。 • 了解当地在土地使用、建筑施工、建筑改建、景观维护、消防与垃圾处理等方面的规定。 • 如条件许可，聘请专业的结构设计工程师对房屋进行评估。你的房屋或许符合房屋建造时的建筑条例，但现行标准对房屋的要求更高，建议应在许可情况下对房屋进行翻新改造。 • 了解可保护房屋与动物住处免受灾害破坏的措施。	3.应分为农村/城市/家庭信息区分或标记 4.应急包多出重复 5.撤离路线及避险场所多处重复
2.3.每年都对房屋进行检修，确保房屋的安全性	• 每年都对房屋进行检修，排查房屋安全隐患，找出并维修易受火灾、地震、强风、洪水与恶劣天气破坏的地方。 • 确保窗户可从屋内打开，房屋出口与紧急出口畅通无阻。 • 排除火灾隐患。 • 检修房屋电气系统。	

	• 清理水沟与排水管。 • 检修所有采暖设备与烟囱。 • 更换烟雾报警器电池。	
2.4. 防范家庭火灾	• 切勿在床上或卧躺着吸烟。 • 将火柴、打火机与易燃物品置于儿童无法接触且远离热源处。 • 切勿随意留下仍在燃烧的火苗或蜡烛。 • 避免电路过载。 • 检查房屋电线，修理损坏、磨碎或破裂的电线与松动的插头。切勿将电线置于地毯下。 • 检修燃气设备的接头。 • 切勿在火炉或采暖设备附近放置易燃物品。 • 在房屋每层楼的卧室都安装烟雾探测器。 • 使用金属烟灰缸盛装烟灰并用水浸泡烟灰。 • 选用获安全认证的采暖设备，并按说明书规定操作设备。 • 切勿使用厨用炉灶取暖。 • 切勿在室内操作发电机或为发电机加燃料。 • 增补：使用符合国家安全标准的插线板	
2.5.妥善存放危险物品	• 限制危险品存量，清除或单独分开存放危险品。 • 将有毒与易燃物品存放于密封带锁的金属柜中，以防发生火灾、有毒物质混合和危险物品泄漏。	
2.6. 保护好宠物与牲畜	• 采用房屋保护措施保护房屋外的建筑、牧场与畜栏。	
2.7. 保持良好的卫生	• 使用肥皂和清水或沙子彻底洗净双手。 • 使用厕所或通过其他干净卫生的方法排便。 • 切勿在户外或水源附近排便。	

	• 保护水源与食物免受污染。 • 妥善处理动物排泄物。	
2.8. 保护环境	• 保护珍贵的环境资源，减少资源消耗、坚持资源重复利用与循环利用。 • 监测并减少自身的能源与水的使用量。	

家庭综合灾害防范计划：
3. 做好应对准备：培养应对技能

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	备注
3.1. 学会如何关闭电闸、水和燃气阀门	• 了解电闸、水和燃气阀门的位置，知道何时与如何关闭电闸、水和燃气阀门。 • 确保发生紧急情况时，能迅速畅通去关掉电闸、水和燃气阀门。 • 安装适用的自动切断阀。有条件的家庭或者社区应配备（引导未来建筑设计的发展方向） • 备好一把扳手或其他工具，以防需借助工具开关电闸、水和燃气阀门。	1.内容上偏重火灾，前面板块无火灾铺垫
3.2. 若发生停电，做好防火措施	• 若灾后发生停电，不论是什么原因导致的停电，应立即熄灭所有明火，切勿点火（包括点燃香烟、火柴与蜡烛）。语言表述应该更加精准 • 在未确认无燃气或燃料泄漏前，勿打开电器开关使用电池供电的提灯或手电筒照明。	
3.3. 学会如何应对火灾	• 尽量将有紧迫危险的人员转移至安全地点。 • 确保门窗紧闭，以防火势与烟雾蔓延入房内。	

	• 通知其他人发生火灾并启动火警系统。 • 拨打火警“119”电话求救。 • 利用合适的工具，设法扑灭小火。 • 应加入呼救，以及如何呼救等 • 顺序需调整 • 火灾严重时，深处险境的所有人，迅速转移至安全地带 • 不同火情，区别对待。大火/小火	
3.4. 扑灭火苗	• 在火苗被点燃的两分钟内，通过隔离可燃物、空气与点火源扑灭火苗。 • 在合适的位置放置灭火器、一桶沙子或一张灭火毯，并掌握上述灭火设备的正确使用方法。对灭火器进行定期维护。 • 灭火时，应背向逃生通道并站在距火苗1.8-2.5米（6-8英尺）处灭火。安全起见，灭火时尽量安排一名帮手站在身后。 • 练习灭火器使用方法“四步走”：拔出保险销，对准火源根部，压下压把，左右来回喷射火源根部。 • 若油锅不慎起火，用灭火毯或拧干的湿布盖住起火油锅并盖上锅盖，从炉灶上拿下油锅并将盖住锅盖的油锅静置一小时以上。 • 若发生油类或电器火灾，切莫用水或泡沫灭火器灭火。	扑灭火苗： 具体措施举例太过详细，但又不能对所有重要火灾类型逐一列举。 添加：1.注意楼道、物业灭火器位置。 2.盖锅盖的方向需往外。

3.5. 根据火情，选用合适的灭火器	• 选用合适的灭火器： • **压力喷水灭火器**适用于A类固体物质火灾，如木材、纸张、硬纸板、塑料品和纺织品起火。 • 二氧化碳灭火器适用于B类可燃液体火灾，如油类、汽油、涂料与油脂起火，与C类电路火灾，如电器或电脑起火。 • **干粉灭火器**适用于A、B、C类火灾。只配干粉灭火器即可。	
3.6.见到起火或闻到烧焦味时，知道如何应对 **逻辑顺序需要调整，国内已有较成熟的做法可参考。**	• 如见到起火或 闻到烧焦味，查看火源，应立即通知他人，当火情无法控制，撤离火场，帮助他人并拨打火警电话求救。 • 若房内有烟雾，采用弯腰前进的方式尽快逃离房间。因吸入浓烟或有毒气体丧命的火灾遇难者人数远多于因烧伤丧命的遇难者人数。用手背试着接触下门把手与房门四周的地方，若门把烫手或四周灼热，切勿打开房门。撤离时，随手关闭身后门窗与电器。 • 撤离或等待救援时，用湿布捂住口鼻，以防吸入浓烟。 • 若不慎身上着火，不要跑，原地趴倒在地上，然后来回打滚熄灭身上火苗。若他人身上着火，让身上着火者按同样的步骤熄灭身上火苗。 • 若无法撤离，关闭房门，保持蹲伏姿势，稍稍打开窗户发出求救信号。用湿布裹住双手并捂住脸部。用湿毛巾堵住门缝，防止烟雾渗入房内。	
3.7.对预警信号做出响应	• 留意紧急警报，一旦有警报需立即响应。 • 了解当地采用的警报系统，并进行警报响应演练。了解逃生的安全出口位置。	

	• 若要求进行撤离，应立即撤离。 • 尽量带上饲养的宠物和服务类动物撤离。 • 将个人证明文件及复印件放入应急包，应急包放在方便拿取的地方。	
3.8.学习掌握急救技能	• 学习掌握急救技能，确保至少有一名家庭成员参加急救培训。 • 运用急救知识，每年都进行急救知识更新。	
3.9. 定期进行应急演练	• 每年开展或参加至少两次应急撤离演练（包括家中演练）。 • 每年开展或参加至少一次其他灾害演练，确保所有家庭成员及饲养的动物都参与演练。	

3.10. 满足动物的需求	• 如养有动物，尽早带上动物撤离，或做好房屋外的建筑、牧场与畜栏的保护措施。 • 若无法带上动物撤离，将动物松绑或放出，并为它们准备干粮。	
3.11. 如非情况紧急，避免使用电话	• 尽量节约使用电话。在有人员受伤，需请求外部救助的情况下方可使用电话。在其他情况下，节约使用电话，以保持通信网络畅通，以防紧急情况下电话因占线而无法拨通。添加社区和家庭应急电话 • 记住火警及其他紧急救助电话号码。将紧急救助电话号码存入电话或手机通讯录中。 • 随身携带手机。尽量节约使用手机，以防电量耗尽。 • 尽量选择发送短信，避免打电话。使用短信传达重要紧急信息，而非闲聊。	

	• 使用手机向紧急情况区域外的联系人发送短信，说明你的状况，发送一条短信即可。了解应急社交通讯的应急标签。添加：家庭应清楚自己的位置及消防车到来的路线。	
3.12.保持联系	• 确保街道标牌标与门房标识清楚明确，以便救援者可及时前来救援。	
3.13.留意最新消息	• 通过电池供电的便携式收音机或电视收听或收看最新消息，了解紧急通知与安全指南。 • 了解当地的警报方式，明白、熟悉警报的含义。	
3.14. 熟练运用家用净水法	• 若水源不洁或蓄水不当，采取家用的净水法净化生活用水。添加：把水煮开后引用 • 首先使用不易破损的干净棉布过滤水，这个步骤十分重要。接着对水进行消毒、沉淀或过滤。	
3.15. 灾害发生后，帮助身边的人 **3.17 应该放在 3.15 之前，先自救再互救** **3.15 可以与 3.8 合并**	• 在移动或帮助他人前，首先检查自己是否安全，然后再检查身旁人员是否安全。 • 检查自己与他人的伤势。除非重伤者有紧迫生命危险或伤情恶化的风险，否则切勿移动重伤者。 • 若必须转移失去意识的伤者，必须先固定伤者的颈部与背部，然后寻求他人帮助。 • 若发现伤者呼吸停止，应小心地让伤者平躺在地，稍稍抬起伤者下巴，清理其呼吸道，捏住伤者鼻子，在做好口部保护措施后实施人工呼吸。（是专业知识，不易展开讲） • 保持体温正常（切勿过冷或过热），双腿抬至心脏上方20-30厘米（7-12英寸）处。 • 通过在伤口上施压或抬高受伤部位止血，切勿使用止血带	

	止血。	
3.16.灾害发生后，检查设施受损情况	• 在遇到各种不确定的情况下，遵循以下指导： • **燃气**：检查是否发生燃气泄漏。若闻到燃气味，听见燃气漏气或嘶嘶声或看见输气管道破裂，打开窗户，让所有人员撤离并远离燃气泄漏的区域，并寻求专业人员的帮助。熄灭明火，切勿点火与触碰电器开关。 • **电**：若身体或电器被水浸湿，切勿触碰电路或电器。切勿触碰损坏的电线以及与损坏的电线接触的物品。尽量关掉总配电箱的电源开关，并检查损坏情况。若发生停电，关闭主要电器并拔掉插头，以防恢复供电时发生电涌。若情况危险，立即撤离并拨打求救电话。 • **不适合国内情况下水道**：若下水道系统疑似发生破损，避免使用厕所与自来水。定期对化粪池进行维护。 • **水**：若水管疑似发生破损，关闭水阀。避免用水，只使用完好无损的热水器中的水或在灾害发生前冻好的冰块。 • **不适用溢漏液体**：小心清理溢出的液体，将存放液体的容器置于通风处。将可燃液体存放于远离热源处。留意易燃液体的溢漏，如汽油、涂料稀释剂与打火机油。 • 增加房屋受损情况	

3.17. 灾害发生后，照顾好自己	• 随身携带重要的健康档案，特别是糖尿病、心脏病患者与需要定时服用药物或使用设备维持生命与控制行为的病患。 • 保存体力。保持冷静，休息、睡觉。 • 饮用大量清洁的饮用水，在条件许可的情况下，适量进食。 • 穿戴防护鞋、防护衣与防护手套。 • 若在废墟中工作，之后应用肥皂与清水彻底洗净双手。 • 添加：病患者药物应放在应急包	
3.18. 灾害发生后，相互帮助 **是关于心理康复内容**	• 异常情况下出现悲伤、忧郁与愤怒情绪以及一系列的异常举止属正常反应。相互理解包容，知道每个人都有其独特的需求与解决问题的方式。 • 与亲朋好友交谈，以减轻压力，并照顾好自己。 • 注意孩子的行为改变与需求。 • 注意动物的需求，包括对动物进行医疗救治，陪伴并安抚动物。 • 尽快让孩子回归正常生活，鼓励孩子照常玩耍与上学。 • 共同努力，回归正常生活与工作。 • 如认为有用，可组织或参与悼念活动。 • 共同练习备灾实践。“补充社会、心理康复”，需梳理	
3.19. 灾害发生后，参与救灾、灾后清理与恢复工作	与邻里居民齐心协力，有组织有计划地加快社区的灾后恢复。自愿参与当地的救灾工作，协助以下救灾恢复工作的开展：	

	• 疏导拥堵的应急交通，恢复正常通车。 • 检查并报告自来水管、下水管道、燃气管道与电线的受损情况。 • 实施急救。 • 为专业救援人员提供后勤支援（如砍伐树木，方便救援人员在坍塌的建筑中开展搜救工作）。 • 搭建避难所。 • 准备并分发水和食物。 • 照看孩子。 • 看管宠物和牲畜。 • 搭建干净隐蔽的旱厕。 • 确保避难所、卫生设施、水和食物派发的可及性并能照顾到不同功能需求的人群。添加：人员清点的内容。	
补充社会心理康复方面的信息？		

家庭综合灾害防范计划： 4. 做好应对准备：储备应急物资

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施：**	
4.1.检查电话	• 确保通讯畅通为手机准备备用电池、手动或太阳能充电器。	
4.2. 储备水和食物	• 储备足够一周生存所需的干净的水和不易变质的食品。为每位家庭成员，包括宠物，准备25-30升水。其中一半为饮用水，一半为清洁用水。 • 将水储存于干净密封的容器中。 • 为牲畜准备应急饲料。	
4.3. 在家中、工作场所与学校备好	将下列应急物资存放于安全的地方，尽量存放于适宜地点：	表述应贴切实际。

应急物资	• 紧急联系人通讯录与个人身份证明文件复印件。 • 每人25-30升水。按每人每日饮用2升水，使用2升水作为清洁用水计算，25-30升水足够一人一周所需。还需考虑为宠物与服务类动物储备用水。每半年换一次水。 • 储备足够7日所需且不易变质的食物。为婴儿、有特殊饮食要求的人员、宠物与服务类动物储备他们所需的食物。（每半年检查一次食物是否过期） • 急救药箱与家人需要的处方药。 • 防尘口罩，用于过滤污染空气。 • 手电筒——准备太阳能或手动发电的手电筒，或为电池供电的手电筒准备备用电池。 • 塑料袋和绳子，。 • 纸和笔。 • 多用折叠刀。 • 火柴 • 用以发出求救信号的口哨。 • 电量充足或有备用电池的电话。 • 衣物与洗漱用品，包括雨具、用于更换的内衣物、结实耐穿的鞋子与劳保手套。 • 寝具与毛巾（包括宠物所需的寝具与毛巾）。 • 每个家庭成员所需的个人物品，包括眼镜等辅助用具。	
4.4. 备好应急包	应急包中应备有以下物资：应急包内物资应分类、精简、具体、轻便 • 应急用水与高热量食品。 • 通讯设备，如便携式收音机（太阳能或手动发电式收音机，或为电池供电的收音机准备备用电池）。 • 急救物资与处方药。 • 应急工具，包括手电筒（太阳能或手动发电式，或为电池供电的手电筒准备备用电池）、多功能工具和火柴。 • 衣物，包括雨具、用于更换的内衣物、结实耐穿的鞋子与防护手套。 • 应急毯。	

	• 洗漱用品及其他个人用品，如辅助用具。 • 紧急联系人通讯录与个人身份证明文件复印件。 • 现金。 撤离时，带上应急包。	
4.5. 停电后，扔掉变质食物，倒掉受到污染的水。	• 检查冰箱内的食物是否变质，将可能变质的食物扔掉。 • 切勿饮用可能受到污染的水，或用这些水清洗烹煮食物。	
4.6. 净化用水	即便是表面看起来干净的水也有可能已受到污染。若不确定水是否干净，按以下方法净化用水： • 用棉布过滤水中的固体杂质，或让水静置沉淀，然后将水倒入干净的容器中。 • 将水煮沸，让其沸腾至少一分钟或煮至水面冒出大气泡，然后待水变凉。 • 往水中加入漂白剂使用不适宜，搅拌均匀后静置30分钟。（每升水滴入一滴漂白剂，每加仑水滴8滴漂白剂，或每20升水（相当于一个油罐的容量）加入一勺漂白剂）。 • 另外一种方法，将水倒入一个干净透明的塑料杯或玻璃杯中，置于阳光下让阳光直射6小时。 • 将水存于干净密封的容器中。	

B. 各类具体灾害关键信息

旱灾关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

旱灾是一种因长时间无降雨、降雪或融雪，或降雨量、降雪量或冰雪融水异常稀少，导致地下水位、地表水位和/或水库水位下降的现象，具有渐发性。饮用水、清洁用水与灌溉用水的短缺不仅会导致农作物减产或歉收，威胁牲畜，影响人们生计，还会诱发一系列不良后果，包括粮食短缺、疾病传播、受灾群众营养不良、闹饥荒、灾民迁移、社会秩序混乱与严重的经济损失。此外，旱灾还会对发电、交通与工商业发展产生负面影响。

异常干旱期是常见的正常气候特征，且大部分干旱期都是可预测的。但是，干旱现象同样受气候变化与人为活动的影响，如因土地利用不当而造成的土地退化和修建堤坝。以下因素会使人们更易受旱灾影响：

- 人口压力
- 粮食短缺
- 严重依赖于受降雨量影响的农业经济体系
- 基础设施落后，包括落后的灌溉系统、供水系统与卫生系统
- 健康状况
- 季节性特征
- 预警系统欠缺
- 其他并存的经济与政治因素

旱灾：评估与计划		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	

1.1 留意天气消息	• 了解月度、季度和长期天气趋势预报，以及天气对当地的影响。 • 了解适宜各种作物耕作的理想天气状况与耕作需水量，再与当前的实际天气状况进行比较。 • 了解当地干旱预警信号的发布途径。	
1.2. 与邻里和社区居民合作，减轻干旱影响	• 参与社区灾害与人力物力分布图的绘制以及干旱监测。 • 与当地政府部门合作制定抗旱计划。 • 与当地供水部门合作制定节水计划。	
1.3 参与水和食物定量配给计划的制定	• 制定基本食物定量配给计划，每人每日分获热量约为 2100 卡路里的食物。食物定量配给应尽量简单，配给的食物应包括： • 主食，如大米、玉米、小麦粉和玉米大豆粉。 • 高热量食物（油脂类食物）。 • 高蛋白食物，如豆类、豌豆和扁豆。* • 了解社区内最脆弱人群的状况，包括哪些人员属最脆弱人群，他们居住何处，应如何帮助他们。	
1.4. 将水规划为社区资源，并制定相应计划	• 尽可能与当地政府部门合作制定计划，以减轻水资源短缺带来的负面影响。 • 明确水资源重要性，学会如何保护与丰富水资源。 • 制定自家土地利用计划时，考虑节水问题。	
1.5.评估流行病爆发风险并制定流行病预防计划	• 与常规健康保健机构保持联系并学习了解: • 如何保持水的清洁或如何净化用水。 • 良好的个人与公共卫生习惯。 • 现行的免疫计划。 • 通过空气、水或病媒生物传播，可能危及健康的疾病，与疾病预防标准措施。 • 应传达何种信息。	
1.6.制定计划，为家庭提供食物保障 **建议购买保险，放**	• 为作物和牲畜购买保险。 • 在后院开垦菜园。	

1.2 的邻里合作	• 设立种子库。 • 储备食物，以满足食物短缺时的需求。 • 寻求其他收入来源，以确保有资金购买食物。 • 监测喂养牲畜的牧草与饲料状况。	

旱灾：减轻风险

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1.参与社区的水资源管理工作	• 保护下游地区，以防下游蒸发干涸或受到（如杀虫剂）污染，减少水资源浪费。	
2.2. 严禁滥砍滥伐，重新造林	• 严禁滥砍滥伐。 • 在下游地区重新造林。增加“避免种植需水量大的树木和植物”	
2.3. 通过可持续的农耕方式与绿化工程保持土壤水分 **内容中建议因地制宜适当修改**	• 植树（特别是喜干树木）并做好树木的护根工作。 • 铺设护根层或其他作物覆盖层，保持水分，减少水分蒸发量。 • 循环使用灌溉用水。 • 不使用劣质灌溉渠，以防浪费灌溉用水。 • 明确哪些作物属早熟耐旱作物，并种植早熟耐旱作物。 • 减少水资源流失，通过种植香根草、柠檬香草或龙舌兰等水土保持植物改善雨水渗透。 • 采用作物多样性种植模式，实施间作套种，充分发挥作物互补性，提高农业生产力。 • 避免采用刀耕火种的耕作方式。 • 采用保护性农业耕作方式，这种方式包括： • 尽量避免使用机械翻耕土壤（采用免耕法），以保持土壤中的矿物质，防止土壤侵蚀与流失。 • 合理管理表层土壤，在表层形成长期持续的有机土壤覆盖层，促进土壤生物的生长。	

	• 实施两种以上作物的轮作。 • 利用堆肥与粪肥为土壤补充营养物质与有机物，从而增加土壤保肥与保水能力。 • 以滴灌系统代替喷洒系统，滴灌系统应安装在靠近植物根部的地方，防止浪费灌溉用水。 • 使用土壤湿度计判定浇水时间。应在清晨时分浇淋菜园作物或地被植物，勿在大风天浇水。 • 铺设绿色私人车道与具有渗水性的泊油路，避免铺设水泥路。	
2.4.在家中做好自我保护措施	• 关闭门窗，防止热气进入室内。 • 保持室内空气流通。 • 饮用大量的水。 •	
2.5. 尽量减少户外用水，以节约用水	• 检查水管与安装在户外的水龙头是否漏水，修理漏水的水管与水龙头。 • 在家中储水。 • 盖住井口，减少井水蒸发。 • 使用地上或地下贮水池收集雨水。（注：收集的雨水需经净化处理后方可安全饮用。） • 以其他东西替代水。（如：用沙子清洗物品）此条有些不合适 • 避免过度放牧，合理管理载畜率。 • 重复利用“灰水”，使用“灰水”冲厕所、灌溉、家中菜园浇水，用鱼缸水为植物浇水。 • 种植喜干植物，以减少耗水量。在雨天关闭自动喷头。 • 用扫帚（而非水）清扫道路，用水桶装水洗车，以减少户外用水。遮盖泳池，减少池水蒸发。 • 为热水管道加装隔热层。 • 如人畜共用水源，考虑其他水源方式。	
2.6. 尽量减少室内用水，以节约用水	• 检查水管、水龙头和马桶是否漏水，修理漏水的水管、水龙头或马桶。 • 在家中减少使用自来水，如：	

盆水青菜 修改词汇	• 刷牙或剃须时，关闭水龙头。 • 缩短淋浴时间。 • 安装节水水龙头与莲蓬头。 • 在盆子盛水清菜，而非用自来水冲洗蔬菜。 • 使用免水洗手液清洗手上的油污。 • 安装堆肥式厕所或低耗水量马桶，或在马桶储水箱内放置一块砖或一个密封的水袋，以减少马桶冲水量。 • 用两个盆子盛水洗碗，而非用流动自来水洗碗。 • 根据待洗衣物数量调节洗衣机承重设置，或在待洗衣物重量达到洗衣机最大承重量时才一并用洗衣机清洗衣物。	

* Kadihasanoğlu, A. 《如何在大流感盛行期间解决社区温饱问题与维持生计》（Guide on How to Secure Food and Livelihoods of Communities in a Pandemic Influenza）. 日内瓦：红十字会与红新月会国际联合会，2009 年.

旱灾：做好应对准备：物资储备		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
3.1.储备基本食物	• 考虑自身可能面临以下哪种食物短缺或不足的状况： • 自给自足 • 食物短缺 • 食物短缺，生计无法得到保障	
3.2. 常年保藏并储备食物	保藏并储备可存放 3-12 个月干货、罐头食品和谷物。 储备干酵母、糖、果酱、辣椒酱、调味酱、茶叶、花生酱和饼干。 在家中储备可用于制作新鲜食品的食材，如酸奶（奶粉、水和乳酸菌）、草本植物、易发芽的种子（豆芽和洋葱种子）。 *在此建议补充动物干饲料的具体储存方法。*	建议 3.2 和 3,3 可去掉建议“增加”修建蓄水池或水窖
3.3. 学习了解均衡营养饮食原则	尽管人的日均饮水量或因条件环境不同而有所差异，但一般情况下，一名成年人每日需饮用 2 升水。制定基本食物定量配给计划，每人每日分获热量约为 2100 卡路里的食物。食物定量配给应尽量简单，配给的食物应包括：	

	• 主食，如大米、玉米、小麦粉和玉米大豆粉。 • 高热量食物（油脂类食物）。 • 高蛋白食物，如豆类、豌豆和扁豆。* 了解社区内脆弱人群的状况，包括哪些人员属脆弱人群，他们居住在何处，应如何帮助他们。 在后院菜园种植作物或搜寻食物，以丰富饮食。 为确保营养搭配均衡，每日都应食用下列各组食物中的任意一种食物： **第一组** • 干菜和水果干 • 罐装蔬菜和罐装水果 • 瓶装蔬菜和瓶装水果 • 蔬菜汁和果汁 • 干草药 • 番茄酱 • 可在阴凉处储存较长时间的食物，如大蒜、洋葱、土豆、苹果、柑橘类水果、胡萝卜和卷心菜。 **第二组** • 豆类、豌豆和扁豆 • 罐装豆类 • 奶粉（全脂）*、炼乳或保久乳 • 无需冷藏的奶酪 • 肉干和鱼干 • 罐头肉和罐头鱼 **第三组** • 谷物，如高粱、小米、大米、玉米或小麦 • 木薯、山药或车前草 • 面条、麦片或面粉	

	• 种类多样的糕点 • 咸饼干 • 面食 • 即食食品，如土豆泥 **第四组** • 油类 • 籽类食物，如芝麻和向日葵籽。 若无新鲜食物可食用，建议食用维生素补充剂。 用食用盐和调味料增加食物风味。	
3.4. 减少牲畜死亡损失	• 合理管理牧场，以保护牲畜。 • 确定家庭能力范围内饲养牲畜的最优数量。 • 在牲畜受到旱灾严重影响前， 出售部分牲畜，减少牲畜存量。 • 食用饲料喂养经济效益最大的牲畜： 母畜、幼崽和其他具备生产能力的牲畜。 留存出售牲畜所得的部分收入，用以在旱灾过后购买新牲畜。 • 为牲畜提供医疗诊治，确保牲畜的健康。 • 这里建议补充灾后陪伴并安抚灾后创伤的相关内容？	

地震关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

地震是由地表下岩层错动引起的地面突发快速震动的现象。地震具有突发性，可毫无预兆地发生在一年当中的任何时间段和一天当中的任何时间。地震可造成人员伤亡和财产损失，让人们痛失家园，生计失去保障，破坏重要基础设施或生命线工程，摧毁社区。

地震是最致命的自然致灾因子之一。多数地震遇难者都死于坍塌建筑掩埋或地震引发的次生灾害，如火灾、海啸、洪水、滑坡、化学物品或有毒物质泄漏。而人员受伤则往往是因建筑物受损、建筑构件或建筑内物品跌落或破裂，或灾后未采取防范措施造成的。

每年平均会发生 15 起超强地震、135 起强烈地震和 1000 多起中等强度地震，但据道道，当中仅有 70-75 起地震会造成破坏。地震的破坏力具有广泛差异性，主要取决于居民的御灾力和防范措施。以下因素会增强地震的破坏力：

- 建筑不符合制定的抗震建筑条例规定，无法抵御预计强度的地震。
- 土地利用规划不当。
- 建筑选址在危险地点。（包括不具备抗震性能的动物住处）
- 未对重要基础设施加以保护。
- 未做好非结构式减灾工作，未固定建筑内的物件和设备。
- 地震应对工作秩序混乱，缺乏组织与演练。
- 动物撤离转移计划？

海啸通常由地震引起，但火山爆发与海底滑坡也可能引发海啸。以下预防措施适用于各种原因引起的海啸。

1. 地震：评估与计划		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
1.1. 明确最为安全的地方	• 清楚了解建筑内以及各个房间中最安全的地方。室内最安全的地方必须远离可能坠落的易滑动或相撞的外墙、活动隔断、窗户、玻璃制品、大件物体和重物以及可能引起火灾的暖器和开放式壁炉。 • 室外最安全的地方必须无高处或地下安全隐患。	
1.2. 明确并设法固定可能造成人员伤亡的物件	• 清楚了解如发生地震时建筑内四周可能坠落、滑动或相撞的物件。搬移或设法固定这些物件。 • 搬移或固定可能坠落并堵塞出口的物件。	
1.3.勿信非官方渠道的有关地震的谣言和信息。	安全信息应有科学依据。切勿传播与灾害起因或影响相关的谣言和无科学依据的谬论。许多传言并无科学依据。	

2. 地震：减轻风险		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1.选择安全的地点建造建筑	• 从当地政府部门了解当地地震高发区所在地。 • 切勿选址在不稳定的山坡或易发生土壤液化、雪崩和易被海啸、洪水或溃坝水流淹没的地段。 • 切勿选址在已知地震断层上、或距离已知地震断层 15 米（50 英	

	尺）以内的区域。	
2.2. 修建与维护建筑时，时刻关注建筑的抗灾性能	• 遵循以下抗震建筑原则： • 严格遵循当地抗震建筑条例。 • 根据地形、土壤条件和建筑类型选择合适的地基类型。 • 选择简单对称的建筑形状（通常为简单的矩形）。 • 确保建筑的结构构件（如：柱子、横梁和墙体）连续衔接、均匀分布，牢固连接。 • 选用质量优良的建材，确保建材用量合理。 • 做好防护措施，以防建筑因积水和潮湿受到破坏。 • 定期检查建筑整体安全性。	建议2.1和2.2合并
2.3.为确保建筑内人员生命安全，适时维修翻新建筑 **将内容部分改为适合我国农村自建房情况的语句**	• 在条件许可的情况下，咨询合格工程师或专业人士，让其检修房屋安全隐患。核实聘请的工程师或专业人士是否具备抗震建筑施工资格，是否熟知并严格遵循当地法律法规。 • 检查房屋是否存在以下问题： • 地基承载力不足 • 墙体缺乏支撑 • 柱子或横梁未连续衔接 • 混凝土构件受损 • 砌体结构无钢筋加固 • 木制构件腐烂 • 管道易受损坏 • 检查框架建筑中起支撑作用的柱子和横梁是否均匀分布，连续衔	

	接，牢固连接。 • 检查房屋改建是否会降低房屋结构的安全性。 • 翻新房屋。即便是小范围的翻新工程也可有效防止房屋结构整体坍塌，保障屋内人员的生命安全。	
2.4. 修缮房屋时，应保证建筑结构的完整性	• 咨询合格工程师，遵循当地建筑条例修缮房屋。建议加上装修。 • 如需改变房屋结构，切勿拆除或损坏起承重作用的建筑构件（柱子、横梁和墙体），否则将影响建筑结构的牢固性，危及建筑内所有人员的生命安全。	
2.5. 固定好财产 **固定好室内家具和器物**	• 固定好可能在地震时发生坠落、破裂、滑动或相撞并因此造成人员被压伤或刺伤的大件物体或家具。 • 可重新放置、搬移、改装或固定家具，如： • 将书架、展示柜和其他高重家具固定在墙上。将上述家具固定在合理的位置，确保这些家具不会堵塞安全通道。固定好可能会跌落在床上的物件。 • 固定好热水器、燃气罐、放在户外的油箱和其他燃气与电子设备。 • 为柜子和抽屉装上门闩。 • 切勿在安全出口、床、沙发或其他睡觉或就坐的地方旁悬挂壁画和镜子等重物。 • 固定好电脑和电视机。 • 固定好灭火器。 • 将床挪开窗边。	

3. 地震： 做好应对准备：培养应对技能		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
3.1. 在不同的地点进行地震演练	• 在不同的地点进行地震演练（实战演练和桌面演练）。考虑强震可能带来的影响，清楚了解在各处（家中、工作场所和学校）最安全的应对措施。	
3.2. 立即采取应对措施	• 训练自己对地震的敏感性。 • 远离窗户、玻璃制品、外墙或其他不稳固的重物。 • 熄灭所有明火。 • 若离门口很近，将门打开，以防房门发生变形，无法打开，被困屋内。	
3.3. 保持冷静	• ，以保持冷静。撤离前，观测四周情况是否安全。	
3.4.若身处室内，蹲在地上，护住头部和颈部并抓紧防护物。	• 蹲在地上，尽量蜷缩身体。护住头部和颈部，。在地震结束前，抓紧防护物。切勿奔跑。 • “蹲下、护住、抓紧”，，这个姿势可保护你的头部、颈部与，以防你受伤。劲量蜷缩身体，减少身体暴露。收起手部、手臂、脚部和腿部可减少身体可能受创的范围，保持可以快速移动的姿势。 • 若在结实的桌子旁，躲到桌下，一手抓住桌脚，一手护住眼睛。 • 若在床上或者沙发上，应立即躲在床边或沙发旁，用枕头或者沙发垫子互助头部 • 若坐在电影院或体育馆座椅 上，俯身低头，护住头部和颈部。 • 若坐在轮椅上，拉紧轮椅手刹。若无法蹲下，俯身低头，用手臂护住头部。 • 若无法蹲在地上，留在原处，在合适的地方俯身低头。 • 在地震结束前，留在室内。	
3.5.若住在平房，尽快逃离至户外	• 若身处屋顶厚重的土砖房的一楼内并有机会逃离至户外空区区域，在感到震感后，马上小心撤离土砖房。，远离建筑物或高处的安全隐患。 •	

3.6. 若身处户外，找一处空旷区域并蹲在地上，以防摔倒	• 若身处户外，找一处附近无高处安全隐患（如：建筑物、树木、路灯、输电线、天桥、下穿通道和地上燃气管道）的空旷区域。蹲在地上直至地震结束。留在无安全隐患的户外空旷区域。	
3.7.若身处多层建筑内，地震时和地震过后都应保持警惕	• 地震结束后，在使用楼梯或太平梯前，应检查楼梯和太平梯是否安全。 • 切勿搭乘电梯。	
3.8. 若在车辆内，前往空旷区域并靠边停车 **需进一步讨论**	• 在安全的地方停靠车辆。地震结束前，留在车内。避开桥梁、树木、输电线、电线杆、路标、天桥、下穿通道、隧道等高处和地上安全隐患。 • 地震结束后，立即小心驱车前行。避开可能被地震破坏的桥梁、高架路、坡道和隧道。	
3.9. 主震结束后，当心余震	• 地震发生一段时间后，，会频繁发生余震，余震会进一步破坏建筑，或造成更多建筑物坍塌。 • 在余震发生时，采取同主震一样的应对措施。	

3.10. 主震结束后，若身处室内，小心走动，从建筑中撤离 **“校舍”都改为“建筑物”** **“确保建筑物安全”**	• 在走动前，务必穿上结实的鞋子。若光线不足，使用手电筒照明。撤离至事先约定的会合地点，撤离途中，注意远离建筑物 • ，按照撤离原则：“切勿奔跑、切勿交谈、切勿推挤”撤离建筑。协助他人撤离建筑。带上宠物撤离（？） • 撤离时，带上应急包。 在允许人员返回校舍前其他公共和私有建筑应制定相应的应急计划，建筑管理人员应通知所有建筑内人员是否需要撤离建筑。若目测发现建筑受到中度破坏或严重受损，应组织所有在内人员撤离建筑，在合格工程师对建筑进行检测前，不得返回建筑。	3.10 和 3.11 整合，分清室内室外。
3.11. 检查建筑受损情况，切勿进入受损建筑	• 保持高度谨慎。小心走动，留意身边不稳定的物件或其他安全隐患。应小心地打开橱柜或衣柜门。 • 切勿进入受损建筑，远离受损区域。去往临时避难场所，切勿留在受损建筑内。若建筑受到破坏，应安排专家对建筑进行检查，判定建筑是否安全，人员可否可返回建筑内。 • 当心并避开倒塌的输电线和损坏的输气管道。	
3.12. 熄灭明火并扑灭火苗	• 火灾是地震发生后的常见次生灾害。在木结构建筑较多的区域，地震引发的火灾破坏力甚至强于地震本身。检查是否有火苗，一旦发现，立即将其扑灭。	
3.13. 若身处海边或河流支流附近，远离水域，撤离至高地	• 若发生地震时身处海边，。地震结束后，快速离开海岸或河流，撤离至高地并避开建筑物、桥梁和输电线。若无法撤离至安全地区，前往最稳固的建筑的高层。由于地震后的数小时内海边可能仍会有大浪，因此切	

	勿返回海边。 • 地震后可能会发生海啸，注意收听收音机，留意最新消息。若相关部门发出海啸预警信号，随时做好撤离准备。 • 若身处海边且感受到震感，或发现海湾中出现海水倒退的现象，便意味着可能在数分钟内会发生海啸。应当马上向高处转移若正乘船出海，切勿返回港口。若在浅海区，在有充足时间的情况下，驶船前往深海区；若已在深海区，留在原处即可。	
3.14. 若身处山区，保持警惕	• 若身处山区，不稳定的陡坡或悬崖附近，要留意： • 滚落的岩石或其他碎屑物。 • 异常声响，如树木断裂声。 • 溪水突涨突降。 • 当地可能会受到破坏甚至被摧毁的堤坝和防洪堤。 • 收听预警系统。 • 当心地震引发的滑坡和雪崩，滑坡和雪崩会堵塞溪流或河道，或造成冰川湖溃决。即便在地震结束后的数周，因堤坝溃决而形成的洪水也可能危及下游地区居民生命财产安全。	梳理灾害前的危险地区，不可久留；灾害中的判断
3.15．若身处不稳定的陡坡或悬崖附近，或收到滑坡或洪水警报，在确认可安全撤离后，进行撤离	• 留意滑坡或洪水预兆/预警信号。 • 考虑是否可安全地撤离受灾区域。 • 若灾害预警要求进行撤离，立即撤离受灾区域。 • 若相关部门发布滑坡预警信号或发生突发暴雨，立即撤离至安全的避难场所。 • 当心洪水，驾车经过路堤或涨水的航道旁时，应格外小心。	需要梳理内容
3.16. 排查火灾隐患	• 立即熄灭所有明火。	

	• 关闭燃气总阀 • 在确认无燃气泄漏前，切勿点火或点燃火柴、蜡烛、打火机或香烟。 • 。 • 若可能发生燃气泄漏，切勿使用电器开关、电器和电话。在听见燃气泄漏声或闻到燃气味，但无法立即判断泄漏源头并关闭燃气阀门的情况下，立即进行撤离。 • 远离倒塌的输电线设施。切勿触碰倒落在地上或悬吊在半空的电线和任何与这些电线相接触的物件。 • 若家中电线疑似损坏，关闭电路总闸。 • 切勿在室内操作发电机或为发电机加燃料， 小心处理易燃燃料。	

洪水关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

洪水具有很强的破坏力。（逻辑不够好，建议删掉），然而人类居住和土地利用方式导致洪水带来一系列负面影响。在自然因素和人为因素综合作用下突发的洪水在全球各地都偶有发生。

引发洪水的自然因素包括：强降雨或持续降雨、暴风雨和风暴潮、突发的冰雪融化、因冰块或泥土堵塞而形成的堰塞湖发生溃决，（这个逻辑不对）。人为因素包括：蓄水和排水系统破裂溃决，人类制造的垃圾在河床或出水口堆积，滥砍滥伐、不科学的土地管理、改为：城市不透水面积增加。

洪水主要分为渐发性洪水（水流经数小时或数日缓慢上涨形成）与突发性洪水（毫无征兆地发生在无水流经过的区域， 通常在降雨六小时内， 或是决堤后）。在上述两大类下，洪水又可分为：

- **（注释不准确）**是因江河或溪流下游区水量异常增多而发生的自然现象。开发河漫滩或改变河漫滩地形都会引发洪水或加剧洪水灾害。河流洪水流速可快可慢。
- **（重新表述为“山洪”）重新定义为“暴雨在山区引发的突发性，历时短突发性洪水，有暴涨、暴落、破坏性强的特点。”**
- 是水流从山上流向大海过程中，在低洼或平坦区域聚集，形成成片径流的现象。
- **海岸洪水**是由于海水高于正常潮位而形成的水流泛滥的现象。海岸洪水的成因包括持续或强烈的向岸风、风暴潮、天文潮或地震引起的海啸。
-
- 是因堤坝或冰湖突然溃决而引起的洪水。改为“溃坝洪水”
- **城市洪涝**成因之一是城市地表多为隔水层（如水泥路和沥青路），人造地表的径流量是天然地表径流量的 2-6 倍。出现城市洪涝时，城市街道会变成湍急的河流，地下室和高架桥会变成积水库。

洪水的破坏力视其大小和严重程度而异，洪水可掀翻岩石、车辆、树木，摧毁建筑和桥梁，冲倒输电线，淹没道路和地下室。洪水可涨至数层楼高，达 3-6 米（）。洪水还可能引发破坏力极强的泻溜。洪水携带的碎屑物会在通道中堆积，使挡水物上方形成洪水，一旦挡水物溃决，便会在挡水物下方形成突发性洪水。在沿海入海口，洪水流速可达 10-15 公里每小时（），涌向所有可流经的区域。

洪水会造成人员伤亡、财产损失、基础设施受损、严重的土壤侵蚀、地面不稳、食物短缺、饮用水受污染、淤泥和砂石沉积，让人们痛失家园，生计失去保障，破坏生命线工程，摧毁社区。

1. 洪水：评估与计划

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	备注：
1.1.了解当地的洪水风险 内容中表述不够准确：区分专业部门和公众应该做的事，要重新梳理内容，文字修改请参照专家反馈意见 该部分内容中。大部分需要专业部门的评估，并将评估结果信息通报给公众	• 为更好地了解当地洪水风险，应先了解当地地形、水源、下游区和气候情况。 • 如地图上已标出河漫滩区域，查看你所处位置是否位于河漫滩上。了解住所与预期洪水水位的高度差。 • 考虑风险因素，例如与江河、堤坝和海岸线的距离，沟渠堵塞和城市基础设施。 • 调查气候变化在过去及未来对当地可能造成的影响。 • 与当地政府部门和邻里沟通，了解你所在的区域是否属洪水多发区以及如何降低洪水的风险。 • 与上上下下的邻居保持联系。 • 了解在发生洪水时，可能会释放有毒物质并造成污染的工业活动。	1.参照气象灾害指引和预案进行修改 2,确保公众明白政府的预警、预报、应急响应的含义，并按照指令执行 3.确保信息的快速传递。 4.章节结构逻辑性存在较大的不科学性，有的内容是阐述行为，有的措施
1.2.将贵重物品及危险品存放在高于预期洪水位的地方	• 尽量使用防水容器装放重要纸质文件、设备和原材料等贵重物品，并将这些贵重物品存放在高于预期洪水水位的地方。	阐述的是原因，结构不对称，而且章

	• 将危险化学品存放在高于预期洪水水位的地方。建议：聚焦和家庭相关性高的风险，去掉危化品相关的部分。需要关于水位会上升多高的信息，需要给公众详细的信息指引，比如可能的信息水位状况信息。	节排序不规律，跳
1.3. 考虑搬迁或采取减灾措施和改建	• 若所住地区洪水频发或重大洪水多发，可考虑搬迁、加建加高的库房或使用流动住所。建议的对象或行为主体不是公众，可操作性不强。	跃较大，未按照发生的次序，也未按
1.4. 制定计划，保护好饲养的动物	• 考虑提前让牲畜和宠物撤离。	轻重缓急的进行排序，感觉很乱。
1.5. 了解当地洪水应急撤离路线	• 明确安全的撤离路线和避难场所。	

2. 洪水：减轻风险

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1. 选择安全的地点修建房屋 适用性问题，只适用于自建房	• 避免在距离涨潮海岸线 200 米以内的区域修建建筑或居住。 • 若未提高房屋所处高度且对房屋进行加固，避免在河堤、水沟或河漫滩上修建房屋或居住（三角洲区域除外，三角洲区域的河堤地势较高）。	
2.2. 修建与维护建筑时，时刻关注建筑的抗洪性能 内容没问题，文字需进一步修改。	• 如房屋在河漫滩上，修建合适的地基，提高房屋所处的高度。 • 水井与厕所应修建在高于预期洪水位的安全地点。 • 根据实际情况，在管道上加装止回阀，以防洪水倒灌入排水管道。 • 若要翻新或改建房屋，做好房屋的防洪措施。选用防洪建材翻新或修建常被浸湿的区域，电线线路应距地面 1.2 米（4 英尺），将电器置于支座上，合理设计墙体，以确保排水孔可排出洪水。	

2.3.维护水道	• 若需改变河流或溪流的自然流向，确保不会影响水流的不影响河道的过流能力。 • 确保水道、排水管道和水沟畅通无阻。	
2.4.为动物搭建高台	• 若饲养有不便转移的牲畜或大型动物，为它们搭建一个带有通道的高台，以便这些动物在遇洪水时，可到此高台避险。	
2.5. 修建防洪堤坝，以防洪水涌入室内 **分清行动主体，里面涉及的主体是专业部门，而非公众。**	• 按照当地建筑规定修建防洪堤、护堤或防洪墙，以防洪水涌入室内。 • 根据房屋类型及所处位置，明确最为有效的防止洪水涌入屋内的方法。若条件允许，在门前与通风口前设置防洪的装置，防止洪水涌入屋内。 • 确保有足够的物资和时间采取防洪措施。临时防洪工具包括可用于防止洪水涌入屋内的防洪板或其他、沙袋以及可以疏导水流的固定的厚实塑料板。 • 若计划用防洪装置抗洪，要事先决定何时放弃抗洪，进行自救。应知道如何撤离洪水淹没的区域。	

洪水： **3. 做好应对准备：培养应对技能**

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
3.1.通过撤离路线进行疏散演练	• 确保所有家庭成员都知道应撤离至何处、撤离的路线、撤离后的会合地点。与前面部分有重合，建议合并	
3.2.留意最新消息：留意天气状况，收听收音机，听从	密切留意天气状况。如发布了洪水预警，说明你所在区域将可能发生洪水。中国是四级预警和应急响应制度	

指导 **调整内容，符合国情**	• 如被告知撤离或在撤离前有一些的时间，关闭采暖设备或炊具燃气连接开关，或关闭燃气瓶阀门，拔掉电器插头。	
3.3.备好用于保护房屋的材料工具	• 如居住在洪水多发区，备好用于保护房屋的材料工具（如：胶合板、塑料板、钉子、铁锤、锯子、铁橇、沙子、铁铲、沙袋）。	
3.4.备好救生设备与漂浮交通工具	• 为各家庭成员购买或制作一个漂浮设备。 • 备好爬上屋顶逃生所需的爬梯和绳索。 • 备一艘充气艇或制作一个可承载多人的简易浮台（例如，可用有盖水瓶制作简易浮台）。充气艇对于家庭不现实。建议分不同的主体进行救生设备储备	
3.5. 将宠物和服务类动物带入室内	• 看管好饲养的动物，需进行撤离时，带上动物撤离。	
3.6.收到洪水警报后，储备好生活用水。	• 用塑料瓶储存干净的饮用水。 • 用浴缸和水槽存储清洁用水。与实际国情不符	
3.7. 在雨季或可能发生洪水时，确保车辆燃油箱备有足够的燃油	• 如有车辆，要确保车辆燃油箱备有足够的燃油，以备撤离之需。 • 与实际国情不符	
3.8.如遇洪水，掉头离开，以防溺水。远离洪水，往高处撤离。	• 切勿试图步行、游泳或驱车穿过湍急的水流。若流水已没过脚踝，转身离开。即便只有 15 厘米深的湍急水流也会让人失去平衡摔倒。 • 洪水流速可达 10-20 公里每小时（切勿试图从洪水中跑出。 • 若无法撤离受灾区域，往高处撤离，撤离至高地或建筑高层。太过具体，建议归纳到避难场所和转移（逃生）路线部分。内容太过技术性。	
3.9. 如遇洪水时在车内，避开危险。内容中太过详细，	• 切勿试图驱车穿过湍急的水流与被水淹没的道路桥梁。 • 切勿绕过路障，设置路障是为确保驾驶员的安全。如发现路障，掉头离	

和整体的文风不一致。	开，选择另一条路线。 • 由于地下通道的积水深度难以判断，地下通道积水深度可达 1.5-2 米，撤离时要避开地下通道， • 积水可能会因接触铺设在地下或倒塌的输电线而带电。 • 避免夜间出行。 • 撤离到高地，远离江河、溪流和雨水沟。 • 在仅仅 20 厘米深的水流中行走汽车可能会发生故障，而 50 厘米深的湍急水流可冲走包括卡车在内大部分车辆。 • 若车辆浸湿，在一段空旷的路段上低速行驶，检测刹车装置是否正常。 • 若刹车装置失灵，在保持速度的同时轻踩刹车脚踏，以此排干水分。 • 若车辆在水中抛锚，弃车爬至高处。 • 重启车辆发动机可能会烧坏发动机。 • 若车辆陷入水中，打开车窗逃生。	
3.10. 洪水过后，留意四周的情况 **内容中文字需要梳理**	• 远离低洼地区。 • 切勿饮用洪水过后留下的污水，或在污水中嬉戏和游泳。 • 小心提防毒蛇，尤其是在树木和丛林附近，用棍子探路拨开前方的碎渣。 • 切勿触碰浸湿或泡在水中的电器和与电线接触的水。	

3.11. 洪水过后，慢慢排干地下室积水	• 逐渐排干地下室积水（每日抽出约 1/3 的积水），以防地下室墙体因不堪外部和土壤的重压而发生坍塌。内容建议修改为：社区协调抽水（关于地下室的水）以避免墙体承受过大的倾向压力，避免墙体内侧压力过大而坍塌。	
3.12.停雨且洪水退去后，开始进行灾后清理工作，	• 晾干被洪水浸湿的物品可能需时数周，而将房屋完全恢复原状则可能需耗时数月。	

清理房屋，晾干被洪水浸湿的物品	• 污水和有毒污染物较难清理。 • （若天气状况良好）将所有被洪水浸湿的物品搬至户外。 • 排干房屋地下的所有积水。 • 天气干燥的时候，打开门窗；天气潮湿的时候，半开半闭窗户。 • 尽量打开取暖设备。 • 从下往上清洗屋内被洪水浸湿的所有地方，并进行消毒。保持清洁区域的良好通风，准备两个桶，一个装清洁剂，另一个装冲洗用水。需要频繁更换冲洗用水。8-24 小时后再次进行清洁消毒，以杀灭细菌，去除异味。 • 清理霉迹。	
3.13.洪水过后，做好卫生防疫措施 **这条需区分公众和政府的行为，现有条目主体不清晰。**	• 尽快检修卫生设施。 • 饮用井水前，先检查井水是否受到污染。 • 进行各项工作时，穿戴防护装备（包括高筒靴、长裤、长袖衣服、护目用具和手套）。 • 进食、饮水和吸烟前先洗手。 • 清洗房屋和物品时，使用消毒剂。 • 对伤口进行消毒，用防水敷料保护好伤口。 • 打扫卫生时，切莫让儿童靠近。 • 尽快掩埋人类排泄物。	
3.14. 洪水过后，仔细清洁各类物品 **部分内容陈旧需要修改，如关于“电脑磁盘”部分。将内容区分，现有内容有意义的信息不多。部分内容太细。**	按照以下指导清洁各类物品： **纸质资料与照片：** • 为保护好纸质资料，将纸质资料冲洗干净后，再放入冰箱冷冻；或将纸质资料与樟脑丸一同放入一个密封的容器中；或用蜡纸将纸质资料一张张隔开后放入一个密封的塑料袋中。冷冻有助于延缓纸张变皱，冷冻过后再除去纸张表面的霜，让其晾干。 • 将被浸湿或冷冻的照片放入干净的冷水中，将照片一张张分开。切勿用流动的水冲洗照片或大力擦拭照片。在盆中轻轻晃动照片，以此去除附着在照片上的尘土。 • 尽快复印资料。	

	• 书页解冻或打开放密封的容器或塑料袋后，立即用吹风机吹干书页或用吸墨纸吸干书页水分。 • 切勿强行将书页分开，吹干或吸干书页，直至书页可轻易分开。 • 如有具有历史意义的珍贵书籍、照片和邮册被洪水浸湿，应寻求专业人士的帮助。 **电脑磁盘：** • 将磁盘冲洗干净，放入一个塑料袋后置于冰箱中，有专业技术人员前来协助处理时再将磁盘从冰箱中取出。 **衣物和亚麻制品：** • 抖掉衣物和亚麻制品上的污泥，用水管冲掉污垢，再将衣物和亚麻制品放入洗衣机中，加入消毒剂，用热水清洗。 **家具和电器：** • 若电器被洪水浸湿，关闭总配电箱的电源开关或电闸，拔掉电器插头，将电器晾干。在通电和使用电器前，让专业技术人员对电器进行检修。 • 用干净的饮用水清洁设备。 • 在使用厕所前，先检查污水管道是否正常。 • 丢掉所有与洪水接触过的食物。 • 丢掉塑料制成或可渗水的厨房用品。 • 使用饮用水和消毒剂清洗消毒冰箱和其他设备。（但是，冰箱和冷柜可能无法修好。） • 用热水清洗并消毒锅碗瓢盆和餐具，让锅碗瓢盆和餐具自然晾干。 • 拆开家具背板通风。 • 切勿强行打开木抽屉和木门，先让抽屉和门晾干。	

主要流行病和可能爆发的瘟疫关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：
红十字会与红新月会国际联合会的健康专家玛丽安姆 高……

许多传染性疾病都会对当地/局部地区甚至是全球各地人们的健康构成威胁，演变成流行病或瘟疫瘟疫。当某地区人口感染某类传染性疾病的病例激增且感染人数超过预期，这种传染性疾病便被称为流行病。主要的流行病包括霍乱/腹泻病、麻疹、疟疾和登革热。瘟疫是指大范围人口受到感染，或感染范围已跨越洲际甚至遍及全球的流行病。瘟疫是由可感染人类且传染性极强的流行性疾病引起的。当瘟疫造成大量人口死亡或患病便会演变成灾害。可能爆发的瘟疫包括流感（禽流感）、重症急性呼吸综合征（SARS）、中东呼吸综合症（MERS-Cov）和病毒性出血热（如埃博拉）。（历史上，瘟疫包括霍乱、天花、麻风病、麻疹、小儿麻痹症和黄热病）。

流行病传播途径包括：
- 空气传播（如：流感、麻疹、重症急性呼吸综合征（SARS）、中东呼吸综合症（MERS-Cov））
- 体液传播（如：埃博拉病毒、艾滋病病毒）
- 水传播（如：霍乱）
- 传病媒介传播（由动物传染给人类，如：H5N1 禽流感病毒、疟疾、登革热）

可通过以下措施预防流行病和瘟疫：
- 公众保持良好的个人和公共卫生
- 使用干净的水
- 勤洗手
- 接种疫苗
- 主动留意疫情
- 控制传病媒介

1. 传染病：评估和计划		

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
1.1. 评估清洁的水源（农村）	• 定期检查水源附近排泄物和污染物	
1.2.为儿童接种致命性疾病疫苗按照国家免疫计划程序接种疫苗	• 保管好婴儿与儿童的疫苗接种卡。 • 按时接种最新疫苗。 • 参与疫苗接种宣传活动。 • 接种小儿麻病症、白喉和麻疹疫苗。 • 切勿重复使用针头。	将 1.2 移动到 2（减轻风险）
1.3.了解瘟疫威胁	• 考虑家庭成员、邻居和社区居民是否有感染瘟疫的风险。	

2. 瘟疫：减轻风险		

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
2.1. 使用来自受保护的洁净水源的水	• 小心地使用并保护好水源。 以下情况可能会致使水源受到污染： • 未对水源采取保护措施。 • 化粪池和厕所出现渗漏。 • 受到污染的地表径流流入水井和泉中。 • 人畜共用水源。 • 有东西掉入井中。	
2.2. 保持水的清洁	• 保护水免受污染。 • 使用干净的器皿和密闭的容器运水储水。	

	• 在集水、运水和储水过程中，保持水的清洁。 • 使用干净的长柄勺从储水器皿中取出饮用水，以防手部、杯子或其他物品污染饮用水。 • 清理容易聚集昆虫而受到污染的积水。	
2.3. 净水	• 学习有效的净水方法，并加以练习，为家人和动物提供洁净的水。	
2.4. 用肥皂洗净双手	• 学会使用洁净的水和肥皂洗净双手。 • 如厕后，处理食物和进食前后需洗手。	
2.5.保持良好的卫生习惯	• 处理可会吸引苍蝇蚊虫的垃圾。 • 以正确的方式处理垃圾，确保不会污染水和土壤。	2.5 和 2.7 合并“以安全的方式处理生活垃圾和人畜排泄物”
2.6. 保持食物的清洁	• 确保食物安全可食用。	
2.7. 以安全的方式处理人畜排泄物。	• 以安全的方式处理排泄物，确保不会影响人畜健康，污染环境。 • 切勿污染水源。使用厕所排便，切勿在露天排便，以防传播危险疾病。 • 若无厕所，应在远离房屋、水源和儿童嬉耍的地方排便。便后立即掩埋或用泥土、沙子或灰烬掩盖排泄物。 • 将水沟和旱厕设置在远离水源的地方（当地下水位较浅时，应提高水沟和旱厕的高度），并保持水沟和旱厕的清洁。 •	行为主体不明确

3. 经空气传播的疾病

3.1.洗净双手	• 使用洁净的水和肥皂洗净双手。 • 与病人接触前后必须洗手。	
3.2.捂住嘴巴	• 咳嗽和打喷嚏时，用手肘、围巾、纸巾或手帕捂住嘴巴。切勿毫无遮掩地咳嗽或打喷嚏。咳嗽或打喷嚏时用手捂住嘴巴后，应立即用肥皂和清水洗手。	
3.3. 保持安全距离	• 若附近出现传染性疾病，尽量与他人保持安全距离并避开人流密集的场所。与他人交谈时，与对方保持 1-2 米（3-6.5 英尺）的距离。切勿以握手或亲吻的方式与人打招呼。	
3.4. 处理垃圾	• 以安全的方式处理垃圾和裸露在外的材料。 及时清理垃圾 • 在焚烧或掩埋用过的口罩和纸巾前，将 受污染的口罩和纸巾扔进袋子中并绑紧袋子。	3.4 和 3.5 放在 2（减轻风险）中
3.5. 保持良好通风	• 打开窗户，让新鲜的空气进入屋内，清除经空气传播的病菌。	
3.6.隔离并照顾好患者。	• 隔离家中病患，让病患留在屋内的一个房间或一角，如天气状况许可，让病患留在室外。 • 为病患安排一位看护者即可，最好是一位不易受感染的家庭成员。看护者应做好预防措施，比如在距离病患 1 米（3 英尺）或以内时，戴好口罩；进入房间时穿上防护服，离开房间前，脱下防护服；照顾病患后，洗净双手。 • 其他家庭成员每天都应观察自己的身体状况，检查是否出现发烧或咳嗽症状。确保家庭成员患病后及时就医。	

4. 经体液传播的疾病：

4.1. 洗净双手	• 使用洁净的水和肥皂洗净双手。 • 与病人接触前后必须洗手。	

4.2. 做好性行为安全措施	• 切勿在未采取保护措施的情况下进行性行为。使用避孕套。 • 切勿将他人体液放入口中。	

5. 经传病媒介（动物）传播的疾病：

5.1. 处理或宰杀动物时，要小心谨慎	• 切勿在未采取防护措施的情况下接触患病动物或动物尸体。	建议 5（媒介）重新找专家修改
5.2.挂上蚊帐睡觉	• 挂上蚊帐睡觉，以防被携带登革热病毒的蚊子叮咬。	合并 5.2 和 5，3 加上蚊虫叮咬和动物咬伤
5.3 防止被狗咬伤	• 切勿触摸或接近陌生狗只。文字表述需要调整	
5.4 食用高温蒸熟的熟食	•	

瘟疫：
6. 做好应对准备：培养应对技能

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
6.1.穿戴个人防护装备	个人防护装备包括： • 口罩 • 手套 • 洗手用的肥皂或消毒剂。	
6.2.照顾好自己 增强自我健康意识	• 保持良好的个人卫生 • 保持健康的饮食、定期锻炼和充足的休息，增强身体免疫力。 • 舒缓压力，戒烟。 • 需接近病患或可能受到感染的人时，戴上合适的面罩。 • 若身体出现传染性疾病病征，留在家中。	

	• 降低体温，补充液体。	
6.4. 备好用于治疗脱水和腹泻的补液口服制剂	• 补液口服剂包含：1 升饮用水、8 茶勺糖、5 茶勺盐。	
6.5. 母乳喂养	• 选择母乳喂养婴儿，而非奶粉喂养，为婴儿提供不受污染的营养。	
6.6.使用厕所维护干净的厕所	• 使用干净的厕所，预防疾病的传播。定期清理打扫 • 学习应用排泄物处理技术	
6.7.定期洗澡	• 勤洗澡，使用清水肥皂或干净的沙子清洗身体。	
6.8.与他人分享知识	• 教导他人如何照顾自己及保持健康卫生习惯，这将有助于预防疾病及传染病的传播。	
6.9.无法在家治愈的病患应及时就医。	• 如有病患需接受治疗，前往就近的诊所或医院就医。	移至 2（减轻风险中）
6.10 让兽医为需要接受治疗的动物进行诊断和治疗	观察健康状况，及时就医	
易发生社会恐慌	• 考虑自身可能面临以下哪种程度的食物短缺状况： • **自给自足**：有持续的收入和其他谋生方法，可持续获得充足的食物。 • **食物短缺**：有持续的收入和其他谋生方法，但由于市场秩序混乱，无法获得足够的食物。 • **食物短缺，生计无法得到保障**：无法获得持续的收入且无法负担或获得足够的食物，是最为脆弱的一种状况。	

热带气旋关键信息

（旋风、飓风、台风）

资料来源：

相关领域审阅专家：

热带气旋是移动速度相对较慢，但带有快速移动的旋风且向前移动的猛烈风暴，热带气旋的旋风风速可达 65 海里每小时（120-320 公里每小时或 74-200 英里每小时）。热带气旋有一个风眼，风眼是位于热带气旋中心的平静地带。靠近眼壁，即风眼外围，是热带气旋中风力最强的范围。

这些风暴有以下称呼：

- 在东南亚水域及印度洋上发生的热带气旋被称为“旋风”。
- 在东亚和太平洋水域上发生的热带气旋被称为“台风”。
- 在大西洋、墨西哥湾或加勒比海上发生的热带气旋被称为“飓风”。

每种热带气旋都有其特定的活跃季节，每年的风季可长达 7 个月。

与热带风暴相关的主要致灾因子主要包括：可摧毁或严重破坏建筑，掀翻屋顶，吹倒输电线和树木的强风、暴雨、风力作用下产生的水流运动，具有很强破坏力的汹涌海浪和风暴潮，不仅会引发海岸洪水，还会通过支流造成内陆地区淡水和海水泛滥。

热带风暴造成的负面影响包括人员死亡（死因多与洪水相关，但也有部分遇难者死于触电，因被坍塌的建筑掩埋和被刮起的碎屑物击中而身亡）、财产和基础设施受损、严重侵蚀，未收割的作物和植物被摧毁、地面失稳、淤泥和砂石沉积、食物短缺和饮用水受污染，最终让人们痛失家园，生计失去保障，破坏交通系统和生命线工程，摧毁社区。

请参阅“洪水关键信息”。

1. 台风[5]：评估与计划		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	**备注**
1.1.了解当地与旋风、飓风或台风相关的灾害风险	• 了解可能影响当地的强烈热带风暴的风险和可能造成的影响（特别是暴风、风暴潮和洪水）。	
1.2. 制定撤离计划，了解避难场所具体位置、撤离路线与撤离交通方式。	• 如需进行撤离，与互助团队成员共同商定不同的撤离交通方式。 • 若缺少足够的撤离交通方式的信息，向当地应急管理人员咨询，无私家车的居民和需协助的居民制定撤离计划。 • 确保所有家庭成员都清楚知道当需要撤离时，应撤离至何处。	1.关于台风部 分参照陈岩反馈的电子版 2.参照中国沿海地区抗台风的措施要求，
1.3.与社区居民共同确定当地的气旋灾害避难场所	• 与社区居民共同确定当地安全的台风避难场所，让有需要的居民，包括宠物和牲畜，在遇台风时前往避难。 • 确保所有家庭成员都清楚知道事先计划的的避难场所的位置和前往避难场所的路线。	对相关条目进行修改。 3.防台风要关注的渔船、滨海旅游人员，养殖人员安全
1.4.与社区居民合作，合理地存放水和食物	• 合理地放置饮用水、食物、炊具和毯子有助于保障居民生命安全。 • 与本地企业、学校、社区和机构合作，将上述应急物资储备在安全的存放点。	**3.** 渔船归港听从海洋渔业主管部门的指令 **4.**
1.5.将贵重物品存放于高处	• 将重要的纸质资料存放于防水袋中，将设备和原材料等贵重物品存放在高于预期洪水水位的地方。在风险区域外的其他地方存放重要文件复印件。	

2. 台风：减轻风险

[5] 请与会专家讨论：在中国的语境热带气旋是否我们统一称做“台风”？ -

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
2.1. 修建与维护建筑时，时刻关注建筑抵御强烈热带风暴的性能	• 在可安装防风遮板的门窗外安装固定的防风遮板，防止飞扬碎屑物撞击门窗。 • 确保屋顶与屋架牢固连接。大风可能会掀翻屋檐，应尽量减小住所（包括动物住处）的屋檐面积。 • 尽量增加火炉、热水器和配电板安装与地面的距离。 • 在管道上加装止回阀，以防洪水倒灌入排水管道。 • 考虑修建一间安全室，以保证在龙卷风发生时的安全。	
2.2.每年都对屋顶进行检修	• 在风季来临时，对屋顶进行检修，包括固定或更换松动的瓦片等。屋顶往往是房屋最易受灾害破坏的部位。固定或更换所有松动的瓦片。 • 将木制建筑的屋顶固定到房屋主框架结构上，并使用防风锚连接固定好屋顶。 • 将沙袋固定在轻质屋顶上，增加屋顶稳定性。 • 清理雨水槽和排水管，修理松动的管槽。	
2.3.及时修剪树木和灌木	• 必要时，剪掉可能会掉落在屋上的树枝和幼苗，修剪树龄较大的树木，受损树枝以及不能抵御强风袭击的观赏树木。（有时，剪掉部分树枝可让风穿过大树，以防大风将大树掀起。）	

台风： 3. 做好应对准备：培养应对技能

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
3.1.通过撤离路线进行疏散演练	• 确保所有家庭成员都知道如需进行撤离，应撤离至何处、撤离的路线和撤离后的会合地点。	可以在 3.1 后补充 1 条“台风期间，渔船

		归港的信息”
3.2. 留意最新消息	• 密切留意天气状况。 • 当被要求进行撤离或认为自己身处险境时，应立即逃离风暴的移动路径。 • 了解天气预报预警信号中的预警和警报的区别： • **预警**表示在 36 小时内可能受旋风、飓风或台风影响。此时应检查是否已做好防风措施。 • **警报**表示在 24 小时或更短的时间内可能受旋风、飓风或台风影响。	
3.3.备好用于保护房屋的材料工具	• 在家中备好用于保护房屋的材料工具，如：胶合板、塑料板、钉子、铁锤、锯子、铁橇、沙子、铁铲、沙袋和搓板。	
3.4.确保车辆燃油箱备有足够的燃油	• 在风暴季节，在车辆燃油箱燃油剩一半油前就应加油，以备撤离之需。	

若收到旋风、飓风或台风预警

3.5.做好财产保护措施，以防财产遭到强风和涌浪破坏	若收到旋风、飓风或台风警告警报，应： • 清理残渣和松动的物件，把可能会被吹起的物件挪进室内。 • 紧闭固定在窗外的防风遮板、木板或其他防风设备。 • 备好沙袋、防洪搓衣板或塑料板，以免水从门窗或通风口涌入屋内。	
3.6. 让宠物和服务类动物留于室内	• 在风暴来临前，将饲养的宠物和服务类动物带入室内。 • 看管好饲养的宠物和服务类动物，需进行撤离时，带上它们撤离。	
3.7.留意最新消息	• 收听广播或收看电视，以了解最新消息。 • 关闭防风遮板或在窗外用木板围封窗户。	

	• 固定好室外的物件或将室外物件放入室内。 • 用塑料瓶存储饮用水，用浴缸和容量较大的容器存储清洁用水。 • 检查个人用品，包括处方药。 • 将冰箱调至最低温度并关好冰箱。	
3.8.关闭水电和燃气设施	• 按被要求关闭电闸、水和燃气阀门。 • 切断小家电电源。	3.8 和 3.13 重叠。 不建议把重点放在这里。
3.9.做好撤离准备	• 检查是否已备齐撤离物资和应急包物资，包括水、高热量食物、宠物饲料、毯子和紧急联系人通讯录。尽可能穿上雨靴。给手机充电。	
3.10.知道何时进行撤离，撤离至何处	• 居住在海边、河漫滩上，江河和内陆航道附近的居民需进行撤离。 • 若居住在临时搭建或轻质房屋内，应尽早撤离。 • 若当地政府要求进行撤离，应按指示撤离。 • 若居住在高层建筑内，由于高层的风力更强，应撤离至 2 楼或 3 楼。 • 撤离至事先计划的指定避难场所。 • 如认为可能有危险，应进行撤离，但切勿在风暴来袭期间撤离。	
3.11. 若没有撤离，需就地避险	• 若未要求进行撤离， 固定好所有外门，关闭所有室内门、窗帘和百叶窗。 • 留在室内，远离门窗和天窗。 • 留在最不易受强风和风暴潮洪水影响的楼层。 • 躲到室内的小房间、过道或衣柜内。	

	• 须留意表面上看似风平浪静的暴风眼。风眼经过并不代表风暴已结束。当一切看似恢复平静时，你可能正处于风暴中心，应保持安全姿势，切勿走出室外，风力随后又会增强。 • 做好应对龙卷风的准备。	
3.12. 若身处建筑物内	• 留在低层，但切勿留在可能会被洪水淹浸的地下室和底层。在楼宇密集的城市中，风力会随高度增加。10 楼或以上楼层的风力远强于 10 楼以下楼层的风力。	
3.13.关闭电闸、水和燃气阀门，拔掉小家电的插头	• 应按要求或在撤离前有充足时间的情况下，关闭电闸、水和燃气阀门、连接炊具或加热设备的燃气罐，拔掉小家电的插头。	
3.14. 风暴过后，查看邻居情况，帮助受伤或被困人员	• 在适当的情况下实施急救。 • 除非伤者有即时伤势加重的危险，否则切勿移动重伤者。 • 让重伤者接受医疗救治。	
3.15.风暴过后，警惕风险	• 检查建筑受损情况，远离受损建筑。 • 当心地面和地上的致灾因子，尤其是洪水和触电。 • 保持良好的卫生，避免食用可能受到污染的食物和水。	

火灾关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

城市火灾的内容如何界定？是否可以将火灾的类别单独列一类梳理？　封闭空间和开房间的火灾采用措施应该有所不同。

与其他火灾一样，森林（草原）火(也被称为野火或山火)的形成需具备以下三要素：氧气、点火源和可燃物。野火是指失去控制，具有潜在破坏力、快速蔓延、可改变蔓延方向、甚至可跨越沟壑的大火。野火会对城市和农村地区造成危害，可在数秒内被点燃，而起火原因包括自然原因（如雷击）和人为疏忽（如随意丢弃烟头）。野火的蔓延程度由起火地的地形、可燃物的面积及天气状况而定。干燥的植物和大量或未被清理的枯木都会为森林大火提供大量可燃物。尤其是在大风的情况下，森林小火可在短短数分钟内迅速蔓延开来。定义中增加城市火灾（或人为火灾）的类别描述，下述措施中也应该有响应的描述。

尽管从生态学的角度分析，野火在一定程度上有益于森林和原始林地环境，但野火也会造成大面积的破坏。野火会造成人员伤亡和财产损失，让人们痛失家园，生计失去保障，破坏重要基建设施，摧毁社区。野火还会对环境造成危害，包括摧毁野生动物栖息地，减少生物多样性，造成土地退化和增加侵蚀风险。此外，用于扑灭野火的化学用品会污染自然水源。

1. 野火：评估与计划

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
1.1.定期检查火灾致灾因子	• 检查当地的火灾致灾因子，如露天堆放的木材、树叶堆、灌木丛、悬吊在半空的枯枝。 • 检查雨水槽，清理槽内的易燃碎屑物。 • 检查灌溉系统，确保正常供水。 • 检查屋顶瓦缝或屋内其他缝隙，以防有未燃尽的余烬卡在这些缝隙中。	1. 野火改为“森林火” 2.环境定义。森林（草原）

	• 确保所有消防通道和房屋安全通道畅通无阻。	
1.2.报告火灾隐患	• 向当地当地森林消防部门+电话 12119 报告可能引发野火的致灾因子。	
1.3. 确保住所易找且通行便利，方便消防人员前来救援	• 确保林区道路标指示清晰，车道和回车道的宽度足够消防车通行。	

2. 野火：减轻风险

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1.预防野火	• 切勿将烟头扔在地上。 • 切勿在户外留下火苗后离开。（例如：重要节日燃放的烟花爆竹、焚香烧纸等） • 使用过后，将篝火彻底熄灭。 • 清理室外的玻璃碎片， • 将废旧玻璃瓶扔在密闭的回收垃圾箱中。以防玻璃碎片折射阳光起火。	
2.2. 选择安全的地点修建建筑	• 在平缓的地势上修建建筑。火势在坡面的蔓延速递更快。 • 单层房屋应距山脊或悬崖至少 10 米。多层建筑应距山脊或悬崖更远。 • 楼间距应符合当地或国家标准。+具体的行业标准	
2.3. 设计、修建与维护建筑时，时刻关注建筑的防火性能内容中语言要精练	• 种植不易燃的观赏植物，减少野火可燃物。 • 通过合理的设计和施工降低建筑的可燃性。 • 尽量使用防火或不可燃的建材。 • 使用陶瓦、黏土、金属、石板、水泥、沥青（A 级）或瓷砖铺设屋顶。	

	• 使用灰泥或砖石修建外墙，避免使用乙烯基塑料或木材。 • 使用阻燃剂处理木材和易燃材料。 • 在大窗户和推拉玻璃门上安装厚实的钢化安全玻璃。 • 尽量将电线埋设在地下。 • 安装并适时维护引雷针。 • 在烟囱内安装火花熄灭器，以防体积较大的火星喷出烟囱，引起火灾。 • 为方便和安全起见，在一楼安装至少两扇门，每间房间都应有两种逃生出口（门或窗）。	
2.4. 清理掉房屋内外的易燃物	• 定期清理屋顶上和水槽内的细枝、枯叶、针叶和其他碎屑物。 • 清理掉房屋四周 7 米以内所有枯叶和茂密的草木及其他可燃物品 •	
2.5. 维护储水取水设施，确保消防用水的正常供应。	• 维护好灌溉系统。 • 明确并维护好室外储水取水设施，如池塘、水箱、水井、泳池和消防栓。 • 确保水管有足够的长度，可延伸至建筑的各处（包括动物住处）。 •	
2.6 在防火季，加强可燃物及火焰的管理	• 避免进行露天焚烧，尤其是在火灾多发季。 •	

3. 野火：做好应对准备：培养应对技能		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	

3.1.制定两条撤离社区的路线，并进行撤离演练	• 制定两条撤离社区的路线，以防一条路线被阻。	
3.2. 留意火势和最新消息，收听广播并听从指导	• 定时收听当地广播或收看电视，了解最新消息和公告。 • 尽量与邻居保持联系。	
3.3. 对预警信号做出响应	• 了解地方森林火灾应急预案，并进行定期演练。 • 留意火警警报，并立即对警报做出响应。 • • 若被要求进行撤离，应立即撤离。 • 致电区域外的紧急联系人，并告知紧急联系人你的去向。电话告诉亲戚朋友自身的情况	
3.4. 若认为有必要或政府部门下达撤离指令，应立即进行撤离。 **接到政府警报，应立即撤离** **未接到警报，但是火情紧急，需立即撤离**	• 若被要求进行撤离或认为有危险，应立即撤离。由于火势蔓延速度很快，所以政府部门或无法及时下达撤离指令。 • 若未接受过火灾消防培训或配有相关设备，切勿冒生命危险灭火。 • 立即撤离：拖延会带来致命的后果！ • 确保所有消防工具都放置在屋外且易于取用。	
暂不考虑	• 若蓄养了牲畜或马匹，需随时将畜棚或马厩的干草和其他可燃饲料清扫干净。 • 关闭门窗，以防灰烬飘入室内。 • 为动物考虑撤离转移路线，在灾害来临时可牵引或让动物转移到安全地点。 • 考虑打开畜棚的门和畜栏，让牲畜逃生。	
	• 将宠物和服务类动物关在一个房间。	

	• 若带上动物撤离，应尽早撤离。	
3.7.确保车辆燃油箱备有足够的燃油，并随时做好驱车撤离的准备	• 让车头向着撤离的方向。 • 关闭车窗车门。 • 随时备好车匙或预先点火启动车辆。	
3.8. 穿戴防护装备	• 穿上结实耐穿的鞋子、避免穿化纤衣物带上一条湿手帕，用以保护口鼻 • 如需跑过着火的小面积区域，用湿毛巾盖住头部或裸露的皮肤，，	
3.9. 如有充足的时间，做好房屋的防火措施	• 关闭燃气表处的燃气总阀门。 • 关闭门窗、通风口、百叶窗和不易燃的窗帘、用湿布堵住其他通风口。 • 拆除轻质或易燃窗帘。 • 清除房屋四周的易燃物。 • 连接水管和屋外的水龙头。 • 准备灭火工具。易于使用	
3.10. 若当地有“针对灾害来临的撤离或保留在原地”的指导原则，且你接受过相关培训，可选择留在原处。	• 如计划留在原处，务必备好灭火工具，如耙子、斧头、手锯、链锯、水桶、铁铲、梯子和消防沙桶，并掌握这些灭火工具的正确使用方法。 • 在消防人员前来救援前，在确保自身安全的情况下，尽量控制火苗 • 谨记：火灾时的水压可能低于正常水压。	
3.11. 若被火围困，蹲伏在池塘、河流或泳池中。	• 火势蔓延的速度通常快于你逃离的速度。 • 若无法穿越火线避险四周没有水，躲避到四周都是岩石或可燃物稀少的空旷区域中。平躺在地，脸部朝下，用泥土盖住身体，靠近地面呼吸。 • 。	

	• 冷静判断火势蔓延情况，选择植被稀少的，火势强度低的地段快速穿越火线，进入安全地避险	
3.12. 留意灾后危险	• 留意冒烟的地方或物品，当心发生复燃。 • 小心被烧焦的树木和电线杆或倒落的电线和灰坑等致灾因子。 • 经批准后方可重返事发地点。 • 检查建筑受损状况，远离受损建筑。	
3.13. 进行灾后清理时，做好防范措施	• 尽量减轻危险物质对人体健康的危害，被火烧过的石棉和细小粉尘。用湿布捂住口鼻，以此减少并过滤空气中携带的有害颗粒。 • 切勿让儿童与动物靠近火灾清理现场。 • 戴上防尘口罩和防护手套，穿防火服和防火鞋，彻底清理火烧地，尽量避免吸入粉尘和灰烬。 • 清理时，戴上橡胶手套。 • 清理和处理场内或周边的危险品时，寻求专业人员协助。	

新增待审内容

初稿

雹暴关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

冰雹是固态降水的一种形式，是呈球状或形状不规则的冰块，直径从 5 毫米（0. 20 英寸）到 15 厘米（6 英寸）不等。冰雹的形成条件包括强劲的上升气流和低空温度达到冻结温度。产生降落到地面的冰雹的风暴则被称为雹暴。一般情况下，雹暴的持续时间从数分钟到 15 分钟不等。热带地区的冰雹主要发生在海拔较高的地区。雹暴通常伴有恶劣的天气状况，如旋风和龙卷风。

雹暴是具有潜在危害性的常见天气，具有很强的破坏力，可破坏建筑、车辆和农作物。堆积的冰雹可造成断电、压倒树木。在屋顶出现明显的渗漏或裂缝前，人们常常难以察觉冰雹对屋顶造成的破坏。在地势陡峭的地方，堆积的冰雹也可能引发发突发 。偶尔也有人被体积较大的冰雹砸中致脑震荡或造成头部致命性损伤的情况发生，尽管这种情况很少。

1. 雹暴：评估与计划

1.1. 留意天气状况和危险天气预兆	• 收听或收看恶劣天气警报。 • 留意天气状况，伴有冰雹的猛烈雷暴会呈独特的绿色。 • 提醒邻居留意危险天气预兆。 • 。	
1.2. 找出最为安全的地方	• 找出建筑内最为安全的地方，远离面向外面的窗。 • 户外最为安全的地方是没有陡峭的山坡或水道且有遮挡的地方。 •	

2. **雹暴：减轻风险**

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1. 做好建筑和车辆的保护措施	• 保持排水槽和和排水管畅通无阻，及时检修排水管槽。 • 风暴来袭前，用木板、波纹铁或其他合适的材料遮盖保护窗户。 • 给门窗安装永久性固定的防风遮板。 • 将车辆停放在有顶蓬的地方，或遮盖汽车挡风玻璃和车窗。 • 修剪树木枯枝以减弱风的冲击力并降低树枝掉落造成破坏可能性。 • 将贵重物品搬离窗边。	
2.2.做好动物保护措施	• 为动物提供有顶蓬的住处，必要时，将牲畜也转移入内。 • 将宠物带入室内。	

3. 雹暴：做好应对准备：培养应对技能		

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
3.1. 做好应对恶劣天气警报或恶劣天气状况的准备	• 听从撤离指令。 • 留在安全区域。 • 时刻把孩子带在身边。 • 紧闭门窗外的防风遮板。	
3.2. 备好用于保护房屋的材料和工具	• 备好保护窗户所需的材料和工具（胶合板、木板、铁皮）。 • 备好保护房屋免受水浸的材料和工具（塑料薄板、管道胶带、沙袋、沙子）	
3.3. 若身处户外，撤离至避难场所	• 寻找避难场所，避开天然引雷物，如空旷区域内孤立的高树、山顶、旷野、海滩、棚屋、其他小型建筑和所有金属物。 • 前往就近的避难场所时， 不要把脸正对着风，用手臂、包袋、书本或其他物品遮挡头部。 • 留意强风或龙卷风预兆（尤其是冰雹体积较大时）。	
3.4.若在室内，远离窗户	• 远离窗户和玻璃门。留意强风或龙卷风预兆（尤其是冰雹体积较大时），必要时采取防范龙卷风的措施。 • 在雹暴平息且确定可安全离开前，留在室内。	
3.5. 若在车内，留在车内	• 将车辆停在安全的地方。在雹暴平息前，留在车内。 • 尽量让头部和脸部远离车窗，低头并用手臂护住头部。 • 留意强风或龙卷风预兆（尤其是冰雹体积较大时），必要时采取防范龙卷风的措施。	

3.6. 保持冷静	• 用数数或缓慢深呼吸来保持冷静。移动前，要观测四周情况以确保安全。	
3.7. 若身处山区，保持警惕	• 若身处山区或是靠近不稳定的陡坡或悬崖，要留意： – 滚落的岩石或其他碎块。 – 异常声响，如树木断裂声。 – 溪水突涨或突降。 – 当地可能会受到破坏甚至被摧毁的堤坝和防洪堤。 • 警惕冰雹引发的滑坡。 • 如有滑坡预警且突发暴雨，需立即撤离至安全的避难场所。 • 当心洪水，驾车经过路堤或高涨的水道旁时，应格外小心。	
3.8.检查受损情况	• 当心破碎的玻璃。 • 检修屋顶，以防下次下雨时屋顶漏雨或被雨水损坏。	
3.9掌握外伤基本处理知识	•	

初稿

农业病虫害关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

农业有害病虫系指夺取人类食物来源、破坏农作物或危害牲畜并可能使人类或动物感染疾病的有害动植物。农业病虫害会导致农作物减产、增加食物成本、危害食品安全、阻碍正常贸易，并严重影响公众健康与环境。许多害虫和病毒在找到寄主前，可长时间存活于水和原料中。农业有害病虫多种多样，其中包括：

- **入侵植物和真菌**：同种杂草长势失控，形成单一优势种群，侵占农田或牧场或污染农作物。
- **啮齿类动物**：老鼠会抢食或污染人类和牲畜的粮食，使人和动物感染疾病。
- **害虫**：昆虫和其他无脊椎动物会抢食或污染人类和牲畜的粮食，寄生于牲畜身上。该地区的害虫包括：请根据国家／地区情况补充。
- **动物疫病**：动物疫病可通过受感染的动物、动物尸体、生物制品、食物残渣、风流和空气传播。该地区的动物疫病包括：请根据国家／地区情况补充。(可依据世界动物保护协会或相关政府部门的资料和信息。)

1. 农业病虫害：评估与计划	

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
1.1. 监察周围是否有啮齿类动物出没	• 定期检查食物存放处周围是否有啮齿类动物出没，留意是否有啮齿类动物的粪尿、出没踪迹、洞穴和咬痕。	
1.2. 监测和检查农作物是否有害虫，农田里是否有杂草	• 检查并记录农作物病害情况。 • 。 • 制定季度计划，监测杂草种类。	
1.3. 监测水源、饲料、植物和肥料是否有害虫和杂草	• 定期检查农作物是否有害虫或出现异常状态，及早预防病害传播。 • 确保从可靠的途径购买种、苗 • 将动物粪尿与绿色垃圾腐熟制成堆肥，以杀灭其中的杂草种子和病菌。	
1.4. 学习掌握保持环境卫生、预防病虫害、投毒和诱捕有害病虫的安全方法	• 采用综合性方法，保持环境卫生，存储食物，预防、投放毒饵诱杀和诱捕啮齿类动物和害虫。	
1.5. 做好调查和报告牲畜疫病爆发的准备	• 如有牲畜疫病爆发，向兽医院或其职员报告疫情。咨询兽医，向当地兽医主管部门报告	
1.6. 了解并参与预警系统	• 了解如何从国家或地区紧急疫情信息系统获取信息。 • 了解高危传染性牲畜疫病。	

2. 农业病虫害：减轻风险	

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
2.1.保持房屋清洁，以防止家中出现啮齿类动物、害虫和病菌是否属于农业灾害，放在这里是否合适	• 定期清扫房屋与储物区域，清理散落的食物。 • 在使用碟子、锅等厨房用具后，立即将用具清洗干净。 • 清理掉吃剩的食物，将厨房和用餐区域内溢出的食物打扫干净。 • 切勿堆存留有食物残渣的空罐或开口容器。	
2.2. 保持农场和仓库的清洁，以防止农场和仓库出现啮齿类	• 清除会为啮齿类动物和昆虫提供掩护和巢穴的材料与容器。	

动物、害虫和病菌	• 定期采取措施，防止出现啮齿类动物。 • 在收割农作物前，将谷物处理设备和散装作物仓库清理干净。 • 以安全的方式处理过期或受污染的饲料，以防不慎使用或造成进一步污染。	
2.3.防止啮齿类动物和害虫接触食物	• 将食物和水存放在带有密封盖的厚壁塑料、玻璃或金属容器中。 • 将垃圾放在带有密封盖的防鼠垃圾箱内。 • 清除啮齿类动物和害虫的食物来源，包括动物尸体。	
2.4. 防止水被啮齿类动物、害虫和病菌污染	• 小心地使用并保护好水源。 • 清理可能吸引昆虫和传播疾病的积水。 • 防止化粪池和厕所出现渗漏并及时补漏。 • 避免受污染的地表水流入水井和泉中。 • 避免人畜共用同一水源。 • 防止物件掉入井中。 • 定期检查水源，确保无野生动物/野化家畜靠近水源。 • 合理管理农田排水。 • 对富含营养物质的水进行曝气或处理，将水存储于水坝中，以防发生藻华（藻类快速过量生长）。	
2.5.保护牲畜饮用水免受污染	• 将饮水槽设置在合理高度或盖住饮水槽，以防饮水槽内的水被野生动物排泄物污染。 • 定期清洗饮水槽，以防污染物沉积。 • 防止牲畜饮用被废水污染的饮用水。	
2.6. 以安全的方式处理垃圾	• 清理掉会吸引苍蝇和昆虫的垃圾。 • 确保处理垃圾的方式不会污染水和土壤。	
2.7. 妥善保护并存储牲畜饲料	• 确保牲畜饲料中不含有害杂草、泥土和害虫。 • 需给储存的饲料加盖，以防饲料受潮变湿。 • 将谷物存于带密封盖的金属或塑料桶中。在桶中装满谷物，以	

	减少桶内氧气含量并杀灭昆虫。 • 定期清洗饲料槽，以防其被排泄物污染。 • 明确外购饲料的保质期限，并在保质期限内使用饲料或安全处理过期饲料。	
2.8. 保护牲畜免受病虫侵害	• 为牲畜接种疫苗。 • 找出牲畜疫病威胁。 • 记录好所有农场来料与出货，以便发生虫害或爆发疫病时可追溯查明源头。 • 密切关注动物健康状况，及时安排兽医为牲畜进行疫病预防诊治。 • 确保动物在前往运输途中不会因接触到受污染的动物、畜栏、车辆、人员或设备而感染害虫或疫病。 • 选择信誉良好的牲畜供应商，并在购买前仔细检查牲畜。 • 到货时，对购入的牲畜进行检查，确保牲畜是健康的状况且与你购买时所见的状态无异。 • 将新购进的牲畜隔离饲养，让牲畜的潜在疫病症状在这段时间内显现	.
2.9. 防止害虫和啮齿类动物进入屋内	• 使用金属或木条封闭门窗四周的缝隙，安装并固定窗纱。 • 养猫以驱赶老鼠。 • 清除悬于屋顶上的植物。 • 清除建筑四周2米以内的植物带，形成空旷的虫鼠阻隔区。 • 一旦发现有地洞或洞穴，立即将其填上。尽量用泥土或铁丝网围封地洞或洞穴。 • 木材和其他材料应存放于距地面1/3米（12英寸）处，并且存放处应尽量远离房屋。 • 清除啮齿类动物的藏身之所。	
2.10. 控制温度和湿度以预防虫害	• 通过控制温度和湿度来预防虫害。 • 将温度控制在65 ºC以上数分钟可杀灭储粮害虫。（储粮害虫在	

	零度以下的环境中仍可存活数日） • 将温度控制在40ºC以上可杀灭昆虫类害虫。	
2.11. 尽量减少使用化学农药，以保护环境和食物免受污染，实现可持续生产	• 采用混栽的种植方式或其他生态的方法防范入侵植物和害虫（请参阅详细说明）。 • 严格按照标签说明使用农药（稀释比例、用量、有效期限与剩余农药处理方法）。与下一条合并 • 以正确的方法使用农药，长期不当的使用农药会对人体健康构成危害。 • 记录好作物的除草剂和农药的喷洒日期以及烟熏杀虫法的使用日期，按规定在停药期停止用药。	
2.12. 实施作物和收成管理策略和良好的卫生保护措施，以降低病虫害风险	• 采用轮作的种植方式，打破植物侵染循环的连续性。 • 摘除并销毁植物受疾病/害虫侵染的部位。 • 搜寻并杀灭虫卵与幼虫。 • 选用健康的作物种子或选择抗病虫害的耐性品种。 • 确保苗株间距合理。 • 平衡施肥。 • 贴近地面收割。（不懂） • 采用生物防治措施，利用相应的害虫天敌防治害虫（如：蜘蛛、水蝽、青蛙、盲蝽、豆娘、蜻蜓、蚱蜢、瓢虫、茧蜂、黄蜂、赤眼蜂、黑卵蜂等）。	
2.13. 实施年度杂草防除计划，防除入侵植物	• 彻底清除苗床杂草。 • 确保播种间距合理，播种时，适时翻耙土壤。 • 适时播种。 • 进行机械除草。 • 确保田基和灌溉渠道内无杂草。 • 在夏季进行犁地与条播。 • 检查水道附近是否有新生杂草。 • 洪水过后，加强对新生杂草的监察。	

2.14. 防止真菌感染与真菌毒素污染	• 选择种植抗真菌作物品种。 • 通过制定合理的收割时间表，包括收割前、收割期和收割后的工作时间，以防止农田受真菌感染。 • 在收割后与存储期间，对种子进行干燥处理，降低植物种子的含水量。 • 尽量以低温保存商品。 • 使用杀真菌剂与防腐剂抑制真菌生长。 • 使用合格的农药杀灭储粮害虫。	

3. 农业病虫害：做好应对准备-培养应对技能			
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**		

3.1.在应对啮齿类动物侵害时，以安全为先。	• 安全使用诱捕装置和投放诱饵：尽量使用人道诱捕装置。 – 戴上防护手套。 – 在放置诱饵和诱捕装置时，切勿进食、饮水和吸烟。 – 触碰任何诱捕装置或诱饵后应立即洗手。 – 妥善安全地存放剩余诱饵，将其放于儿童无法接触的地方。	
3.2. 采用对你而言可操作的方法消灭家中或农田的啮齿类动物	• 在有啮齿类动物出没痕迹处放置捕鼠器或粘鼠胶。 • 在家中或农田周围多处投放毒饵，确保不会有毒饵留在儿童和宠物可接触到的地方。 • 定时进行巡查，清除并正确处理啮齿类动物尸体。	
3.3. 进行检验检疫，防止昆虫与其他害虫的蔓延	• 限制人员、材料、机械、设备、车辆、植物和产品进出受灾区域。 • 在受灾农田四周设立缓冲区。 • 限制可能会加速害虫蔓延的植物、产品或其他材料进入受灾区域。 • 留意多个农田共用的设备。 • 联系从受灾区域转移至安全区域的联系人或承包商。	
3.4. 在应对动物疫	• 穿戴个人防护装备，包括：	

病爆发时，以安全为先。	– 口罩 – 防护眼镜或护目镜 – 手套 – 围裙 – 洗手用的肥皂与含有酒精的消毒剂。	
3.5. 进行检验检疫，防止动物疫病传播	• 听从官方指导。 • 未经官方批准，不得将牲畜放出农场。 • 在农场内对疑似感染牲畜进行隔离，将疑似感染牲畜与其他牲畜隔离饲养。 • 限制所有牲畜的进出。 • 推迟或停止包括牲畜在内的所有非必须商品的运送。 • 锁牢农场围栏，限制进出农场。 • 将不必要的人员与机械设备清出牲畜喂食区域。 • 未经官方批准，不得将机械设备搬离农场。 • 编制过去7天所有牲畜、人员与机械设备进出记录。	
3.6. 进行检验检疫，防止植物病害蔓延	• 限制材料、人员、机械和设备进出感染区域。 • 切勿触碰、转移或运输受感染的植物。 • 将与受感染植物或土壤接触过的手、衣物和鞋子清洗干净。 • 标记受害虫侵染的区域并限制进出该区域。 • 限制人员、牲畜和设备接近受感染区域 。	
3.7.立即采取措施，控制入侵植物的蔓延	• 在受到侵染及播种前，先清除入侵性极强的植物。 • 使用指状簧齿除草机和轮式除草锄手动清除入侵杂草。 • 在出现杂草处喷洒除草剂。	

初稿
滑坡与泥石流关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

滑坡系指大面积的地表运动，如岩体坠落、（修改，需要简洁易懂）。虽然降雨、地震、火山爆发、地下水压、侵蚀，滥砍滥伐、开山种植和施工造成的坡体失稳、冰雪融化都会诱发滑坡，但重力作用是导致滑坡发生的根本原因。

泥石流系指大量松散的泥、沙、土、石、水和空气在重力的作用下沿坡快速向下滑动的现象。泥石流的形成条件包括：陡峭的坡体、大量松散的石块和水、以及植物稀少。在地势极为陡峭的地区，泥石流流速可达 160 公里/小时(100 英里/小时)。泥石流因其速度快和流量大成为极具危险性的自然现象。

1. 滑坡：评估与计划	

核心信息	根据实际情况制定的具体措施	
1.1.了解当地以前发生过的滑坡灾害	• 了解以前曾发生过滑坡的坡体，这些坡体日后可能会再次发生滑坡。	
1.2. 了解并警惕自然环境中的滑坡预兆	• 熟悉四周土地的状况。 • 留意发生滑坡几率较大的地方： o 现有的老滑坡体上； o 改为人工开挖被切的坡脚处较小的排水洞处； o 老填土坡的坡脚或坡顶处； o 陡峭挖方边坡的坡脚或坡顶处； o 植被被火烧毁的区域、峡谷、山坡、山或其他地势陡峭的地方；描述不本土化 • 留意发生滑坡几率较小的地方： o 未曾发生过移动、坚硬却不相连的基岩； o 在相对平坦的区域，远离坡角突变处。 • 定期检查并留意自然地形（住所与四周）的变化，留意坡体运动的迹象。 o 径流水汇集处；放在1.2.2里 o 土壤覆盖的坡体上水流量增加；同上 o 小规模的滑坡或泥石流； o 树木逐渐倾斜； o 山坡上出现新的泉水、裂缝、洞孔或裸露的地表； o 溪流水位突涨，可能伴有水变浑浊的现象（含泥量增多）； o 在下雨或雨刚停时，溪流水位却突然下降；	

	○ 水流浑浊； ○ 坡脚处地表隆起； ○ 地下水在新位置涌出地表，或在非湿润区域的土壤含水量变得饱和； ○ 冰雪块或岩体破裂； ○ 挡土墙后出现堵塞或积水。	
1.3.了解并警惕交通和地下设施中的滑坡预兆	• 定期检查并留意当地基础设施和其周边地形的变化 ○ 地表或铺设的道路上逐渐形成裂缝或隆起，且裂缝或隆起面积不断扩大。 ○ 地下管道发生破裂（如：地下水管）； ○ 驾车时看见人行道坍塌、泥土滑落、岩石滚落和其他预示可能发生泥石流的迹象； ○ 路基发生沉降。	
1.4.了解并警惕人造环境中的滑坡预兆	• 定期检查并留意你的住所、工作场所和休闲娱乐场所建筑的变化。 ○ 门窗移位或卡住； ○ 围墙、挡土墙、电线杆或树木发生倾斜或移动； ○ 因门窗侧柱和框架发生倾斜而产生的裂缝； ○ 石膏、瓷砖、砖块或基础上出现新裂缝； ○ 外墙、人行道或楼梯开始偏离建筑； ○ 土壤滑离地基； ○ 露台和阳台等附属结构发生倾斜并/或与主建筑的相对位置发生偏移。	
1.5.了解并参与当地预警系统	• 制定并实施汇报计划，向当地有关政府部门报告当地情况。 • 需注意滑坡具有渐发性，常常在诱因（如：暴雨或地震）发生后数小时或数日后发生。	
1.6. 留意天气状况	• 暴雨期间，监测降水量。 • 警惕强降雨，可能会诱发滑坡。 • 若在山区，下雨时应远离江河和峡谷。	

	• 突发的短时强降雨更易引发滑坡，尤其是在经历了长时间潮湿多雨的天气后。	

2. 滑坡：减轻风险	

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	
2.1. 保持排水系统畅通无阻	• 确保雨水排放系统内无淤泥、落叶和碎屑物堆积，雨水畅通无阻。 • 清理水槽、落水管和下水道。 • 清理堵塞下水道和水槽的植物。	
2.2. 修建房屋前，咨询专家意见	• 切勿选址在滑坡高风险区。 • 若正计划修建某建筑且认为所选地址可能会受滑坡影响，咨询专家意见。 • 对主体建筑及附属建筑（包括动物的住所）的地基进行评估。	
	• 向专家咨询如何减轻滑坡可能造成的影响，如： o 土壤工程师或工程地质学家 o 高校地质系专家	**2.2和2.3可删除与2.2合并**
	• 切勿在陡坡、山崖边、排水渠道附近、自然侵蚀形成的山谷边与陡峭的沟壑口处修建任何建筑。	
2.5.采取措施，保护房屋安全	• 在坡体上种植地被植物。 • 修建挡土墙。 • 修建渠道或引流墙，引水绕建筑而流（但切勿对他人造成不便）。 •	

3. 滑坡：做好应对准备－培养应对技能		
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**	

3.1.在滑坡多发期，采取防护措施	• 用防火墙 • 放置沙袋改变水流方向。	
3.2. 强降雨期间，保持警惕，留意天气预报	• 监测降雨量。 • 通过收听广播或上网获取暴雨警告信息。	

3.3. 滑坡发生时：留意并警惕滑坡的危险迹象	• 警惕异常现象或声响 o 隐隐的隆隆声响，且声音逐渐变大； o 地面往一个方向向下倾斜，且自己脚下的地面也开始往这个方向倾斜； o 树木开裂或岩石相互碰撞； o 出现稀疏或是连续的泥流和碎屑流可能是大型滑坡的前兆； o 水流量突增或突减，或原本清澈的溪水变得浑浊； o 警惕地震产生的强烈震动会诱发或加剧滑坡。 o	
3.4. 滑坡发生时：逃离滑坡的危险区段	• • 若怀疑滑坡即将危及自己： o 逃离； o 通知邻居； o 联系当地政府官员。	
3.5. 滑坡发生时：保护好牲畜和宠物	• 将宠物带入室内，并看管好宠物。 • 如需撤离，带上宠物撤离。	服务性动物、宠物要区别对待和安置

	• 如认为有发生滑坡的风险，考虑提前让牲畜撤离。 • 强降雨期间，确保牲畜留在安全的牧场内。	牲畜的对待措施单列出来

3.6. 滑坡发生时：若无法撤离，就地做好自我保护措施	• 若身处室内：
	  o 若无法撤离，蜷缩身体成球状，护好头部。
	• 若身处室外：
	  o 逃离滑坡危险区段；
	  o 找到能避开滑坡的最高点，或安全处
	  o 跑到就近可避难的安全之处，如树丛或建筑
	• 若正在开车：
	  o 切勿驱车穿过洪水流：掉头离开，以防溺水。
	  o 避开山间河谷与低洼区域。
	  o 若不慎驶入水淹区域，掉头离开并驶向另一个方向。
	  o 若车不能行使，弃车离开	

3.7. 滑坡过后：检查是否存在安全隐患	• 远离受灾区域（可能再次发生滑坡）。 • 检查附近是否有受伤和被困人员和动物，但切勿进入滑坡区域。为救援人员指明受伤和被困人员和动物的所在位置。 • 当心发生洪水。 • 向当地政府部门报告损坏的管线设施和其他安全隐患。 • 检查房屋基础、烟囱和四周土地的受损情况。	
3.8. 滑坡过后：	• 在受到破坏的土地上重新种植植物，以防土地再被侵蚀。 • 寻求专家协助，以更好地减轻滑坡风险。	

4. 滑坡：做好应对准备－储备物资

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**

4.1.备好用于保护房屋的材料和工具	• 备好材料和工具，如：铁锤、钉子、胶合板、沙子、沙袋、铁铲。	

初稿

海啸、风暴潮与涌潮关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

海啸：评估与计划		
核心信息	根据实际情况制定的具体措施	

1.1 了解当地发生海啸、风暴潮（与天文极大潮）[6]的风险	• 查明住所、工作场所、学校及前往地区是否有被海和与海潮淹浸的风险。 • 了解当地曾经发生的海啸、海水淹浸与天文极大潮，以及气候变化对这些风险因素的影响。	
1.2 制定海啸撤离计划	• 找到地势较高的地方（最好是海拔高度在30米（100英尺）以上的地方或距离海岸3千米（2英里）以外的内陆）以及撤离至该地点的路线。 • 了解当地的海啸撤离区及撤离路线。在有需要的地方张贴撤离路线图。 • 设置并留意撤离路线指示牌。 • 尽量制定各种方式的撤离计划，包括步行、骑自行车或开汽车撤离。 • 制定宠物和牲畜的撤离转移计划。	
1.3 若震感强烈或持续时间长，立即撤离至高地。持续时间长或强烈的震感是发生海啸的预兆。	海啸预兆包括： - 持续30秒或更久的**强烈**震感表明这是近场地震，极可能马上引发海啸（相关部门来不及发布海啸预警信号）。立即向高地转移。 - **持续时间长**达40秒或更久的中等强度或微弱震感表明这是中场地震，极可能引发海啸。（相关部	

[6] “天文极大潮”的概念:天文极大潮（King Tides）,也被译作“王潮”，是目前是形容海水特别高潮的一个流行术语，指非常高的潮汐，是由于月亮的运行轨道比较靠近地球的时候造成的。

引用自：http://www.kannz.com/kiwi-slang-king-tide/

	门有非常短的时间发布预警信号）。立即向高地转移。 - 沿海水位快速上升或下降。 - 沿海水域发出异常声响（像火车、飞机驶近的声响或呼啸声）。	
1.4 了解并遵照官方海啸应对指导与警报系统采取行动	• 国家海啸警报 • 地区海啸警报 • 当地海啸警报 • 解除警报表明险情已结束，可返回家中。	
1.5 与海啸多发区的学校共同制定海啸撤离计划	• 若学校所在区域已被认定为海啸多发区，制定并了解学校撤离路线。 • 确保学校已制定发现海啸预兆后的自动撤离计划。 • 制定安全汇合计划， 在宣布“解除警报”后与家人安全汇合。	
1.6 知道安全的返回时间	• 官方警报系统或相关部门通过广播（ FM#93或其他广播频道）或短信宣布“解除警报”后。 • 若无官方警报且未遭到海啸影响的情况下，可在撤离两个小时候后返回家中。	
1.7 制定撤离计划并综合考虑所有家庭成员的撤离需求	• 制定撤离计划，考虑幼儿、老年人、残障人士与宠物的撤离需求。	

海啸：减轻风险		
2.1 修建房屋前，咨询专家意见	• 若选址在沿海地区，向当地政府部门咨询该地区发生海啸与海水淹浸的风险（包括气候变化产生的影响）。 • 在海啸、强风与风暴潮多发地区，应避免靠近海岸线修建建筑或居住。	
2.2 做好房屋、农田与牲畜保护措施	• 遵从并推行合理的用地规划。 • 向当地政府部门咨询如何减轻海水淹浸可能造成的破坏。 • 如果预警足够早、有充足的时间，固定好不稳固的物件。	
2.3 制定撤离路线，找到安全避难场所	• 找到安全的避难场所，为自己、家人、宠物、“服务类动物”和牲畜制定转移至安全避难场所的撤离路线。	

海啸：做好应对准备—培养应对技能		
3. 1 如发现海啸预兆，应立即撤离，切勿等待相关部门发布海啸预警信号：如震感非常强烈或持续时间非常长，以最快速度向地势较高处或内陆深处转移	• 如发生强烈、中等强度与微弱地震，“蹲下、掩护、抓牢”并计算震感的持续时间（如：念“1-1000、2-1000、 3-1000”，以此计算震感的持续秒数）。 • 若震感强烈到人难以站立，且持续时间达20秒，或震感强度中等或微弱，但持续时间达40秒或以上，应立即进行撤离。 • 撤离至海拔高度在30米以上的地方或距离海岸3千米以外的内陆。 • 在有张贴撤离路线图的请况下，按图撤离。 • 若无法撤离至地势较高的地方，则进行垂直撤离，撤离至3楼或以上楼层、屋顶、树上或抓住漂浮物。 • 除非你可轻易救走动物，且不会因此耽误你的撤离或危及你的人身安全，否则切勿停下来救动物。 • 在到达安全避难场所或相关部门宣布“解除警报”后，再与家人汇合。 • 避开因地震破坏出现的安全隐患。	
3.2 听从海啸警报或指导	• 如有国际海啸警报，收听广播、收看电视并留意当地警报信号，做好撤离准备。 • 如有区域性海啸警报，帮助较为脆弱的家庭成员尽早撤离。 • 将警报信号告知社区居民并听从撤离指导。	

	• 若时间允许，固定好室外不稳固的物件。	
3.3 进行海啸撤离演习	• 进行全社区海啸撤离演习，演练从工作场所、学校和住处进行撤离，按照撤离路线转移至安全避难场所并等待相关部门宣布“解除警报”。 • 将动物和牲畜也纳入撤离演习。	
3.4 保护好牲畜和宠物	• 考虑提前将动物转移至地势较高的地方。	
3.5 远离海岸、潮汐河口、江河溪流。	• 当可以看见海啸的浪头时，撤离为时已晚。 • 海啸可沿江河、溪流和河口迅速涌向上流。	
3.6 若在海中，留在原处。	• 在水深20米以上的水域乘坐小船更为安全。 • 在水深100米以上的水域乘坐大型船只更为安全。 • 可利用松驰的系泊设备和绳索防止船只漂浮到陆地上。 • 相关部门宣布“解除警报”前，切勿返回陆地。在返回港口前，听从船员与港口指导。	
3.7 在收到相关部门发布的“解除警报”信号前，远离受灾区域。	• 收到“解除警报”信号后，按照家人汇合计划与家人汇合。 • 收到“解除警报”信号前，不得返回住所。	
3.8 警惕并尽量避免次生危害	• 警惕次生危害，如受污染的水、受损的道路、滑坡、泥石流和其他灾害。 • 检查水源是否受到污染。 • 尽量避免发生火灾、触电、危险品泄漏 ○ 如发生泄漏，关闭燃气阀门。	

	○ 如发生浸水或电器受损，关闭电闸。 • 切勿使用受到污染的水。 • 远离被水包围的建筑，被水包围的建筑可能发生沉降或坍塌。 • 警惕野生动物出没，尤其是水中的毒蛇，使用棍子拨开碎屑物。 • 避开海啸受灾区与水中的碎屑物。 • 当心余震，余震可能会再次诱发海啸。	

初稿
化生放核突发事件关键信息

资料来源：

相关领域审阅专家：

化生放核突发事件系指涉及化学、生物、放射性或核（化生放核）灾害事故的意外或蓄意行为。化学、生物、放射性与核灾害事故间具有明显相似性，部分应急准备措施与应对措施也相同或高度相似，因此，化学、生物、放射性与核灾害事故统称为化生放核突发事件。

核与放射性物质可释放电离辐射，超过一定剂量的电离辐射可对人体和其他生物体的健康造成危害，并造成环境污染。核事故是因核链式反应造成的突发事件，核链式反应发生在核电厂或研究用反应堆内。放射性突发事件系指由放射成像设备和工业用放射性物质等其他辐射源造成的事故。

化学物质包括所有未经加工与经过加工的化学元素、化合物及化学元素和化合物的副产品。根据化学物质种类、剂量与接触时间的不同，吸入或摄入有害化学物质可对人体健康造成不同程度的伤害，致人患病或受伤。各种情况下发生的有害化学物质泄漏均有可能酿成化学事故。

生物因子包括细菌、病毒、真菌、寄生虫及它们的某些部位和制品。接触超过一定量的生物因子超过一定时间可致人患病或受伤。接触自然环境中存在的有害微生物或（有意或无意地）从研究装置等设施中施放有害微生物都可能造成人们因长时间接触过量有害微生物而患病或受到损伤。化生放核突发事件关键信息将着重介绍化学、生物、放射性与核灾害事故间的共同特性。欲了解生物灾害详情，请参阅本手册另一章节——“主要流行病的爆发”。

化生放核突发事件也属于“技术事故”。除化生放核突发事件外，技术事故还包括在技术和工业活动中发生的其他突发事故，如堤坝溃决、交通意外和工厂爆炸。

化生放核突发事件：评估与计划	
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**
了解住所、工作场所、学习场所、休闲娱乐场所发生化生放核突发事件的风险	• 了解核设施以及有害有毒物质贮存或使用场所的所在地。研究中心内也可能贮存有化生放核物质。 • 熟读政府、企业与机构派发的相关资料，了解正常情况下，需与相关设施保持多远的安全距离。 • 安全区会因事故的严重程度而改变，应事先了解事故安全区的相关信息。
了解国际核能事件分级表（INES）	• 国际核能事件分级表是向公众通告核事件与放射事件严重程度的国际通用工具。如果知道核事故的分类标准，便可在发生事故且政府部门使用核能事件分级表进行事故通报时，迅速了解事故情况。
了解当地的警报系统与应急准备计划	• 了解社区化生放核突发事件的公共警报通告渠道（如：鸣笛警报、媒体、短信）。 • 了解当地或地区的化生放核突发事件应急计划（可能包含在综合应急计划内）以及当地政府部门可采取的应对措施。 • 了解社区内可防避各类污染的避难场所。应根据社区与化生放核设施距离的远近，考虑在避难场所加装特制的空气过滤器，并将避难场所设在特定位置。

减轻风险	
核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**

了解化生放核物质的警告标志	• 确保所有家庭成员都可辨认各类化生放核危险的警告标志，不会触碰标有这些警告标志的物品或进入标有这些警告标志的场所。 • 以下三个广泛使用的警告标志分别是放射性危险、生物危险与化学危险警告标志： • 需注意不同国家可能在这三个标志的基础上增加其他的警告标志。
进行房屋选址时，考虑化生放核突发事件风险及多种安全隐患	• 搬迁至一个新地方后，考虑当地潜在的危险区以及住所与可能有化生放核安全隐患的工厂之间的距离。 • 考虑住所与化生放核突发事件避难场所的距离或在家中避难的可能性。
熟悉预设的撤离路线	• 听从官方指导，必要时进行搬迁或撤离。熟悉应急计划中预设的撤离路线与撤离区。
了解化生放核危险因素的性质与影响	• 我们可凭感觉察觉到部分化生放核危险，但有些化生放核危险只能通过专业设备检测。 • 不同的化生放核物质与人畜接触的方式也有所不同，接触方式大致可分为皮肤接触、吸入和摄入。在放射性突发事件中，若靠近辐射源，人体也会受到辐射。 • 化生放核物质对人体造成的危害因污染源、接触方式和污染程度而异，化生放核物质可危害人体健康，甚至致命。
了解化生放核危险的发生地点及传播方式	• 除在各种设施内贮存与使用外，化生放核物质还会被置于交通工具中进行运送，因此化生放核突发事件也可能发生在道路、铁道和海上。 • 化生放核物质的传播方式多样，但在大规模的化生放核突发事件中，化生放核物质主要以轻质微粒、气溶胶、蒸汽等状态形式在空气中传播，部分化学物质还会以液态形式在空气中传播。部分化生放核物质可通过皮肤和体液接触传播。

核事故与放射性突发事件

知道如何获取碘化钾片	• 各国获取碘化钾片的途径各不相同。在受到辐射前服用碘化钾片可预防并减少辐射对甲状腺的损害。 • 知道应服用碘化钾片的人群及服用剂量。仅在政府部门要求的情况下服用碘化钾片，滥用碘化钾片会产生不良反应。

化学事故

将家用化学品存放于儿童与宠物无法接触的地方	• 为防止家中发生化学事故，切勿让儿童和宠物接触可对其健康造成危害的化学品。
必须将家用化学品贮存在原包装内并确保包装上妥善注明化学品信息	• 为防止家中发生化学事故，确保所有家庭成员在使用化学物质时，都可看到包装上注明的化学物质名称、使用须知及警告信息。
切勿将化学品混合	• 部分化学品在相互混合后可产生有害气体，切勿尝试做化学品混合实验。
记好紧急救助电话号码	• 许多国家都设有中毒、危险化学品泄漏等事故的专用紧急救助电话号码，记住这些电话号码，将这些电话号码存入手机通讯录并/或将这些号码与其他紧急救助电话号码一起放在家中显眼处。

化生放核突发事件：做好应对准备：培养应对技能，储备物资

核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**
听从官方建议	• 政府部门通常是可靠信息的发布方，并应该掌握着更全面的事故情况。政府部门会

	根据对事故情况的分析，发布相关防护措施指导。
尽量缩短可能接触化生放核物质的时间	• 得知当地发生有潜在化生放核危险的事故后，务必尽快离开危险区域并/或听从相关政府部门/现场救援者的指导进行躲避。
远离化生放核物质污染区	• 若身处化生放核物质污染区之外，切勿返回受污染区域取个人物品或搜寻家人。寻求专业人员帮助，让经过严格训练的救援人员搜寻失踪人员。
传递信息	• 若得知发生化生放核突发事件，通知家人、邻居及附近居民。
听从指导，确保与事发地点保持足够的距离	• 在收到政府部门通知后，必要时应与家人进行搬迁或撤离。务必转移至远离事发地点的指定安全区域。 • 由于可能短时间内无法返回家中，应带上相关个人用品撤离。
若收到通知，得知有化生放核物质在附近区域通过空气传播，就地避难可能比即时撤离更安全。	• 在化生放核突发事件发生之初，难以判定污染物的传播途径，因此，此时应留在原处，以防接触到化生放核物质。 • 标准、坚固的房屋建筑可起到很好的防护作用。 • 关闭并锁紧屋内的窗户、外门和其他通风口。尽量用管道胶带封住门窗和通风井四周的缝隙。 • 关闭风扇、采暖和空调设备以及壁炉气闸。 • 确保在躲避的房间内，收音机可正常使用。在相关政府部门宣布恢复安全或要求进行撤离前，持续收听收音机或收看电视以了解事件状况。 • 建议躲避在安装有固定电话的房间内。发生突发事件时，移动通讯设备可能会占线或被损坏。 • 将所有必需品带入房间内（包括包装食品、瓶装水、急救箱、宠物等），用管道胶带、厚重的塑料板、布或其他可用的物品封住房门。 • 当收到政府部门发出的险情结束通知后，让房屋通风、彻底清理房屋，清除可能通过缝隙或通风口进入屋内的污染物。

若得知化生放核物质在附近区域通过空气传播时身处室外或车内，应寻找安全的地方进行躲避	• 寻找一个安全的地方进行躲避。建议前往最大且便于进入的混凝土建筑内躲避，躲在任何建筑内都比留在稍后可能会受到污染的室外或车辆内安全。
学习如何清理身上的污染物	• 若担心身上附着有污染物，可采取几个简单的方法清除身上的污染物，确保不会将污染物带入避难场所。 • 必须尽快清理身上的污染物。 • 脱下衣物，切勿触碰到衣物的外面，将换下的衣服放入塑料袋中封好，尽量远离装有换下衣服的塑料袋。 • 尽量用肥皂彻底清洗皮肤和头发，用瓶装水冲洗眼睛和耳朵并擤鼻。在无水可用的情况下，应将皮肤上的污染物擦拭干净。应仔细清理口部、鼻子、眼睛和耳朵附近的皮肤。 • 清除污染物后，保持个人卫生。
确保有干净、无污染的食物和水可食用	• 发生化生放核突发事件时，水源可能会受到污染，因此，应避免饮用自来水。 • 化生放核突发事件期间或过后，不宜饮用鲜牛奶和食用蔬果、肉类和其他生鲜食品。 • 确保家中备有足够所有家庭成员与宠物（进行避难时）五日所需的瓶装水、包装食品或罐头食品。 • 化生放核突发事件过后，听从相关政府部门的建议，食用安全的食物，从政府建议的地方获取安全的食物和饮用水。
尽快就医	• 如认为自己已受到化生放核物质污染，即便未出现相关症状，也应尽快就医。

核事故与放射性突发事件

在考虑就地避难还是撤离时，留意天气状况	• 从含有放射性颗粒的浮云中落下的沉降物（雨水或雪）会大幅增加地表的辐射强度。 • 放射性云层飘过并形成降雨的地区与放射性云层飘过但并未形成降雨的地区相比，前者的辐射强度是后者的一百倍。 • 若风向有利于辐射污染物从事发地点吹向你所处地点，你所处地点的辐射污染将会加剧。但若事发地点风向与你所处地点间偏差 30°，辐射强度便可降低约 90%。若事发地点处于你所在地点的下风方向，你所处的地点的辐射强度几乎不会增加。 • 若相关政府部门要求进行撤离，向事发地点的上风方向转移。
选择室内合适的房间进行躲避	• 放射性微粒会在建筑外的地面或屋顶上聚集，并持续发射辐射线。 • 若房屋内设有地下室或无窗内室，地下室或无窗内室则是最安全的避难场所。若在高层建筑内且无法到地下室躲避，应选择中间楼层作为避难场所。
听从政府部门的指导，采取预防措施	• 按照政府部门的指导服用碘化钾片。
学会辨别辐射病症状	• 受到辐射后数周内出现的常见病症包括恶心、呕吐、腹泻、肠胃不适、类似感冒的症状、辐射烧伤和脱发。如出现任何上述病症，立即就医。

化学事故

避免接触溢出的化学品和污染物	• 按照各类化学品包装上的说明，戴上手套，穿戴其他防护装备。 • 立即按照化学品包装上的说明清理并处理溢出的化学物品。 • 扔掉可能接触过化学品的食物和饮品。 • 如化学品起火，或空气中有有害气体或蒸汽，捂住口鼻并撤离受污染区域。
如在化学事故中中毒，拨	• 如怀疑自己或周围人员因接触危险化学品而中毒，拨打国家设立的中毒急救专线电

打中毒急救专线电话	话。若尚未设立中毒急救专线电话，拨打一般紧急救助电话。 • 若认为化学污染的源头是家用化学品，拨打救助电话时，拿上标有产品说明的疑似污染源的化学品的包装罐或容器，以便准确地向接线员说明化学品情况。
如化学品不慎入眼，立即冲洗眼睛	• 如化学品不慎入眼，立即用干净的温水冲洗眼睛，冲洗时间不应少于 15 分钟。 • 即便在未冲洗够 15 分钟前，眼睛的不适感已消除，也应坚持冲洗眼睛 15 分钟。
在考虑就地避难还是撤离时，留意天气状况	• 处在事发地点上风方向的人员接触顺风传播的化学品的风险远小于处于事发地点下风方向的人员。 • 降雨会稀释化学品，从而降低接触危险化学品的风险。
选择室内合适的房间进行躲避	• 部分有毒气体比空气重，因而会在接近地面的空中或地下聚集。 • 为确保在发生重大化学事故后，避开大量有毒气体聚集的地方，应在位于地面以上的房间内躲避。若房屋设有无窗内室，无窗内室则是最安全的避难场所。
学会辨别有毒化学品中毒的症状	• 不同种类的化学品会对人体造成不同的危害，须学会辨别有毒化学品中毒症状：呼吸困难、眼睛、喉咙和皮肤感到刺激不适、皮肤变色、头痛或视力模糊、晕眩、动作不协调、腹泻、抽筋（抽搐）。

初稿

灾害与突发事件中的儿童安全和保护关键信息

资料来源：

老挝救助儿童会（2013）.“灾害与突发事件中的儿童保护报告”

平安无事：桑迪岬倡议（2013）.《作出安全的选择》

救助儿童会（2015）.“暴力突发事件中保护儿童安全的十条建议”

美国全国学校心理学家协会（NASP）与全美学校资源事务官联合会（NASRO）（2014）.

《学校恶性枪击事件与其他武装暴力事件演练中的注意事项》（请参阅附件 1：教育与培训活动层次结构）

相关领域审阅专家：

儿童安全和保护：评估与计划	
针对家庭、学校与社区的核心信息	**根据实际情况制定的具体措施**
介绍安全知识 安全知识的范围和定义	• 教会孩子们辨别在突发情况下可向其求救的成年人（求救对象的，如：身穿制服、配备工具）。增加：在什么情况下向谁求救 • 确保孩子们熟悉他们周围的环境（如：参观建筑，找到安全出口、电话、急救物资、照明设备开关、应急物资和禁区的所在位置和撤离路线）。
教给孩子们儿童保护核心机制：家庭、学校、社区与同龄人	• 与孩子们就他们在灾难与突发事件中所面临的危险展开讨论。 • 安抚孩子，并告诉孩子们关心他们的成年人正不断努力，在发生各种突发情况时，保护他们的人身安全。 • 与孩子们就暴力突发事件展开讨论，让孩子们说他们的忧虑并提出问题。（切勿向孩子们展示相关细节图片，应就孩子们的忧虑进行深入讨论。绝对不要撒谎。要消除孩子们不必要的疑虑，着重强调安全计划。） • 增加：学校保护，让孩子了解学校的保护机制
让孩子们了解他们在突发	（请参阅《我安全，我们都安全：儿童在突发事件与灾难中享有的权利》（2015）

事件和灾难中应享有的权利	等）。
确保每个孩子（及其家人）都清楚知道安全避难场的具体位置与前往避难场所的安全撤离路线	增加：先让社区居民和家长了解，再由他们告诉孩子
让孩子们记住自己的身份信息。	• 让年幼儿童尽早记住自己的全名、家长姓名与家庭住址（省、区、村）。 • 让年龄较大的孩子记住学校名称和区外紧急联系人联系方式。增加：年幼儿童也记住电话
在另一地点保存身份证明文件和家庭信息手册的复印件，以防损坏和遗失	• 为所有孩子申领出生证明。 • 在家庭信息手册中准确记录出生信息。 • 在学校安全位置存放经认证的家庭信息手册复印件，与原件分开存放，以防损坏或遗失。

儿童安全保护：减轻风险	
承担起保护儿童的责任，主要通过减灾与应对准备工作来保障儿童的安全	• 社区通力合作，共同对儿童负责，保障儿童安全。 • 以适当的方式帮助儿童与其他需要帮助的人员。 • 保护儿童免受生理、心理与性虐待。
确保儿童所承担的工作任务是与其年龄相符的，不会影响其生理、智力与心理的正常发育，儿童不会因承担工作而被迫中断学业	• 雇佣童工与拐卖儿童是严重侵害儿童权利的违法行为。 • 儿童享有受教育、嬉耍娱乐与受保护的权利。 • 无论是为其家人和社区工作，还是在社区外的地方工作，儿童都不应长时间工作或负责危险工作。 • 这些举措不是针对灾害与突发事件，而是普遍性的要求

童安全保护：做好应对准备－培养应对技能

确保儿童时刻都有值得信赖且具备照顾能力的成人在旁照料	• 父母在外工作或忙于其他事情时，确保儿童有其他成人陪伴。 • 与社区内值得信赖的儿童家长共同制定计划，建立儿童活动中心。 • 内容移动到“减轻风险”更加合适
允许儿童参与与其年龄相符的灾后恢复工作	• 切勿让儿童负责救生工作或是将其置于危险的环境中。
教会儿童标准应对程序与以下灾害应对技能，并进行演练： • 撤离受灾建筑 • 撤离受灾区域 • 就地避难 •防范封闭 • 与家人安全汇合	• 确保儿童可辨识出保护他们安全的成年人，保持安静，听从指导。 • 练习应对技能（由各领域的安全工作小组制定并实施，包括心理健康工作组）有助于儿童在紧急情况下做出安全决定。 • 随着儿童的发育成长，适当增加演练难度，并选用与儿童年龄相符、突出积极举措的教学工具。（如：初级：视频、情景讨论、简单的慢动作演练；中级：事先通知的演练、突击演练；高级：实景模拟演练） • 传达的信息应符合儿童年龄需求，注意儿童先前的受灾经历、特殊需求与性格。允许儿童退出与提出反馈意见。
教导儿童应对强行暴力闯入事件的方法：逃离、隔离、躲藏 扩大“暴力事件”的定义，不仅局限于暴力闯入	• **逃离**：若可离开危险区域，尽量逃往安全区域。老师、领导与现场救援人员会在集合地点或其他地方找到你。 • **隔离**：若无法逃出建筑或危险区域，锁紧并阻挡房门，远离窗户，以防危险人员进入房内。 • **躲藏**：躲藏在大件家具设备后，以防被危险人员发现。尽量保持安静，以判断是否需要离开或险情是否已经结束。
灾难过后，建立儿童安全感	• 应理解、耐心对待并帮助儿童。

并安抚儿童	• 要求过高，应该更加具有针对性 • 让孩子们感到熟悉与安稳。 • 确保孩子们有休息娱乐的时间。 • 确保孩子们有足够的食物、水与睡眠。 • 切勿再让孩子们看见人畜死亡与建筑被毁的画面。 • 相互通知，传递信息。 • 尊重并询问孩子们的想法、感受与观点。 • “切勿在让”改为尽可能避免
学会辨别异常情况下的正常反应，以及悲痛情绪与精神创伤的外在表现	• 恐惧是人类面对危险情况时做出的正常反应。 • 人类面对危险情况的正常反应包括僵硬、逃走，有时还会打架。 • 在应急演练中，儿童有一些焦虑情绪是正常且在预料之内的情况。 • 若儿童在演练期间或过后表现出极度的恐慌、愤怒或沉默，应寻求专业心理咨询师的帮助。 • >>>>>>请在此处添加精神创伤转介标准。
如果儿童与其家人在灾难过后需要搬迁，教导儿童辨别安全与危险的搬迁方式	• 灾难过后，居民生计失去保障，成人与儿童可能因工作原因进行搬迁。 • 提供相关培训，教导儿童正确、安全的搬迁方式。 • 整体内容不明

C. 校园灾害与突发事件标准应对程序指南

初稿

校园突发事件与灾害标准应对程序

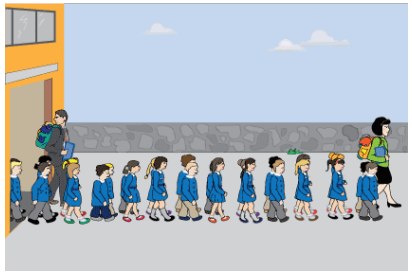
突发事件与灾害标准应对程序应视实际所面临的灾害而定，可依据实际情况进行修改调整。突发事件与灾害标准应对程序主要围绕以下六项基本应急程序展开：

- 撤离受灾建筑
- 撤离至安全避难场所
- 到户外集合避难
- 就地避难
- 防范封闭
- 与家人安全汇合

学以致用：**学习突发事件与灾害标准应对程序与安全规则**，并依据实际情况对程序与规则进行修改调整

标准应对程序：撤离受灾建筑-简单介绍

切莫交谈，以防听不清老师给出的指令；
切莫？，以防受伤；
切莫推挤，以防伤及他人；
切莫折返，以防发生危险。



疏散撤离时，应由一名成人带头，一名成人殿后。撤离时，需检查出口是否安全。学生应两人？撤离。撤离时，留意是否有学生未跟上并确保所有人都跟上撤离队伍。径直撤离出建筑。

标准应对程序：在户外集合避难-简单介绍

前往各班级指定的集合地点，原地静坐或站立。必要时，协助提供水和食物、避难场所和卫生服务等工作。耐心等待，遵照家人安全汇合程序与家人汇合。

标准应对程序：撤离至安全避难场所-简单介绍

采用两人同行制，？，快速安静地撤离。在避难场所内，听从到户外集合避难的指导。

标准应对程序：就地避难-简单介绍

留在教室内，参与相关活动并提供帮助。

标准应对程序：防范封闭-简单介绍

帮忙用桌椅挡住门口。保持安静，听从老师指导。躲到安全的位置，蹲下在地上并用桌椅护住身体。

标准应对程序：与家人安全会合-简单介绍

耐心等待，遵照家人安全汇合程序与家人汇合。切莫跟随未征得父母或监护人同意的人员离开。

各类具体灾害安全规则-简单介绍

消防安全规则

若发现起火：

若是小火、应用毯子、一桶沙盖住起火物品灭火、或使用灭火器**将火扑灭**。

若是如水桶一般大小的大火，应敲响警钟，关闭门窗后立即撤出火场！

若被烟雾包围：

跪趴在地上，匍匐撤离。用鼻子慢慢呼吸，尽量屏住呼吸。用湿布捂住口鼻。**弯下身子，尽快撤离！试触房门-若房门变热，切莫打开房门。**

若因火势蔓延，被困房中：

用湿布堵住门缝，防止烟雾从门下渗入房内。撤离时，尽量随手关门。发出求救信号，打电话说明你所在的位置。Who 发出？

若身上着火：

原地站住，趴倒在地上，然后来回打滚。**若他人身上着火：**将其推倒， 翻滚其身体并/或用毯子、地毯盖住着火部位:、**趴在地上、来回打滚**。

地震安全规则

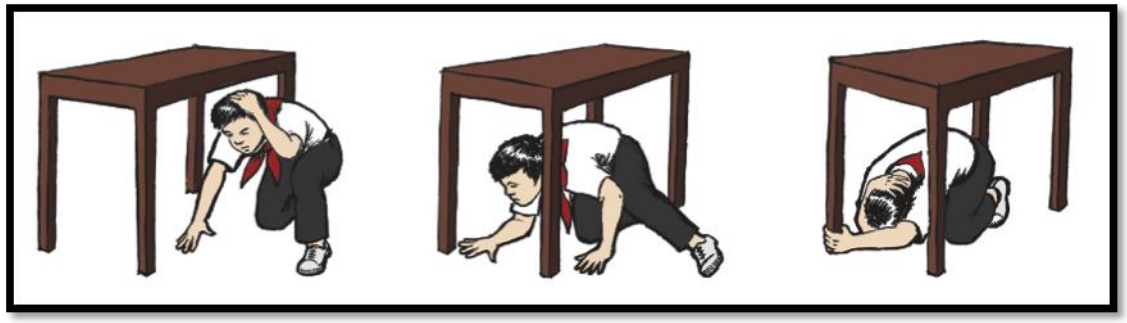
感到震感时，远离可能发生掉落或滑动的物品。

蹲下在地上，
掩护头部与颈部，
抓牢防护物。

若正坐在轮椅上，俯身低头，护住头部与颈部，抓紧防护物。

在教室内，离教室门最近的人应将教室门完全打开。身旁有明火的人应将明火熄灭。

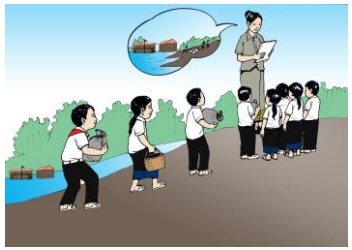
若位于户外，避开高处安全隐患。
若在车辆中，将车辆停靠至安全地方，在座椅上躺下。
地震震动结束后，撤离至户外的集合避难场所。



海啸安全规则

若身处海啸多发地区：在感到地震震感时便开始大声数数计时。若地震**持续时间长或震感强烈**，立即远离水域，撤离至地势较高处。在确定危险已经结束前，留在高处。留意发出的预警消息。

洪水安全规则-简单介绍



渐发性洪水：听从预警指导。撤离至高地或就地避难。保护好记录文件与电子设备。撤离至安全避难场所。

突发性大洪水：撤离受灾区域，就地避难（特别是垂直撤离）。带上装有应急物资的应急包。**切莫徒步涉淌洪水。若必须撤离，使用提前备好的漂浮设备。**

危险品灾害安全规则

撤离至上风方向的安全避难场所或就地避难。如果可以，在危险品泄漏处采取措施，止住或减少泄漏。

风暴安全规则

时刻关注最新台风路径消息，听从预警指导并持续关注天气预报。
听到雷鸣时，立即返回室内！远离电话，拔掉所有电器插头。用电池供电的收音机收听天气预报。

30/30 闪电安全原则：

1. 在看到闪电后立刻开始计时，若在 30 秒内听见雷鸣，则说明有可能发生被闪电击中的危险，应立即寻找躲避处。

2.在最后一道闪电闪过后，再等待 30 分钟方可离开安全区域。半数被闪电击中身亡的意外都发生在风暴过后。在未确定危险是否已经结束前，留在安全区域内。

室内防雷措施？如打雷远离窗户

防电击蹲伏姿势：若发生雷暴时，头发竖起，皮肤感到刺痛，重量较轻的金属制品开始发生震动，且你无法返回室内或闪电与雷鸣只间隔一到两秒的时间，立刻做出防电击安全姿势并与你身旁的人保持三个身长的距离。

- 身体下蹲；
- 重心放在脚尖；
- 双脚脚踝紧贴在一起；
- 捂住耳朵。

如有人被闪电击中：

打电话呼救。

如遇突发事件：

如遇其他突发事件：打电话呼救。

标准应对程序：详细介绍

教职工应对标准应对程序深刻理解，需思考如何实施应对程序，并根据学校实际情况对应对程序进行相应修改调整。

同时，你需将这些程序教给学生（见上文“简单介绍”部分）。

如有学生或教职工身患残疾或有功能性、特殊通行需求，应与他们就如何修改应对程序和为他们提供何种帮助展开讨论，以确保应对程序能同样保障具有特殊需求的学生和教职工的人身安全。应让每个人（而非只有指定人员）都清楚知道如遇突发事件，应如何帮助有需要的人。

早教老师和小学低年级老师需依据年幼儿童的需求，对应对程序的修改调整进行思考和讨论，制定出具有针对性的标准应对程序。为行动不便者提供推车，幼儿床或其他带有滑轮的辅助装备。儿童不宜单独行动，应教导儿童拉好特制绳索上的手环，确保每个小朋友都跟上集体队伍。

标准应急程序决策树可帮助教职员工快速对情况作出判断，启动正确的标准应对程序。下文对如何运用决策树和各项应对程序的具体措施做了详细介绍。

标准应对程序决策树

标准应对程序决策树举例明了需执行六项基本程序的各种情况。

问题 1—灾害发生前是否有先兆或预警？是无任何先兆的突发性灾害吗？（如暴力袭击，地震或火灾）？如是，你是否能够按照标准应对程序做好自动应对灾害的准备？如果是渐发性灾害（如洪水，气旋灾害，暴风雪等），你会收到什么预警信号？预警系统是否已通过测试？你是否有足够时间停课并依照标准的疏散学生程序来疏散学生，让他们与家人安全会合？如否，应启动突发性灾害应对程序。

问题 2：建筑是否安全？第二个问题是关于建筑安全性。如建筑不安全，应立即启动**撤离受灾建筑**程序。当发生火灾、强烈地震等突发性灾害时，建筑物必须视为危险区。因此，当发生突发性灾害时，应自动启动**撤离受灾建筑**程序。（应注意的是，地震发生时，全体人员应“蹲下，护住，抓紧”，当震动停止后，应立即实施疏散撤离。）如遇其他突发情况，可在学校警报通知疏散前，进行快速评估，判断出是否需要疏散撤离。如建筑是安全的，应指导学生们和教职工**就地避险**。就是有序安排学生与教职工从集合地点返回教室中进行就地避难。

问题 3：学校所在地是否安全？如果学校所在地是安全的，则可启动到**户外集合避险**程序。如学校地处危险区域（如可能发生海啸的沿海地区），应启动**撤离至安全避难场所**程序。（通过危险品、倒塌的输电线或管道破裂情况）对情况进行快速评估，有助于判断应到户外集合避险还是撤离到安全避难场所。

无论发生何种灾害或突发事件，在人员集合后都应定时对上述三个问题进行重新评估并继续采取相应措施。当真正遇到灾难或突发事件时，应启动与**家人安全会合程序**，确保所有学生们都由其父母、监护人或事先指定的紧急联系人接走并记录好相关会合信息。在所有学生被接走和事故指挥人员宣布解除警报前，需要妥善照顾和监管每一位学生（详情见下一部分内容）。在演练和小事故发生时，，进行撤离折返演练直至解除警报与复课。

为保安全，重新评估。无论启用哪项程序，都需不时对情况进行重新评估。如确定情况是绝对安全的，则可复课或让学生们照常放学。如存在危险或灾害影响，则必须启动与家人安全会合程序。所有学生们都必须由其父母，监护人或事先指定的紧急联系人接走并记录好相关会合信息。在学生被接走前，妥善照顾和监管每一位学生。在演练和小事故发生时，进行撤离折返演练直至解除警报与复课。

问题 1：何种灾害？
突发性灾害（无预警）
渐发性灾害（有预警）
暴力袭击
地震/海啸
火灾
突发性洪水
气旋，洪水和其他灾害
蹲下，护住，抓紧（注意观察海啸）
必要时，匍匐撤离
必要时，进行垂直疏散
问题 2：建筑是否安全？
否
是
防范封闭
警报信号
拨打紧急救助电话
所有人必须留在室内！
关门
禁止出入
在窗边发出求救信号
趴跪、护住、躲避
撤离受灾建筑
警报或震动
火灾：拨打紧急救助电话
清空建筑
协助残障人士和来访人士撤离
携带撤离应急物资
地震：在门上记号
计时，若可能发生海啸，则需要进行撤离
就地避难（户内）
发出通知
留在室内安全的地方
禁止出入
问题 3：所在地是否安全？
是
否
到户外集合避难
清点学生人数
搭建避难所
照顾和监管学生（水，食物，卫生设施、保护设施）
疏散至安全避难场所
疏散至安全避难场所
清点学生人数
要求使用交通工具
躲在车辆内
集合避难
重估问题 1-3
问题 4：社区是否安全？
是
否
恢复上课
和/或
正常放行
与家人安全会合
只有经核实批准的紧急联系人可将学生接走
登记好相关会合信息

标准应对程序决策树

标准应对程序：撤离受灾建筑——详细介绍

目的：当建筑内发生火灾或其他灾害时，保护学生与教职工的人身安全。

核实险情第一人责任：准确敲响撤离建筑警报/火灾警钟。

<table>
<tr><th>行政部责任</th><th>教职工责任</th><th>学生责任</th></tr>
<tr>
<td>必要时，启动标准应急系统。
及时进行信息传达。
突发事件结束后，负责宣布解除警报。</td>
<td>1. 提醒学生撤离受灾建筑的安全规则：切勿交谈，切勿奔跑，切勿推挤，切勿折返（确保年幼的儿童可熟练抓住疏散绳索的手环）。
2. 关闭门窗。
3. 以两个班级？为单位，应由一名老师带头，一名老师殿后。
4. Who?带上班级 “撤离应急包”（或桶），应急笔记板或笔记本和用于安抚学生的物品。谁负责管理？
5. 检查撤离路线路线是否安全。
6. 带领学生前往指定的户外集合避难点。
7. 如有必要，且情况安全，遵循同样规则，带领学生撤离折返至教室。</td>
<td>遵守安全规则和指引，互相帮助。

撤离建筑安全规则
切勿交谈，以防听不清老师给出的指导；
切勿奔跑，以防受伤；
切勿推挤，以防伤及他人；
切勿折返，以防发生危险。</td>
</tr>
</table>

问题：撤离路线路线是否无畅通无阻？是否有清晰标识？是否根据学校情况对应对程序作修改调整？

标准应对程序:到户外集合——详细介绍

目的：在所有人都与其家人安全会合前，保护学生和教职工的人身安全并安抚学生情绪。

行政部责任	教职工责任	学生责任
启动事故指挥系统。（行动包括：搜救，急救，学生监管和家人安全会合。 后勤服务包括：提供水，食物，保护和卫生设施）。 成年志愿者和具备协助能力的学生应参与协助上述行动和后勤服务。	1. 提醒学生听从撤离指南："切勿交谈，切勿奔跑，切勿推挤，切勿折返"，学生应两人同行撤离。 2. 查看是否为有特殊需求的学生或教职工提供必要协助。 3. 带上班级应急物资（详见班级应急物资清单）。Who? 4. 撤离时，应由一名成人带头，一名监管人或老师殿后。带头的成人应负责检查撤离路线路线是否畅通无阻，殿后的监管人或老师应负责学生监管并确保所有人都跟上撤离队伍（可以两个班级为单位撤离，一名老师带头，一名老师殿后）。 5. 带领学生前往集合地点后，安排学生按位就坐，点名清点学生人数。 6. 提醒学生遵守放行程序，以保障学生安全。 7. 老师必须紧跟其班级，学生必须以班级为单位就坐，老师发言时，应要求学生保持安静。	前往各班级指定的集合地点，原地?。必要时，协助提供水、食物、保护和卫生设施等后勤服务。耐心等待，遵照家人安全会合程序与家人会合。

问题：你班级集合地点在哪里？是否班里的每个人都知道集合地点位置？是否根据学校实际情况对应对程序进行修改调整？

标准应对程序:撤离至安全避难场所——详细介绍

目的：当学校发生灾害时，保护学生与教职工的人身安全。

行政部责任	教职工责任	学生责任
当了解学校所在地存在可能发生洪水、滑坡和泥石流等致灾因子的风险，或校内没有安全的集合地点时，应事先安排和准备后备集合点和撤离路线，并将后备集合点位置和撤离路线路线告知学生家长。当灾害发生时，立即安排人员撤离至事先指定的安全避难场所并带上办公室应急物资。	1. 一名老师带头，一名老师?。 2. 带上班级“撤离应急包”（或桶），应急笔记板或笔记本和用于安抚学生的物品。 3. 检查撤离路线路线是否安全，将途中掉队的学生带入撤离队伍。 4. 带领学生前往安全避难场所，点名清点学生人数。 5. 如情况安全，遵循同样规则，带领学生**撤离折返**至教室。	采用两人同行的办法，?，快速安静地撤离。在避难场所内，听从到户外集合避险的指导。

问题：安全避难场所在哪里？安全避难场所是否备有必需物资？应对程序是否根据学校实际情况进行过修改调整？

标准应对程序:户内就地避难——详细介绍

目的：在校外发生危险（如天气恶劣或发生洪水）时，在所有人都与其家人安全会合前，保护学生和教职工的人身安全，并安抚学生情绪。当无需或来不及进行疏散撤离时，应选择就地避难。

减少非必要的电话使用。

行政部责任	教职工责任	学生责任
负责发出通知，通知学生或教职工留于室内或返回室内避难区。 留意灾情和指导并向学生和教职工传达最新情况和指导。 突发事件结束后，负责宣布解除警报。	1. 视情况关闭门窗。 2. 清点人数。 3. 留意灾情和指导并向学生和教职工传达最新情况和指导。（必要时、、、非必要时、、、）使用电话，以确保在紧急情况下有电话可用。 4. 监督在室内的学生按时学习、休息、用餐和睡觉。 5. 必要时围闭出一个隐蔽的空间，用桶或胶袋充当厕所。 6. 允许学生帮忙。	留在教室内，参与相关工作并提供帮助。

问题：是否根据学校实际情况对应对程序进行修改调整？

标准应对程序:封锁警戒——详细介绍

目的：遇强行闯入或暴力威胁时，保护学生和教职工的人身安全。

行政部责任	教职工责任	学生责任
以特定响亮的鸣笛声或警报声（非火灾警钟！）发出封锁警戒信号。 留意情况变化并不时进行重新评估，随时准备通知警方或公共安全部门。 当危险解除后，宣布解除警报。事	1. 警告其他人立刻躲起来。 2. 组织学生留在室内安全区远离威胁。 3. 关闭并紧锁教室门并用桌椅挡住门口，以防受到威胁。 4. 要求所有人趴下，躲在桌椅后并尽量蜷缩身体。 5. 关灯，关闭收音机并将电话调至静音。	帮忙用桌椅挡住门口。 保持安静，听从老师指挥。躲到安全的位置，蹲在地上并用桌椅护住身体。

后通知学生和家长，对事故进行检讨和讨论。	6. 远离外面门窗可看见的地方。 7. 确保所有人都保持冷静和安静。	

问题：是否根据学校实际情况对应对程序进行修改调整？

标准应对程序: 与家人安全会合程序——详细介绍

目的：如遇突发事件或灾难，确保学生可与家人安全会合。16 周岁以下学生需在事先征得其父母或监护人批准的成人的陪同下，方可离开学校或安全避难场所。

家长与行政部责任	教职工责任	学生责任
家长应向学校提供更新的可随时接走学生的紧急联系人名单。 如遇突发事件或灾难，只有名单上的人员或经名单上的人员批准的相关人士可将学生接离学校或安全避难场所。	1. 确保学生和家长都熟知突发情况及灾害发生时的学生放行程序。 2. 核实接人者身份，只有在确认前来接走学生的人是**学生紧急联系人名单**上所登记的人员，方可允许其将学生接走。 3. 使用接离登记表登记接人者信息，若接人者稍晚再来，则使用**学生家人会合登记表**（学生放行条）。在使用平时的放行程序无法保障学生安全时，应使用上述放行程序。	耐心等待，遵照家人安全会合程序与家人会合。切勿跟随未事先征得父母或监护人同意的人员离开。

问题：家长是否知悉放行计划和要求？是否根据学校实际情况对应对程序进行修改调整？

标准应对程序:各类灾害安全规则——详细介绍

消防安全规则：

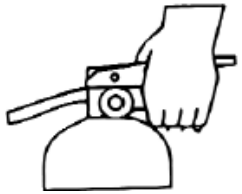
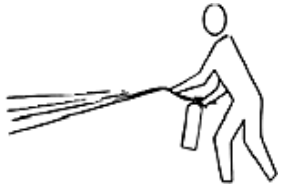
✔**当听到火灾警报，发现起火或闻到浓烟时：**应以应对真实发生的突发情况的态度和方法应对这类状况。按照撤离受灾建筑程序撤离火场。在未试触房门前，切勿打开紧闭的房门，若房门烫手，勿打开房门。

✔**如看见起火：**使用灭火器或利用毯子盖住火源将火苗扑灭。使用灭火器时，需谨记四步走： 拔出把手处的保险销；对准火源根部；压下压把；左右来回喷射火源根部。在确保安全的前提下，关闭火源（如燃气）。

敲响火警警钟，警醒其他人。拨打紧急救助电话并说明火灾发生位置。撤离受灾建筑，关闭门窗。

若是如水桶一般大小的大火，应敲响警钟，警醒其他人。拨打紧急救助电话并说明火灾发生位置。撤离受灾建筑，关闭门窗。在确保安全的前提下，关闭火源（如燃气）。

如有 ABC 灭火器可用于灭火：

			
1.**拔出**把手处的保险销。	2. **对准**火源根部。	3. **压下**压把。	4. 左右来回**喷射**火源根部。

✔**若被烟雾包围：**跪趴在地上，匍匐撤离。用鼻子慢慢呼吸，尽量屏住呼吸。用湿布捂住口鼻。**弯下身子，尽快撤离！试触房门--若房门烫手，切勿打开房门。**

✔**若因火势蔓延，被困房中：**用湿布堵住门缝，防止烟雾从门下渗入房内。撤离时，尽量随手关门。发出求救信号，打电话说明你所在的位置。

✔**若身上衣物着火**：应原地站住，匍匐地上，来回打滚。若他人身上着火：将其推倒， 翻滚其身体并/或用毯子、地毯或外套盖住着火部位: 原地站住、趴在地上、来回打滚。

地震安全规则：
感到震感时，大叫：“做出避震姿势：蹲下，护住、抓紧”。当地震结束后，撤离至户外。

✔**避震姿势**

蹲在地上，
护住头部与颈部，
抓紧防护物。

•**若在教室内，**离教室门最近的人应将教室门完全打开。身旁有明火的人应将明火熄灭。蹲在地上，尽量蜷缩身体。护住头部、颈部和面部。躲到结实的桌子底下，保护头部、颈部和身体的其他部位。抓紧防护物。远离高重的物件或设施和高处的安全隐患。切勿搭乘电梯。
•**若坐在轮椅上，**应拉紧手刹，用防撞的动作护住头部和颈部。若坐在体育馆座位上，在座位上用防撞动作保护头颈。
•**若在科学实验室和厨房内，**在躲避前，熄灭燃烧器具上的火焰，封紧装有危险品的容器并/或将这些容器挪移火势可能蔓延的地方。远离热炉，吊柜和可能发生溢漏的危险品。
•**若在无遮挡的空旷区域**，躲到内墙旁并远离可能发生掉落的高处物件。蹲下，护住、抓紧，以双臂护住头部和颈部。
•**若在图书馆、讨论室、表演场地或厨房内**，尽量远离书架，书本和乐器。
•**若坐在体育馆的座椅上**：在地震结束前，保持防撞姿势。遵从引导员指导，有序疏散撤离。
•**若在户外**，远离建筑物、墙体、输电线、树木、灯柱和其他安全隐患。蹲在地上，护住头部和颈部。
•**若在校车上**，司机应靠边停靠车辆，注意远 离高处的安全隐患。车内人员应保护头颈防撞。

地震震动结束后，避开建筑物，撤离至户外集合避险。
在余震发生时：同样采取上述保护措施。
在震动停止后：若发生的是中等或以上强度地震，在撤离出户外前，查看四周是否有人员受伤并实施急救（打开呼吸道、止血、抗休克）。让乐于助人的学生帮助轻伤者。如发现室内有重伤者或被困人员，在搜救人员前来营救前，给他们哨子和其他可起到抚慰作用

的物品，安抚伤者或被困人员的情绪。若留在原地可能发生危险，行动不便的伤员需跟随班级撤离。扑灭发现的火苗。稍花 10 秒时间查看并记住受损及危险情况，以便向相关人员或部门报告情况。不要锁门，检查撤离路线是否安全，小心撤离至户外并远离建筑。

洪水安全规则：

✔**渐发性洪水：**听从预警指导。撤离至高地或就地避难。保护好记录文件与电子设备。撤离至安全避难场所。

✔**突发性大洪水：**撤离受灾区域，就地避难（特别是从低向高撤离）。带上装有应急物资的撤离应急包。**切勿涉淌洪水。若必须撤离，使用提前备好的漂浮设备。**

风暴安全规则：

✔**时刻关注最新气旋路径消息**，听从预警指导并随时关注天气预报。

✔**听到雷鸣时，立即返回室内！**

远离电话，拔掉所有电器插头。远离河流。用电池供电的收音机收听天气预报。

✔**30/30 闪电安全原则：**

1. 在看到闪电后立刻开始计时，若在 30 秒内听见雷鸣，则说明有可能发生被闪电击中的危险，应立即寻找躲避处。
2. 在最后一道闪电闪过后，再等待 30 分钟方可离开安全区域。大多被闪电击中身亡的事故都发生在风暴过后。在未确定危险是否已经结束前，留在安全区域内。

✔**若在户外：**提前做好计划。了解如遇突发雷暴，应前往何处躲避。密切留意天气状况并做好充分准备，以在雷暴到达前迅速前往安全区域躲避。若正在划艇或游泳，应立即上岸，离开沙滩并到安全的地方躲避。远离水，水可传导闪电电流。为保证安全，进入封闭的如钢筋结构的建筑中躲避。若无钢筋结构建筑，到汽车或公交车中躲避，关紧车窗。将双手放于大腿上，双脚离地。若身在树林，前往被低矮树丛包围的区域躲避，切勿站在空旷区域内孤立的大树底下。在不得已时，前往低洼空旷的区域。远离高大的物体，如高树、高塔、高墙、电话线杆和输电线等。当心洪水涌入低洼地区。

✔**如遇冰雹**：最安全的做法是留在室内，远离窗户并关紧防风遮板。若在车内就呆着原处，脸朝车内。蹲下并用双臂护住头部。若在户外，用双臂和书包护住头部并迅速前往避难场所。

✔**如看见或感觉到闪电：**如看见闪电，进入室内！若发生雷暴你在室外时，头发会竖起，皮肤会感到刺痛，重量较轻的金属制品会震动；如发现闪电与雷鸣只间隔一到两秒的时间且你无法返回室内，需立刻做出防电击的蹲伏姿势，防止电流伤害重要器官。切勿平躺在地上，需与你身旁的人保持三个人个头的距离。

防电击的蹲伏姿势

- **身体下蹲；**
- **重心放在脚尖；**
- **双脚脚踝紧贴在一起；**
- **捂住耳朵。**

✔**如有人被闪电击中：打电话呼救。**让其他人拨打紧急救助电话求助。遭闪电击中的伤者需尽快接受救治。实施急救。若伤者停止呼吸，接受过人工呼吸急救培训的人员应对伤者进行人工呼吸。若伤者心脏骤停，接受过心肺复苏急救培训的人员应对伤者实施心肺复苏急救。检查并处理其他可能受伤的部位，检查烧伤伤口。将伤者转移至安全避难所。切记，遭闪电击中的伤者身上并不带有电荷，救助被闪电击中的伤者并不会对救助者造成伤害。

危险品致灾因子的安全规则：

撤离至上风方向的安全避难场所或就地避难。紧闭紧锁窗户和通风槽。

✔**化学品溢漏或可疑物质泄漏：**如果可以，在危险品泄漏处采取安全措施，止住或减少泄漏。关闭设备，撤离泄漏源头区域。如险情蔓延至泄漏源头区域以外，敲响火灾警钟和按照撤离受灾建筑和集合程序进行疏散撤离。第一个发现危险品泄漏/溢漏的人应拨打紧急救助电话，说明详细情况，包括泄漏/溢漏的物质，地点和附近人数。

✔**燃气泄漏**：拨打紧急救助电话。利用广播系统发出警告或逐户通知。按照撤离受灾建筑和集合程序进行疏散撤离。

✔**爆炸**：蹲在桌子或其他可保护人免受玻璃和碎渣伤害的家具底下。若情况安全，参阅“紧急救助电话号码”部分，立即拨打紧急救助电话报告爆炸情况。将门打开，方便撤离。若建筑已遭到破坏，远离建筑外墙和装有大块玻璃和/或重型吊灯的区域。做好准备，听从指挥人员发出的下一步指令。

学以致用——进行学校演练，通过演练进行整改。

学校应针对可能发生的灾害进行应急演练每月一次，考虑不同的灾种。位于地震或洪水多发地区的学校应进行地震或洪水演练。可设定不同的情景，在一天的不同时段进行演练。可分别在校长在场和不在场的情况下进行演练。进行演练的目的在于做好应对突发灾害和突发事件的准备。若演练过于简单，参与演练的人员无法从中学到如何应对真实的突发情况。每次都应以“实战”态度对待演练。

演练目的包括：
•所有人都到齐（点名）并平安无事。
•在标准应急程序决策树指导下做出阶段性决策。
•学生在安全集合区情绪稳定，有人负责监管学生。
•学生与家人安全会合。
• 秩序良好。
可通过演练思考在真实情况下需要花费多久时间照顾学生。除了急救物资，学校还需为学生提供保护设施、卫生设施、水和食物。

合理的演练是一个学习的过程。学生和教职工需在演练前提前做好准备，演练可为学生创造良好的学习平台，让学生以班级为单位进行集体训练，谨记应对程序和检查应急物资是否备齐。演练本身是一个实践学习的机会。演练过后，学生可在教室中向老师汇报演练情况。演练中最重要的环节便是进行讨论并根据演练中汲取的经验改进行动计划。

内容增加：为增加演练的真实度，可在演练中增加“新内容”，以更好地模拟现实中可能发生的情景。譬如，悄悄安排几个学生假装掉队受伤，看看演练过程中是否会发现有学生走失。

使用**学校演练——实例情景表**有助于制定演练计划。实例演练情景表 A 中提供了遇到各类灾害时可能发生的一些情景。你可根据这些情景或自行设定情景制定演练计划。

使用**演练准备工作清单表**有助于老师为自己，学生及学生家长做好充分准备。

学以致用——备齐应急物资

如需撤离所在建筑或场地，需携带必需的关键应急物资撤离。当进行就地避难时，也同样需带上这些应急物资。

办公室"撤离应急包"里需备有记录学生与家人安全会合，沟通交流和保护人身安全所需的重要物品。

学校应急物资应存放于主教学楼外的仓库、储藏室或箱子内。应急物资应包括为需避难数日的人员准备的用水（每人每日约 4 升的生活用水---一半作饮用水，一半作清洁用水）。若学校充当避难所，这些物资可供学校或社区使用。应急物资还应包括通讯设备。如有需要，应急物资应包括供救援人员使用的背心马甲和安全帽，避难场所物资，公用厕所遮挡板和轻便的搜救装备。

每间课室都应备有一个**教室"撤离应急包"或"撤离应急桶"**。当学生进行户外活动时，也应带上这些撤离应急物资，以防途中发生突发性灾害。这些应急物资也可在实施封锁禁闭和就地避难中发挥作用（比如桶可用作临时马桶）。每间课室还需备有可挂于出口处的吊钩上的**应急笔记板或记事本**或放在"**撤离应急包**"中。每学年初都应对应急笔记板或笔记本进行更新，在学校演练前也需准备好应急笔记板或笔记本。

学生"安抚包"应由学生家长提供，存放于帆布袋或背包中，将帆布袋或背包置于教室出口处。家委会可协助家长准备这些物品，特别是帮助贫困家庭准备的安抚包物资。还可鼓励学生家长为学校学生捐赠毯子，这些毯子将会放于应急物资储备中。

根据**应急物资清单表**上罗列的物资准备应急物资。
急救箱中应应备有足量医疗用品，以满足学校全体人员所需。*浏览
http://drrinsouthasia.net/downloads/Publications_Case_Studies/IFRC/First%20Aid%20Standard%20Criteria/Standard%20Criteria%20for%20First%20Aid%20kits%20-%20South%20Asia.pdf

班级撤离应急物资

学前班专用疏散手环绳

学校演练准备工作清单

教师准备工作清单

教师：自我准备工作

☐ 在教室内张贴学校应急疏散撤离路线图。

☐ 妥善存放应急物资，确保应急物资易于携带（以便疏散撤离或户外活动时可使用）。

☐ 清楚知道灭火器或灭火工具的存放位置，且掌握灭火器和灭火工具的正确使用方法。

☐ 与你孩子的照看人一同制定自己家中的家庭灾难应急计划。

☐ 请在家和在校随时待命的准备，以防灾害发生时需留守学校的时间超过预期时间。校长或指定人员会根据实际需要给教职工准假。？句子不顺。如有不得已的理由，请即时告知校长，并与其商量，切勿等到突发时间发生时再说。

☐ 准备一项安静的活动，以便突发事件发生或进行演练时，学生可在集合点开展这项活动。

☐ 若灾害发生在上学前或刚放学后，请做好随时回校，为学生提供协助的准备。

教师：学生准备工作

☐ 确保学生清楚知道撤离受灾建筑的四项规则：切勿交谈！切勿！切勿推挤！切勿折返！学生应知道，当发生地震时，若他们不在教室内（休息期间，午餐期间或当他们正在其他地方的时候），他们应离开最近的教室，而非进入教室内。（不顺）如在下课期间，他们应撤离至下节课的课室附近的户外应急集合点。

☐ 早教班应备有疏散手环绳索，确保班里的每个小朋友都有一个手环并进行练习，确保学生可捉紧疏散绳手环，紧跟撤离队伍。

☐ 进行适当的修改调整，确保每个小朋友的需求都得到充分考虑。

☐ 检查紧急撤离路线。安排 4 名监管员与小朋友同行撤离，负责领路和确保撤离路线畅通无阻。（这对在楼上或难以到达户外空旷区域的班级尤为重要。）

☐ 若存在可能发生地震的风险，练习避震姿势“蹲下，护住，抓紧”，让学生保持避震姿势 45 秒。（在海啸高危区，若震感强烈或地震持续时间长，需计时并撤离至高地。）

☐ 科学实验室的老师应为学生示范如何扑灭各类明火和隔离使用中的危险品。

☐ 确保学生清楚知道家人安全会合程序。提醒学生，如遇突发事件，只有他们的家长、监护人或紧急联系人卡上登记的成人可将他们接离学校。向学生说明“请求离校”和“家庭会合”的规定。

教师和学生：学生家长准备工作

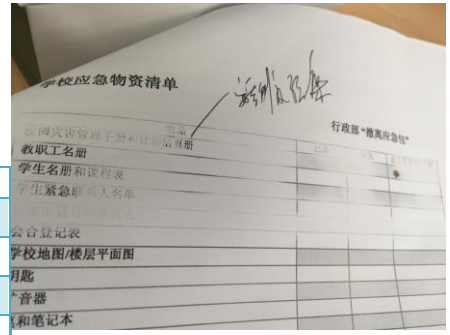
☐ 老师应让学生把演练通知交给家长。

☐ 与家长确认紧急联系人名单上的信息是否是最新信息，并向家长说明会合程序的重要性以及“请求离校”和“家庭会合”的规定。

☐ 向家长保证，在他们前来学校接走孩子前，学校会保障他们的子女的安全。

学校应急物资清单

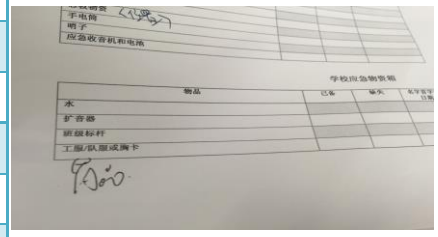
行政部 “撤离应急包”



物品	已备	缺失	名字首字母/日期
校园灾害管理手册和计划活页册			
教职工名册			
学生名册和课程表			
学生紧急联系人名单			
重要电话号码通讯录			
会合登记表			
学校地图/楼层平面图			
钥匙			
扩音器			
笔和笔记本			
包扎绷带			
记号笔			
急救物资（位置）			
手电筒			
哨子			
应急收音机和电池			

学校应急物资箱

物品	已备	缺失	名字首字母/日期
水			
扩音器			
班级标杆			
工服/队服或胸卡			
发电机			



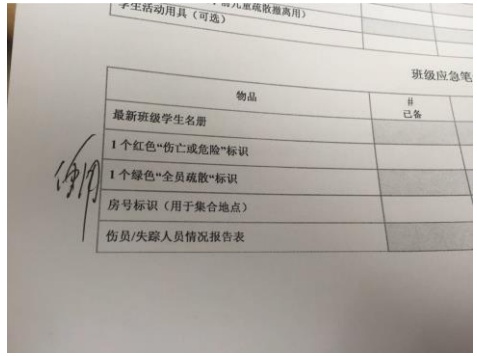
避险物资			
毯子或坐垫（由学生提供）			
遮挡板（如纸皮箱）			
无线对讲机			
卫生用品（肥皂）			
安全帽（供搜救人员使用）			
铁撬			
铁铲			
梯子			
管道胶带			
文件盒（装会合记录表用）			
零食/保质期长的食物（作为储备物资的一部分）			

各班级教室“撤离应急包”或就地避难桶

物品	# 已备	# 缺失	名字首字母/日期
1 张干净的被单			
1 个班级急救箱			
1 把手电筒			
1 部电池供电的收音机			
若干备用电池			
1 个哨子			
4 张应急毯子（以防天气寒冷）			
4 个塑胶防雨罩			
纸巾			
3 支记号笔			
胶袋			
笔和笔记本			
带手环的绳索（供学前儿童疏散撤离用）			
学生活动用具（可选）			

班级应急笔记板或笔记本

物品	# 已备	# 缺失	名字首字母/日期
最新班级学生名册			
1 个红色“伤亡或危险”标识			
1 个绿色“全员疏散“标识			
房号标识（用于集合地点）			
伤员/失踪人员情况报告表			



急救“撤离应急包”

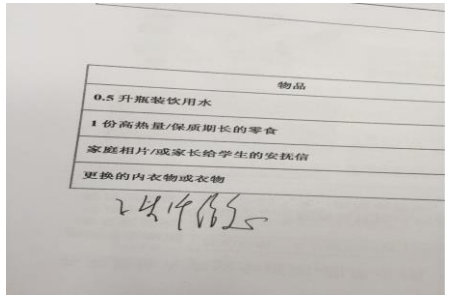
物品	已备	# 缺失	名字首字母/日期

急救箱（可满足学校人员需求）*			
现有病人的用药记录			
学生药方和其他药物			
其他急救物资			
毯子			
被单			

学生安抚包（由家长提供）

学生可使用的只用一种包（应急包+安抚包？）应急口哨、防狼喷雾、求生绳子

物品	已备	# 缺失	名字首字母/日期
0.5 升瓶装饮用水			
1 份高热量/保质期长的零食			
家庭相片/或家长给学生的安抚信			
更换的内衣物或衣物			



家庭安全计划模板 – 初稿

家庭安全计划

在已完成项前打钩。

评估与计划	
	我们每半年就会召开一次（住户、大家庭、核心家庭）家庭安全计划会议。我们会明确当前存在的危险，并根据这份清单制定出家庭安全计划。
	我们找出了屋内及各个房间内最安全的避灾位置（如发生地震时：应远离窗户、容易掉落的大件重物和容易引发火灾的取暖器等物件）。
	我们确定了房屋和大楼的安全出口及后备出口的所在之处。
	我们已排查出家中的安全隐患（如发生地震或洪水时，容易掉落或滑动的家具和设备），以及周围环境中存在的安全隐患（如存有危险物品的地方）。
	我们确定了本地居住区域以外的紧急联系人，知道其电话号码：（最好是手机号码，以便发送短息）。紧急联系人电话号码：_____
	我们知道，在灾害发生后，只有在身体不适，需紧急救助时，才可使用电话。我们会通过广播和电视了解资讯。
	我们知道若发生灾害时，我们的会合地点在哪里： 屋内：_____ 屋外：_____ 街区外：_____ 我们还在屋外设定了一个秘密留言处。
	我们已备好了重要证件文件与地址电话通讯录的复印件，并将复印件存放于本地居住区域外的紧急联系人处和/或撤离应急包中。
	我们将消息告知所有我们认识的人。
	我们参与了社区的紧急预案制定。
	我们让当地、地区及国家政策制定者了解我们的需求。

减轻风险	
	为减轻地震危害：我们已将高且重的家具、电器、大件电子设备、固定灯具和其他可能对我们及孩子生命构成危险的物件牢牢固定在墙体立柱或墙面上。为减轻风暴危害：我们在窗户上安全了防风遮板或采取了其他类似的窗户防风保护措施。
	我们知道，在未确定四周无燃气泄漏的危险前，不可点燃火柴、打火机和其他点火工具。

	我们的房屋是严格按照抗震、防风或防洪建筑条例设计建造的，或我们已让专业的工程师对房屋进行了检查，并已按要求对房屋进行了修缮或翻新。
	我们适时对房屋进行维护，以防房屋受潮，并及时修补房屋的受损部位。
	为减轻地震危害：我们已为橱柜安装了门闩，固定住了电视、电脑和其他设备，用封闭式吊钩固定住挂画，以防我们被这些物品砸伤，或以防这些物品被损毁，需花费高昂的费用更换。
	我们已在家中放置了灭火器，且每年都会对灭火器进行一次维护。
	我们已妥善保管好传家之宝或其他具有文化价值的物品，以防这些物品丢失，无法代代相传。
	我们已尽量减少家中危险物品的存量，并将危险物品单独妥善存放，以防发生溢漏或泄漏。
	我们在床边备有鞋子与装有新电池的手电筒。为减轻洪水危害：我们在房屋最高层备有漂浮设备或救生衣。为减轻火灾危害：我们已将房屋周围的安全隐患一一清除。为减轻泥石流危害：我们已挖了水渠并准备制作沙袋。
	为防止玻璃破碎，造成人员受伤，我们已安装了厚实的窗帘、防风遮板或贴上了玻璃窗贴膜。
	我们将减少资源消耗、坚持资源的重复利用和循环利用。

应对能力培养：技能与物资	
	我们掌握了灭火器的正确使用方法。
	我们知道电闸、水和燃气阀门的正确关闭方法。
	在灾害预警方面：我们知道灾害预警系统信号的含义与正确的应对方法。在地震应对技能方面：我们已多次练习做出避震姿势：蹲在地上，护住头部与颈部，抓紧防护物；我们知道牢固低矮的家具旁、牢固的桌子底下、远离窗户的地方是最为安全的地方。如我们的房屋是土砖房，且屋顶厚重，我们已进行了地震演练，练习了跑出房屋，撤离到空旷区域。
	我们已在家中为家人和车辆备好了应急物资和撤离应急包。（包括每人每日一加仑的饮用水，足够维持三天所需的食物、处方药、水、高热量食物、手电筒、电池、急救箱、现金、更换的衣物、洗漱用品与各自所需的特殊物资，包括老人、残疾人士、儿童、宠物、家畜所需的特殊物资）
	我们了解用于在社区中进行灾后自救的事故指挥系统或类似的突发事件标准管理系统的各项原则。
	我们已掌握了急救、搜索救援、灭火、使用无线通讯设备、游泳或提供社区灾害救助志愿服务所需的技能。

参考文献

主要参考文件**加粗**标示。
[添加新增灾害参考资料]

亚洲灾备中心（ADPC）（2006 年）.《社区参与的灾害管理与媒体-媒体资料包》（Community-based Disaster Risk Management and the Media – Media Kit），曼谷

Burby, J. R. (1999 年). “充分发挥规划的作用，建立具有强大御灾力的社区”（ Unleashing the power of planning to create disaster-resistant communities），《美国规划协会会刊》（Journal of American Planning Association）249-258 页

美国红十字会（2011 年）.《家庭灾害应急计划与实事快报》（Family Disaster Plan & Fast Facts）—Tearsheets，美国

澳大利亚红十字会（2011 年）. Emergency Rediplan，澳大利亚

中亚地震安全倡议（Central Asia Earthquake Safety Initiative）（2005 年）.《ABC 基础灾害知识》（ABC Basic Disaster Awareness）

灾害教育联盟（Coalition for Disaster Education）（2007 年）.《浅谈灾害》，华盛顿哥伦比亚特区

地震国家联盟（ECA）(2011 年),《地震安全七步法》（Seven Steps to Earthquake Safety），洛杉矶

红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）（2010 年）.《流行病防控志愿者指导手册——行动工具/疾病防控工具/社区信息传达工具》（Epidemic Control for Volunteers – Action tools / Disease tools / Community message tools），日内瓦

红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）（2009 年）.《你才是自己的最佳安全卫士》（You are Your Best Defence），日内瓦

红十字会与红新月会国际联合会（IFRC）（2008 年）.《家庭生活用水净化与安全储存：红新月会工作人员与志愿者现场指导手册》（Household Water Treatment and Safe Storage in Emergencies: A Field Manual for Red Cross Red Crescent Personnel and Volunteers），日内瓦

Infoasaid（2011 年）.《通用信息与指南》（Library of Generic Messages & Guide）（适用于受危机影响的社区）

Kadihasanoğlu, A.（2009 年）.《如何在大流感盛行期间解决社区温饱问题与维持生计》（Guide on How to Secure Food and Livelihoods of Communities in a Pandemic Influenza）. 红十字会与红新月会国际联合会，日内瓦

Kirschenbaum, A. (2002 年). “灾害防备：理论与实证重估”(Disaster preparedness: A conceptual and empirical reevaluation)，《大规模突发事件与灾害国际期刊》（International Journal of Mass Emergencies and Disasters），第 20 卷 1 号，5-28 页

新西兰民防与紧急状态管理部（2010 年）.《一致的工作指导资料：协调一致的民防与紧急状态管理信息》（*Working from the Same Page: consistent messages for CDEM*）

印度内政部——全国灾害管理研究所（各种出版物）

结构化信息标准促进组织（*OASIS*）（2010 年 7 月）. 通用预警协议(CAP)1.2 版, 结构化信息标准促进组织标准

太平洋灾害中心网站（2011 年 1 月 5 日访问该网站）

Petal, M.（2004 年）《城市减灾与灾害防备：1999 年科喀艾里地震》（Urban Disaster Mitigation and Preparedness: The 1999 Kocaeli Earthquake）博士论文，洛杉矶：加利福尼亚大学

红十字会欧盟办事处（2008 年）.《获知·准备·合作》（Informed. Prepared. Together.）

加勒比红十字会（2009 年）.《应急活动工具》（‘Be Ready’ Campaign Kit）

地区社区防灾教育参考中心（Regional Centre of Reference in Community-based Education for the Prevention of Disasters）（2005 年）.《模块》（Modules），哥斯达黎加

思考动物在灾后恢复工作中的作用：发生自然灾害时，宠物可让儿童更有安定感与安全感，从而有效地帮助儿童更好的应对创伤性事件：

Thompson, K.、Every, D.、Rainbird, S.、Cornell, V.、Smith, B.、Trigg, J.（2014 年）.”不能抛弃宠物及其主人：通过对动物的依赖、动物活动与网络**增强弱势群体的御灾力**”(No Pet or Their Person Left Behind: **Increasing the Disaster Resilience of Vulnerable Groups through Animal** Attachment, Activities and Networks).《动物》（Animals），4（2）, 214-240 页

Travis, H. J.（2014 年）. “儿童及人类与动物间的联系：尽量减少灾害期间宠物丢失事件“(Minimizing Pet Loss During Disasters). 《培养怜悯之心：幼儿人道主义教育》（Teaching Compassion: Humane Education in Early Childhood）（133-145 页）. Springer Netherlands 出版社